**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN NGỌC**

------------🙝-🕮-🙟------------

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ**

**CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**Thời gian thực hiện 3 tuần (từ 30/9/2024 đến 19/10/2024)

 **GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ NAM HẢI**

 **LỚP: MG LỚN B**

 **NĂM HỌC: 2024 – 2025**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA BÉ**

Thời gian thực hiện từ 30/9/2024 đến 19/10/2024

**Người thực hiện: Trần Thị Sâm**

**1.Mục tiêu:**

**1.1/ Tổ chức bữa ăn**

- Tổ chức các bữa ăn cho trẻ đảm bảo theo quy định; Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ, đảm bảo các chất, đủ năng lượng của trẻ trong ngày, cung cấp dinh dưỡng giúp trẻ phát triển cân đối.

- Cung cấp cho trẻ biết được một số món ăn, thực phẩm, dạng chế biến thông thường và lợi ích của chúng

 - Rèn cho trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, trẻ làm một số việc tự phục vụ trong tổ chức bữa ăn

**1.2/ Tổ chức giấc ngủ**

- Giúp trẻ có giấc ngủ tốt, đảm bảo sức khỏe, giúp trẻ phát triển toàn diện

**1.3/ Tổ chức vệ sinh**

- Giúp trẻ có thói quen vệ sinh vệ sinh, có một số hành vi tốt trong vệ sinh, biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

**1.4 Chăm sóc sức khỏe**

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và sự an toàn. Trẻ có một số kiến thức về phòng bệnh thông thường.

**2.Chuẩn bị:**

- Tổ chức bữa ăn: Chuẩn bị đầy đủ như tâm thế cho trẻ, trang phục của cô gọn gàng, khẩu trang, tạp dề, bàn ghế, bát, thìa, đĩa, khăn ẩm, giấy lau, khăn có kí hiệu, ca cốc, bàn chải có kí hiệu, nước uống, trẻ kê bàn ăn cùng cô…

-Tổ chức giấc ngủ: Chuẩn bị tâm thế cho trẻ, phòng nhóm sạch sẽ, gọn gàng, sạp ngủ, chiếu, gối có kí hiệu, sạch sẽ…

 -Tổ chức vệ sinh: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh như khăn mặt có kí hiệu, thau, khăn lau tay, nước sạch, nước sát khuẩn…

 - Chăm sóc sức khỏe: Thường xuyên theo dõi sức khỏe trẻ; giáo viên và trẻ đều có khẩu trang khi đi đến trường, cất vào cặp gọn gàng, không treo tại lớp

**3. Nội dung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp hình thức thực hiện** | **Người thực hiện, người phối hợp thực hiên** | **Lưu ý/ điều chỉnh** |
| **1. Tổ chức bữa ăn** | **a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:**- Số bữa ăn: Một bữa chính và một bữa phụ.**b. Chăm sóc bữa ăn**\* Trước khi ăn:- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau,...- Cho trẻ tự kê bàn ăn, trải khăn, sắp ghế theo nề nếp.- Tổ chức cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn.- Cho trẻ đi vệ sinh nếu có nhu cầu.\* Trong khi ăn:- Thực hiện nhiệm vụ chia cơm cho trẻ.- Sau khi chia xong, thức ăn chuyển cho trẻ ăn phải có nhiệt độ phù hợp, không được quá nóng sẽ gây bỏng trẻ.Vào mùa đông, cần đảm bảo giữ nhiệt độ thức ăn còn ấm cho đến thời điểm trẻ ăn.- Trẻ xếp hàng nhận cơm, sau đó đi về chỗ ngồi đã được phân công để ăn.- Cần quan tâm hơn đối với những trẻ mới đi học, trẻ mới tập ăn, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy. - Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.- Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn ...- Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kĩ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Tạo không khí vui vẻ trong khi ăn. \* Sau khi ăn:- Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.- Đồ dùng cá nhân khăn mặt, ca cốc uống nước, phải có ký hiệu đảm bảo an toàn vệ sinh và tuyệt đối không được dùng chung;- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng sau bữa ăn để phòng tránh trào ngược thức ăn. | Giáo viên |  |
| **2. Tổ chức giấc ngủ** | **\* Trước lúc cho trẻ ngủ:**- Sau khi cô lau xong sàn nhà, cháu có thể tham gia chuẩn bị đồ dùng để ngủ như trải sạp ngủ, đi lấy gối, chăn…- Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát. - Kiểm tra xem trẻ đã vệ sinh răng miệng, uống nước chưa, có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen đánh răng, uống nước trước khi đi ngủ.- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ giúp trẻ ngủ ngon hơn, không dậy đi vệ sinh giữa chừng ảnh hưởng đến giấc nhủ của trẻ và trẻ bên cạnh.- Cởi bớt quần áo nếu cần - Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. - Sau bữa ăn trưa khoảng 30 phút cho trẻ lên ngủ.**\* Trong khi ngủ**- Trẻ khó ngủ, trẻ yếu cho nằm riêng gần cô - Trẻ béo phì cho nằm cách xa các bạn khác - Phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xẩy ra trong khi ngủ.- Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn trẻ khó ngủ động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau. Động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác.- Cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ giúp trẻ dề ngủ hơn.**\* Sau khi thức dậy**- Cho trẻ thức dậy lần lượt. Cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng sau khi thức giấc. Giúp trẻ lấy lại cân bằng, tỉnh táo hơn.- Quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngái ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngọt làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ. | - Giáo viên chủ nhiệm |  |
| **3. Tổ chức vệ sinh** | **a. Vệ sinh cô:**- Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm**b. Vệ sinh cá nhân trẻ**- Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp nước rửa tay hoặc xà phòng.- Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.- Trong vệ sinh cá nhân yêu cầu cần quan tâm nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ hàng ngày.- Trong trường hợp trẻ lỡ bây bẩn phải tắm, rửa cho trẻ sạch sẽ. - Phòng chống dịch bệnh covid thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; Cho trẻ rửa tay sát khuẩn; Cho trẻ đánh răng. - Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa, đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng.**c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp**\* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: - Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;- Khăn mặt của trẻ hằng ngày giặt bằng xà phòng diệt khuẩn, mỗi tuần giặt khăn bằng nước nóng ít nhất 2 lần. Thời điểm có nguy cơ dịch bệnh, mỗi ngày đều phải giặt khăn bằng nước nóng.- Đối với bàn, ghế, sạp ngủ hằng ngày lau bằng khăn ẩm, cuối tuần vệ sinh bằng xà phòng, phơi nắng tùy theo điều kiện thực tiễn. Rửa ngay khi dính phân, nước tiểu của trẻ; - Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần.- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh.- Bệt vệ sinh của trẻ dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn. + Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân. + Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.+ Hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kĩ năng vệ sinh + Kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ  | Giáo viên  |  |
| **4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn** | **a. Chăm sóc sức khỏe**\* Khám sức khỏe- Nhà trường phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám lần 1.\* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao lần 1.**b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:**- Phối hợp với trung tâm y tế tuyền truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh hiểu được một số tác dụng phụ sau khi trẻ đi tiêm chủng.- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xẩy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. **c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm**- Không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.-Nếu trẻ bị mệt phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.**d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp**- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. | - Giáo viên chủ nhiệm- Nhân viên y tế, |  |

**\*Đánh giá sự phát triển của trẻ**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Kỹ năng của trẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ**

 **Thực hiện trong 3 tuần: Từ 30/9 - 19/10/2024**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nam Hải – Lớp Lớn B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MT 3.** Trẻ Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất tăng sức đề kháng.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…) | **- Hoạt động tổ chức bữa ăn:** + Cho trẻ nhận biết các loại món ăn hàng ngày+ Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất tăng sức đề kháng phòng chồng dịch bệnh.+Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…) |
| **MT7.** Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.+ Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.+ Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....+ Che miệng khi ho, hắt hơi. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể (mặc ấm về mùa đông, mát về mùa hè và phù hợp với thời tiết…) Vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người (Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi…)- Vệ sinh răng miệng: Đánh răng, hoặc súc nước muối sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy để phòng bệnh sâu răng- Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.- Đeo khẩu trang khi đi ra ngoài và những nơi công cộng đúng cách.- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....- Che miệng khi ho, hắt hơi.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Dạy trẻ một số kỷ năng nhặt và phân loại rác.- Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách. | **- Hoạt động vệ sinh:**+ Vệ sinh răng miệng+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.+ Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.+ Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....+ Che miệng khi ho, hắt hơi. |
| **MT15**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động đi. | + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | **- Hoạt động học:** + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**- Hoạt động ngoài trời**: Cho trẻ chơi tự chọn  |
| **MT16.**Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung,  | + Tung bắt bóng tại chỗ. | **- Hoạt động học:**+ Tung bắt bóng tại chỗ.**- Hoạt động ngoài trời**: Cho trẻ chơi tự chọn  |
| **MT17.** Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể khi thực hiện các vận động : Bò | + Bò chui  qua ống dài 1,5m  x  0,6m. | **- Hoạt động học:** + Bò chui  qua ống dài 1,5m  x  0,6m.**- Hoạt động ngoài trời:** Cho trẻ chơi tự chọn |
| **MT20**. Trẻ thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.- Gập, mở lần lượt từng ngón tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.- Gập, đan ngón tay vào nhau.  - Bẻ, nắm.- Lắp ráp.  | - Thể dục sáng: Cho trẻ tập khởi động- Hoạt động góc: Lắp ráp nhà của bé, lắp ráp hàng rào |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MT23:**  Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. + Đôi tay kỳ diệu, Đôi tai của bé. Các giác quan... | **- Hoạt động học:** + Cơ thể kỳ diệu của bé+ Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh.**- Hoạt động chiều:** + Xem tranh ảnh về cơ thể của bé, thảo luận về các bộ phận và giác quan**Chơi ở các góc**: Góc học tập khám phá các bộ phận cơ thể |
| **MT41**. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. | - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. | **- Hoạt động học:**+ Xác định vị trí của đồ vật: Phía trước, phía sau- phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ+Phân biệt phía phải, phía trái của đối tượng (có sự định hướng) - Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày. |
| **MT44**. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.- Bé giới thiệu về mìnhKNS: Trẻ biết giới thiệu bản thân trẻ. Vị trí trẻ trong gia đình | **- Hoạt động chiều:** + KNS: Trẻ biết giới thiệu bản thân trẻ. Vị trí trẻ trong gia đình.**Hoạt động đón trẻ:** Hỏi trẻ về tên, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của trẻ của các bạn. |
| **MT48**. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.  | - Kể tên một số lễ hội: - Ngày hội của bà, của mẹ 20/10 | **- Hoạt động đón trẻ:** Trò chuyện về ngày 20/11**- Chơi ở các góc**: Góc nghệ thuật: làm quà tặng bà, tặng mẹ.**- Lồng ghép vào các hoạt động trong ngày.**  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MT58:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao… | - Thơ: Tay ngoan. Bé ơi. | **- Hoạt động chiều**Thơ: Tay ngoan. Bé ơi**- Chơi ở các góc**: Góc sách truyện: Dọc thơ theo tranh.- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày |
| **MT59.** Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện theo đúng trình tự | Truyện: Mỗi người một việc.Đôi tai xấu xí | **- Hoạt động học:**Truyện: Mỗi người một việc**- Chơi ở các góc**: Góc sách truyện: Kể chuyện theo tranh.**Hoạt động chiều**: Làm quen với câu chuyện, nghe kể chuyện.- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày |
| **MT64**. Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện  | Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt.- Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác... | -**Hoạt động học:**+ Giáo dục trẻ giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt.+ Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác...- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày |
| **MT68**. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.- Giữ gìn, bảo vệ sách. | - **Hoạt động góc**: + Hướng dẫn trẻ làm quen với sách ở góc thư viện của lớp và của trường**- Hoạt động chiều**:+ Hướng dẫn trẻ viết các nét chữ |
| **MT69.** Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông... | - Làm quen với một số ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | **- Hoạt động vệ sinh:**+ Hướng dẫn trẻ ký hiệu trong nhà vệ sinh |
| **MT70.** Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận dạng các chữ cái - phát âm được các chữ cái đã học.- Làm quen chữ cái: a,ă,â - Trò chơi chữ cái; a,ă,â | **- Hoạt động học:**+ Làm quen chữ cái: a,ă,â+ Trò chơi chữ cái; a,ă,â**- Chơi ở các góc:** Góc học tập: tìm chữ cái đã học trong bài thơ.**Hoạt động chiều:** Thực hiện vở Chữ cái. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **MT76.** Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. | - Hoạt động chiều- **Hoạt động ngoài trời**: Cho trẻ xem tranh bạn trai và bạn gái, Trò chuyện về (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). |
| **MT78**. Ứng xử phù hợp với dưới tính của bản thân  | - Chọn và giải thích được lí do chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Nóng, lạnh, khi trời mưa)- Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy, bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc năng hơn khi được đề nghị. | **- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày**: Giáo dục trẻ ứng xử phù hợp với bản thân (- Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy, bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc năng hơn khi được đề nghị.) |
| **MT83**. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc | **- Hoạt động học**: + Cảm xúc của tôi**- Hoạt động chiều**: Vẽ tranh các khuôn mặt biểu lộ các cảm xúc |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MT103**. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | - Hoạt động ngoài trời, hoạt động dã ngoại: Thể hiện cảm xúc của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng |
| **MT104**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe hát: Mẹ ơi có biết, Em là bông hồng nhỏ”, năm ngón tay ngoan | **- Hoạt động học:** + Nghe hát:Năm ngón tay ngoanBé khoẻ bé ngoan. Mẹ ơi có biết**Hoạt động đón trẻ**: Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. |
| **MT105**.Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. | -Bé khỏe bé ngoan, cái mũi, Gọi tên cảm xúc | **- Hoạt động học:** +VĐMH: Cái mũi, VTTTTC: Mời bạn ăn+BDCCĐ: Gọi tên cảm xúc- **Hoạt động góc**: Cho trẻ hát ở góc âm nhạc**Hoạt động chiều**: Làm quen với bài hát mới. |
| **MT106**. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp) phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc.- Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hớp với hình thức vận động của bài hát hoặc bản nhạc. - Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.- Vận động minh họa theo lời ca. |
| **MT109**. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.- Vẽ bạn trai, bạn gái- Trang trí khăn quàng cổ | **- Hoạt động học**:+ Tạo hình: Vẽ bạn trai, bạn gái**Chơi ở các góc**: Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái. |
| **MT110**. Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.- Cắt dán găng tay- Cắt dán áo bạn trai, bạn gái. | **- Hoạt động chiều:**+ Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.+ Cắt dán găng tay**Chơi ở các góc**: Góc nghệ thuật: cắt dán trang phục của mình của bạn.Làm thiệp tặng bà tặng mẹ. |
| **MT111**. Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.- Nặn quà tặng bạn | **- Hoạt động chiều:** + Nặn quà tặng bạn**Chơi ở các góc**: Góc nghệ thuật: nặn quà tặng bạn. |
| **MT113**. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục | - **Hoạt động học**: Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục |

**Tuần 4: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ thể diệu kỳ của bé**

**Thời gian thực hiện từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ - Chơi - TDS** | - Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ- Tập thể dục sáng toàn trư­ờng theo băng đĩa bài “Bé khỏe, bé ngoan”- Điểm danh: cô gọi tên theo tổ- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề |
| **Hoạt động học**  | **PTNT**KPKH:Cơ thể diệu kỳ của bé | **PTTC**- VĐCB: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột | **PTNT**LQVT: Xác định phía phải, phía trái của bản thân và bạn khác | **PTNN**LQVCC:a ă â | **PTTM**- VĐMH: Cái mũi- NH: Năm ngón tay ngoanTC: Ai nhanh nhất |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\*Góc phân vai**: - Cửa hàng thời trang cho bé, chăm sóc gia đình, nấu ăn**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé.**\* Góc nghệ thuật**: Làm người bằng rơm rạ. Làm búp bê bằng các nguyên vật liệu mở. Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái. Vẽ nặn ,xé dán hình bé tập thể dục. Làm thiệp sinh nhật tặng bạn…Múa hát đọc thơ, đóng kịch…**\*Góc học tập**: Làm anbum ảnh của bé, sao chép chữ số về ngày sinh nhật của mình, của bạn…chơi 1 số trò chơi dân gian: cắp cua, ô ăn quan …..kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm, gắn chữ cái theo tranh.**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát. |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Dạo chơi nhặt lá vàng xếp hình người, trò chuyện về sự khác nhau của bạn trai và bạn gái, Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái, Quan sát thời tiết. Tổ chức trò chơi tập thể: Cướp cờ- TCVĐ: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Ai nhanh nhất, tìm bạn thân, chuyền bóng- Chơi tự do |
| **Hoạt động ăn- ngủ** | - Nhắc trẻ “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn.- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân. |
| **Hoạt động chiều** | Hướng dẫn trò chơi mới: Bé thích ăn gì. | Nghe truyện: Đôi tai xấu xí | Thực hiện vở Thủ công | Hướng dẫn trẻ các thao tác mặc quần áo. | Lao động vệ sinh cuối tuần |

1. **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1 .Kiến thức** :

- Trẻ biết các bộ phận và giác quan trên cơ thể và lợi ích của các bộ phận và giác quan đó

- Giúp trẻ hiểu biết về bản thân trẻ. Trẻ tự giới thiệu được họ tên, tuổi, đặc điểm cá nhân, khả năng sở thích, giới tính, hình dáng bên ngoài (cao ,thấp, gầy, béo, kiểu tóc, màu da...)

- Trẻ biết kỹ thuật vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Trẻ biết xác định phía phải phía trái của bản thân và của bạn khác

- Nhận biết và phát âm chuẩn chữ cái a,ă,â

- Trẻ hát thuộc và biết vận động minh họa bài hát “Cái mũi”

1. **Kỹ năng** :

- Luyện kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Nhận biết bên phải, trái của bản thân và của bạn khác

- Luyện kỹ năng và phát âm chuẩn chữ cái a,ă,â

- Luyện kỹ năng mặc quần áo

- Luyện kỹ năng hát, múa, kể chuyện, đọc thơ cho trẻ.

**3 .Thái độ** :

- Trẻ yêu thích cái đẹp và mong muốn cơ thể khoẻ mạnh.

- Ăn đủ chất để cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh.

- Trẻ có ý thức học tập.

- Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, ăn mặc hợp thời tiết.

-Trẻ thích được đi học.

**II. THỂ DỤC SÁNG**

\* Trẻ tập với bài “Năm ngón tay ngoan”

\* ĐT tay :

 CB 1,3 2

\* ĐT Bụng :

 CB 1.3 2

\* ĐT chân :

 CB 1, 3 2

\* ĐTbật : Bật kép và tách chân tại chỗ .

 CB1.3 2

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc phân vai**: - Gia đình- Cô giáo- Bán hàng.- Bác sỹ | - Trẻ biết nhập vai chơi, biết thể hiện vai chơi của mình.- Trẻ biết sử dụng: Dụng cụ đồ dùng để chơi. | - Các loại thức ăn thực phẩm: Rau,cá , tôm, cua...Rổ, rá , bát đũa, dao, thớt, xô, chậu, bếp ga...- Dụng cụ bác sỹ | **HĐ 1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động**- Cô mở đàn cho trẻ hát bài “Cái mũi”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Cái mũi dùng để làm gì?- Chúng minh phải làm gì để bảo vệ cái mũi?- Cái mũi ở đâu?- Các con có muốn vẽ về khuôn mặt không?- Hôm nay ở góc nghệ thuật chúng mình sẽ vẽ các khuôn mặt biểu lội cảm xúc nhé. Góc nghệ thuật còn có trò chơi gì nữa?Lớp mình còn có góc chơi nào nữa?- Cô nêu lại các góc chơi và các trò chơi trong mỗi góc chơi- Ai thích chơi ở góc phân vai?- Vậy ai thích chơi ở góc nào đến chọn biểu tượng và vào góc đó chơi.**HĐ 2: Quá trình hoạt động**- Cho trẻ tự phân nhóm trưởng, khi trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi, và đi từng góc chơi đóng vai chơi cùng trẻ.- Cô báo quát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ.- Cuối buổi chơi cô mời trẻ về góc nấu ăn để tham quan.**HĐ 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động**- Trẻ tổ trưởng tự giới thiệu.- Cô gd trẻ biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp. \* Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” |
| **\* Góc xây dựng**Xây ngôi nhà béLắp ghép đồ chơiLắp ghép hình người | - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu bóng đèn, cây xanh, cây hoa, để xây dựng công trình.- Biết phân công công việc biết phối hợp với nhau khi chơi.  | - Đồ chơi lắp ghép các loại, hàng rào, lõi phin­, sỏi, vỏ nghêu, hộp bánh, vỏ sữa chua, hộp kem đánh răng, cành lá rời để trẻ ghép cây , cổng, gạch xây dựng  |
| **\* Góc học tập**- Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái. Phân loại đồ dùng, đồ chơi.Xem truyện tranh, Xem tranh ảnh về cơ thể của bé. kể chuyện theo tranh; Đọc thơ  | - Trẻ biết phân biệt đồ dùng bé trai, bé gái để chọn đồ dùng cho phù hợp.- Trẻ chọn hình ảnh phù hợp chủ điểm để làm am bum- Trẻ có thể kể lại được truyện theo tranh đã biết. | - Lô tô đồ dùng của bé trai, bé gái.- Một số tranh ảnh sưu tầm để trẻ cắt, - Tranh sách truyện  |
| **\* Góc nghệ thuật**: - Tô màu, vẽ tranh về bạn trai, bạn gái. Vẽ khuôn mặt. Làm thiệp sinh nhật- Nặn quà tặng bạn- Múa hát- Đọc thơ, kể chuyện | - Vẽ được bức tranh về chân dung của bé.- Trẻ biết trang trí thiệp sinh nhật tặng bạn- Trẻ hứng thú múa hát - Trẻ múa hát về chủ điểm- Đọc thơ, kể chuyện theo tranh đã biết.- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm | - Giấy A4, bút chì, sáp màu.- Tranh thơ, truyện- Giấy A4, màu nước.- Bộ dụng cụ chăm sóc cây |
| **\* Góc thiên nhiên:** - Chơi với cát nước.- Chăm sóc cây. | - Trẻ biết cách trò chơi với cát, nước: đong nước, nước bẩn nước sạch- Trẻ biết cách chăm sóc cây: | - Chai lọ, phễu nhựa- Dụng cụ chăm sóc cây. |

 Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH**: **Cơ thể kỳ diệu của bé**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết cơ thể gồm các bộ phận như: Đầu, tay, chân và biết tác dụng của các bộ phận đó. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể.  Biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**2. Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

**3. Thái độ**: Giáo dục trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận và cách bảo vệ.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| **-**Tranh vẽ em bé. Thước chỉ, 1 trống lắc, nước hoa… | - 3 tranh bé gái còn thiếu các bộ phận. Mảnh rời các bộ phận, giác quan còn thiếu |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| ***1.Ổn định tổ chức gây hứng thú:***- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:+ Cả lớp vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về bộ phận gì?+ Ngoài cái mũi ra trên cơ thể con người còn có những bội phận gì nữa?***2. Nội dung******2.1. Hoạt động1:***   ***Khám phá về cơ thể bé?***- Cô cho trẻ xem tranh em bé- Cô giáo: Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng)+ Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Gọi là gì?+ Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?+ Bảo vệ như thế nào? Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác).- Cô xịt nước hoa và hỏi trẻ xem thấys có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngữi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).+ Mũi gọi là giác quan gì? (Khứu giác) Thế phải làm gì để bảo vệ mũi?...- Tương tự cô chỉ từng bộ phận khác của cơ thể cho trẻ quan sát, nhận biết ích lợi của chúng.- Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bẩn… làm ảnh hưởng, hỏng các giác quan…- Cô giáo: Cô mời trẻ cùng đứng dậy vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.- Gợi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?+ Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?+ Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?+ Chúng ta muốn học bài, xúc cơm ăn, chạy nhảy... thì cần đến bộ phận gì?…***2.2. Hoạt động 2: Trò chơi cũng cố.****\* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”*: Cô nói các bộ phận trẻ nói số lượng các bộ phận\* *Trò chơi 2: “Tổ nào ghép đúng” (trẻ chơi 2- 3 lần).*- Lần lượt mời 2 tổ (10 trẻ) lên ghép các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó sẽ thắng.***3. Kết thúc:***Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi ra ngoà |  Trẻ hát Trẻ trả lời  Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ chơi trò chơi |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**1.Góc phân vai:** cửa hàng thời trang của bé, gia đình, bác sỹ, nấu ăn…

 **2. Góc xây dưng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

 **3. Góc nghệ thuật**: làm người bằng rơm rạ. Tô màu bạn trai ,bạn gái .Vẽ nặn ,xé dán hình bé tập thể dục….Làm thiệp sinh nhật tặng ban…

Múa hát đọc thơ, đóng kịch…

 **4. Góc học tập**: làm anbum ảnh của bé, sao chép chứ số về ngày sinh nhật của mình, của bạn…chơi 1 số trò chơi dân gian: cắp cua, ô ăn quan…..kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm…

  **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ:** Trò chuyện về sự khác nhau của bạn trai và bạn gái**2. Chơi vận động:** Kéo co**3. Chơi tự chọn:** | + Con là bạn trai hay bạn gái+ Con khác bạn ở điểm nào?+ Giáo dục trẻ+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi+ Cô tổ chức cho trẻ chơi- Chơi với phấn, hột hạt, sỏi. lá cây, đô chơi ngoài trời…. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- **Hướng dẫn TC mới “Bé thích ăn gì”**

+ Cô phổ biến cách chơi

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần

+ Nhận xét tuyên dương trẻ

- **Chơi tự chọn:**

+ Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Trả trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đầy đủ.

- Trẻ hứng thú với việc khám phá về cơ thể mình và bạn, một số trẻ trả lời to, rõ ràng: Nhật Lâm, Quang Khải, An Nhiên, An Như

\* Biện pháp: Tạo không khí vui vẻ, thân thiện để trẻ hứng thú khi đến trường.

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức.**

 - Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi.

Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”

**2. Kỹ năng .**

- Thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng đi.

- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

**3. Thái độ**

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

- Trẻ hứng thú, đoàn kết.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, ý thích tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác trong hoạt động.

- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về hàng sau khi thực hiện xong.

- Biết chăm tập thể dục để giữ gìn sức khỏe.

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ:** |
| -  Sân tập sạch sẽ, thoáng Ván kê dốc: 2 cái | - trang phục gọn gàng. |

1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:**Trò chuyện về chủ đề:-Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?- Hàng ngày các con tập TD vào khi nào?-Hôm nay cô và các con sẽ học một tiết TD để rèn luyện cho cơ thể khoẻ mạnh đấy.**2. Nội dung****2.1. Khởi đông**: **( 4-5 phút)**- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu Chân thành, đi thường > Đi bằng mũi bàn chân > Đi thường > Đi bằng má bàn chân > Đi thường> Chạy chậm – Chạy nhanh – Chạy chậm> Đi thường > Về thành 3 hàng dọc**2.2 Trọng động: (12-15 p)**a. Bài tập phát triển chung:- Động tác Tay:-Đông tác bụng:  - Chân: - Động tác bật: **2.3 Vận động cơ bản:( 9-10 phút) Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**- Cho trẻ tập trung thành hai hàng ngang đối diện nhau x x x x x x   x x x x x x+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu+ Trẻ thực hiện.- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động(Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?\* GD trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.**c. Trò chơi vận động:**Mèo đuổi chuột-Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần.-Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.**3. Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.Kết thúc hoạt động | Trẻ thực hiện      Trẻ tập TD    ***+*** Trẻ tập 2 lần 8 nhịp  + Trẻ tập 2 lần 8 nhịp+ Trẻ tập 4 lần 8 nhịp+ Trẻ tập 2 lần 8 nhịp    Trẻ chuyển đội hìnhQuan sát, lắng nghe.      Trẻ thực hiện    Trẻ thi đua    -Trẻ chơi. Trẻ thả lỏng cơ thể, đi nhẹ nhàng quanh sân. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**1.Góc phân vai:** cửa hàng thời trang của bé, gia đình, bác sỹ, nấu ăn…

 **2. Góc xây dưng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

 **3. Góc nghệ thuật**: làm người bằng rơm rạ. Tô màu bạn trai ,bạn gái.Vẽ nặn ,xé dán hình bé tập thể dục….Làm thiệp sinh nhật tặng ban…

Múa hát đọc thơ, đóng kịch…

1. **Góc học tập**: làm anbum ảnh của bé, sao chép chứ số về ngày sinh nhật của mình ,của bạn…chơi 1 số trò chơi dân gian : cắp cua,ô ăn quan…..kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm…

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **HĐCMĐ:**

- Quan sát vườn rau cải**Trò chơi vận động:**- Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do:** | - Cô tập trung trẻ- Đây là khu vực gì?- Khu vườn có những loại rau gì?- Trẻ quan sát nhận xét về cây rau cải- Cô tổng hợp các ý kiến.- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau cung cấp vitamin A cho cơ thể+ Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.+ Cho trẻ chơi 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị |

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Nghe truyện “Đôi tai xấu xí”

- Chơi theo ý thích.

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Trẻ vui vẻ khi đến lớp, hoà đồng với bạn.

- Trẻ thực hiện vận động đúng, phạn xạ nhanh.

- Trẻ ăn hết suất, ăn uống lịch sự, không làm đở cơm, không nói chuyện, nhiều trẻ ăn nhanh.

 Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triễn nhận thức**

 **Đề tài: Xác định phía phải, phía trái của bản thân và bạn khác**

 **I. Mục đích yêu cầu**

 **1.Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và xác định phía phải, phía trái của bạn thân và của bạn khác

 **2.Kỹ năng**

 - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

 **3. Thái độ***:*

 - Giáo dục trẻ tính tự giác trong học tập và trong các hoạt động

 **II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của của cô:** |  **Đồ dùng của trẻ:** |
| - Đàn ghi bài hát: Tìm bạn thân, Người tôi yêu tôi thương. | - Mỗi trẻ 1 búp bê, khối vuông, khối chữ nhật- Mỗi trẻ 1 vòng màu xanh, 1 vòng màu đỏ |

**III.Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Ổn định****giới thiệu bài(2-3p)**Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của cơ thể- Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem nhanh”**2. Nội dung: (20-25p)****2.1.Hoạt động 1** *:* **Ôn *nhận biết phía phải, phía trái của bản thân.***- Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.- Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.- Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái (trẻ tập hai lần).- Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái (trẻ tập hai lần).- Trẻ chống hai tay vào hông, vặn người sang bên phải, vặn người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái (trẻ tập hai lần).- Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái(trẻ vừa dậm chân vừa đếm).- Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái.(Trẻ vừa dậm chân vừa đếm)**2.1.Hoạt động 2: *Xác định phía phải- phái trái của dối tượng có sự định hướng.***- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi và ngoan nên cô sẽ tặng cho lớp mình món quà. (Trẻ mở hộp quà)- Các con đã nhận được quà gì?- Cô yêu cầu các bạn hãy treo vòng màu đỏ và tay phải và vòng màu xanh vào tay trái của mình nào!  - các con treo vòng màu đỏ vào tay nào?- Treo vòng màu xanh vào tay nào?- Thế tay phải các con treo vòng màu gì?- Tay trái các con treo vòng màu gì?(Cho các nhân trẻ trả lời)+ Cho trẻ tìm bạn thân nắm tay nhau - Cô hỏi trẻ: + Tay phải của bạn nắm tay nào của con + Tay trái của bạn nắm tay nào của con?- Cô cho trẻ nắm chéo tay và hỏi trẻ- Tay phải của bạn nắm tay nào của con?- Tay trái của bạn nắm tay nào của con?- Vì sao các con biết? (Vì bạn đứng ngược chiều)+ Cô khái quát: “Khi đứng ngược chiều (Đối diện) thì phía phải của bạn ….là phía trái của các con. Phía trái của bạn là với phía phải của các con” - Cô thấy các con học rất giỏi rồi bây giờ cô bạn nào có thể lên tặng cho các cô và các bạn cùng nghe nào. Các con hát tặng cô và các bạn bài gì nào?(Cô mời 3 trẻ đứng lên hát). Khi trẻ hát xong cô hỏi trẻ: + Ai đứng ở phía bên phải của bạn …..? + Ai đứng ở phía bên trái của bạn ….?- Cô mời trẻ 2-3 trẻ trả lời cô động viên khích lệ kịp thời .**2.3.Hoạt động 3 : Luyện tập**- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cho trẻ đặt các đồ vật vào các vi trí phải / trái của bạn búp bê.**\* *Trò chơi “Người tôi yêu tôi thương”*** - Cô mở nhạc bài hát “Ngươi tôi yêu tôi thương”, cô và trẻ vừa hát vừa chỉ vào bạn bên phải, bên trái, phía trước theo lời bài hát.- Tổ chức cho trẻ chơi **3. Kết thúc:(2-3p)** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ chơi trò chơiTrẻ thực hiện theo yêu cầu của côTrẻ thực hiện theo yêu cầu của côTrẻ lên nhận hộp quà và mở quàTrẻ trả lờiTrẻ làm theo yêu cầu của côTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ chơi theo yêu cầu của côTrẻ đứng thành vòng tròn.Trẻ hát và vận độngTrẻ lắng ngheTrẻ chuyển hoạt động |

**CHƠI NGOÀI TRỜI.**

**\* Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi dân gian**

**I. Yêu cầu:**

 **-**Trẻ biết chơi 1 số trò chơi dân gian như: Nu na nu nống, cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, nhảy bì, chồng nụ chồng hoa, kéo mo cau- ném vòng cổ chai.....

- Trẻ biết chơi vui vẻ cùng bạn.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô.** | **Đồ dùng của trẻ.** |
| - Chỗ cho trẻ chơi- Bàn chơi ô ăn quan, hột hạt, bàn chơi cắp cua, 2-3 cái bì, dây kéo co, mo cau, bàn chơi ném vòng cổ chai, vòng để trẻ chơi..- Bài hát: Cùng chơi cùng hát đồng dao, khúc hát đồng dao…... | - Tâm thế thoải mái- Trẻ hát thuộc các bài hát- Chỗ ngồi cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động:**

**1. Ổn định:**

- Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

-Trong bài hát có những trò chơi gì?

- Ngoài những trò chơi đó con còn biết những trò chơi nào nữa ?

- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?

- Đã bao giờ các con được chơi các trò chơi đó chưa?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con “ Giao lưu các trò chơi dân gian”các con có đồng ý không nào?

**2. Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian .**

\* Phần 1: Chơi cả lớp : Về với buổi “giao lưu trò chơi dân gian” hôm nay cô cũng đã chuẩn bị một số trò chơi dân gian ở các góc và bây giờ cô mời các con về góc chơi các trò chơi dân gian mà mình yêu thích nào (Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi)

\* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?Trò chơi nào khó nhất?

Thế à.Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “kéo mo cau ném vòng cổ chai” nhé.

Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1 bạn kéo mo cau ,1 bạn ngồi trên mo cau khi đến vạch lấy vòng ném vào cổ chai.

\* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.

+Cô đọc : “Trồng trồng nụ,Trồng trồng hoa

Chân cùng chụm,Tay xèo ra

Tay làm nụ,Tay làm hoa

Bạn đừng sợ,Cùng nhảy qua”

- Đó là bài đồng dao nói về trò chơi gì ?

- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi ( Cô bao quát trẻ)

**3. Kết thúc**: (1 phút) Buổi giao lưu trò chơi dân gian của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại.

Cô cháu mình cùng hát múa bài : Vui hát khúc hát đồng dao.

 Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: -vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,in hình trên cát

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở Thủ công: Cắt dán đồng hồ
2. Chơi tự do
3. Vệ sinh, trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Trẻ hứng thú khi đến lớp, tích cực tham gia các hoạt động
* Trẻ thích chơi các trò chơi dân gian, thích được giao lưu, thi đua với lớp bạn.

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

 **ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ***

**LQVCC: a, ă, â**

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và phân biệt chữ cái a,ă â

- Trẻ nhận biết nhóm chứ cái a,ă,â qua thẻ chữ cái rời, qua từ dưới bức tranh.

***2. Kỹ năng*:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng phát âm đúng, chuẩn chứ cái a,ă,â.

***3. Thái độ:***:

- Trẻ ngoan, chăm chỉ, biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ .

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** |  **Đồ dùng của trẻ:** |
| - Thẻ chứ cái rời a,ă â- Sile các bức tranh về các chữ cái a ă â.- Tranh: có từ “bàn tay ”, “bàn chân”- Tranh: “Bé ăn cơm” | - Trang phục gọn gàng.- Tâm thế thoải mái- Mỗi trẻ 1 rổ đựng chữ cái a ă â |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định giới thiệu bài (2-3 phút)**- Cho trẻ hát múa bài “Tay thơm, tay ngoan”- Cô trò chuyện về nội dung bài hát+ Bài hát chúng mình vừa hát nói về điều gì?+ bàn tay có thể làm những công việc gì nữa?**2. Nội dung: (12-15 phút)*****2.1. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái a***- Cô cho trẻ xem sile tranh “đôi bàn tay”- Đọc từ dưới tranh- Tìm chú cái đã học- Hỏi trẻ có biết chữ cái gì đây kgoong?- Giới thiệu chữ cái “a’- Cô phát âm mẫu- Cho cả lớp, cá nhân phát âm- Cô hỏi cấu tạo chứ cái ‘a’- Cho trẻ nói theo hiểu biết- Cô nhắc lại cho trẻ nghe\* Tương tự với chữ cái “ă â” cho trẻ xem Sile tranh “ Bàn chân”, “Bé ăn cơm” và cho trẻ làm quen với chữ ă â .***2.2. Hoạt động 2: (3-5 phút) So sánh chữ cái “a,ă”, “ a,â”***Cho trẻ nhận xét giống nhau và khác nhauCho trẻ so sánh sau đó cô nhận xét lại***2.3. Trò chơi: (8-10 phút*)**- Tạo chữ cái theo yêu cầu của cô-Trò chơi trên máy: Tìm chữ còn thiếu**3. Kết thúc: (1-2 phút)**- Cho cả lớp hát bài “Cái mũi” và đi ra ngoài | - Trẻ hát Trò chuyện về nội dung bài hát.Trẻ kểTrẻ đọcTrẻ lên tìm chữ cáiTrẻ phát âm chũ cáiTrẻ nhận xétTrẻ hứng thú chơiTrẻ hát và đi ra ngoài |

 **CHƠI,** **HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: -vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,in hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ:** Quan sát thời tiết**2. Chơi vận động:** Tìm bạn thân**3. Chơi tự chọn:** | + Các con thấy trời hôm nay như thế nào?+ Thời tiết như thế nào?+ Thời tiết mùa hè thì chúng mình phải làm gì?+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi+ Cô tổ chức cho trẻ chơi- Chơi với phấn, hột hạt, sỏi. lá cây, đô chơi ngoài trời…. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hướng dẫn trẻ thao tác mặc quần áo

- Chơi theo ý thích.

- Trả trẻ.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Trẻ đi học chuyên cần, vui cẻ, khoẻ mạnh
* Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm các chữu cái a, â, ă nhanh, rõ ràng. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa phân biệt rõ các chữ, phát âm còn nhỏ: An Nhiên, Minh Huy, Lê Hoàng.
* Biện pháp: Cho trẻ nhận biết và đọc các nhóm chữ cái đã học mọi luc mọi nơi

Thứ 6 ngày 05 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

* Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

NDTT: VĐMH Cái mũi

NDKH: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”

TC: Anh nhanh nhất

**I/ Mục tiêu**

**1) Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát

- Trẻ biết hát và biết vận động minh họa theo lời bài hát

- Qua nghe hát trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhí nhảnh của lời ca, hiểu nội dung bài nghe hát

- Qua trò chơi phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, trẻ cảm nhận được âm thanh và nói ra suy nghĩ của mình.

**2) Kỹ năng**

- Trẻ biết phối hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ vận động minh họa đúng theo lời ca bài hát “cái mũi”

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát

- Rèn và phát triển tai nghe cho trẻ

**3) Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, giữ gìn đôi bàn tay luôn được sạch sẽ

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc có lời, nhạc beat bài hát “Cái mũi”; “Năm ngón tay ngoan”

-  Chai, lọ, cốc, đũa cho trẻ chơi trò chơi

- Ngôi sao

- Mũ cho các đội

**III/ Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1) Gây hứng thú**- Xin chào các bé đến với chương trình “Ngôi sao may mắn”- Đến với chương trình hôm nay có sự tham gia của các bé lớp 5 tuổi B. - Chương trình của chúng ta hôm nay có chủ đề “Bản thân”. Với chủ đề này chương trình muốn gửi tới các bạn thông điệp hãy: tự tin, mạnh dạn, lễ phép, văn minh lịch sự. Các bé có đồng ý với cô không?- Trong không khí tưng bừng của ngày hôm nay, các bạn nhỏ của chúng ta cảm thấy như thế nào?- Để không khí sôi nổi hơn ngay bây giờ các bé sẽ bước vào phần thi thứ nhất mang tên *“****màn chào hỏi”.***+ Đầu tiên xin mời Đội “Tay ngoan” con hãy giới thiệu về đội của mình nàoMột mà chào hỏi vô cùng ấn tượng xin chúc mừng các bạn và tiếp theo xin mời+ Đội “Miệng xinh”Vâng đội miệng xinh với màn chào hỏi rất ý nghĩa còn chần chừ gì nữa xin mời đội Mắt Sáng+ Xin mời đội “ Mắt sáng”**\***Vừa rồicác bé đã trải qua phần thi “ Màn chào hỏi” rất suất xắc và cả ba đội đều dành được một ngôi sao may mắn xin mời bạn đội trưởng lên nhận sao cho đội mình.và bây giờ chúng ta bước vào phần 2 với tên gọi*“****Bé tài năng****”***2) Hát vận động minh họa: “Cái mũi”**- Các bé lắng nghe xem chương trình có bản nhạc gì nhé.- Cô mở đoạn nhạc “**Cái mũi”** cho trẻ nghe- Đó là bản nhạc mang tên gì?- Cô chốt lại: Đúng rồi đó là bài “Cái mũi” nhạc nước ngoài đấy- Các bé cùng cô hát bài hát này nhé.(cô và trẻ hát 1 lần kết hợp nhạc beat)- Để bài hát “**cái mũi**” sinh động hơn, thì chúng mình sẽ làm gì?- Cô đã dạy các bé những vận động nào?- Với bài hát “Cái mũi” chúng mình thấy vận động nào là phù hợp nhất?- Cho trẻ thảo luộn nhóm chọn vận động- Theo cô vận động minh họa theo lời bài hát là phù hợp đây các con có đồng ý không?\* Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2 lần\* Cho từng đội lên biểu diễn khi các đội đứng cho trẻ tách hàng, đứng vòng tròn.- Nhóm: 3 nhóm, nam + nữCá nhân: 1 trẻ nam, 1 nữSau mỗi lần trẻ hát và vận động cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.- ở phần thi thứ 2 này tất cả các bé đã đạt danh hiệu “Bé tài năng” bạn đội trưởng lên nhận sao cho đội mìnhTiếp theo chúng ta đến với phần 3 mang tên ***“Giao lưu âm nhạc”*****3) Nghe hát “Năm ngón tay ngoan**”- Trò chơi- trò chơi:+ Cho trẻ chơi trò chơi kết hợp đọc:Tôi là anh cảBéo trục béo trònAnh hai chỉ đườngAnh ba cao nhấtAnh tư thấp hơnAnh năm là em út nhà- Các bé vừa được chơi trò chơi với bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?- Đúng rồi các bé vừa được chơi trò chơi với các ngón tay trên bàn tay của mình đấy.- các bé có biết bài hát nào nói về các ngón tay trên bàn tay của chúng mình không?- Đó là bài hát “Năm ngón tay ngoan” sáng tác của Trần Văn Thụ , cô mời các bé cùng lắng nghe- Cô hát lần 1 cùng với nhạc không lời+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả+ Bài hát có giai điệu như thế nào?Cô hát lần 2: Trẻ vận động minh họa cùng cô+ giảng nội dung: Mỗi bộ phận trên cơ thể đều giúp ích cho con người, nó hỗ trợ cho nhau để thực hiện được các vận động, Cũng như các anh em trong một gia đình luôn yêu thương giúp đỡ nhau các anh em đều chăm chỉ, thật thà và biết nghe lời ông bà, bố mẹ đấy.+ Vì vậy muốn giúp cho ông bà bố mẹ cô giáo những công việc vừa sức thì các bé phải làm gì?+ Qua phần thi các đội xứng đáng nhận đc ngôi sao may mắn.- Tiếp theo các bé bước vào phần 4 của chương trình mang tên “***Trò chơi âm nhạc”*****4) Trò chơi: Ai nhanh nhất**- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi\* Tổ chức chơi: Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt.**3.Kết thúc: (2-3p)**- Cô cho cả lớp hát bài cái mũi và đi ra ngoài | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời     - Cả tổ đứng chào - Cả tổ đứng chào- Cả tổ đứng chào    -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - trẻ thảo luộn chọn vận động  - Trẻ thi đua theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân      -Chơi gì, chơi gì - Trẻ chơi trò chơi     chơi với các ngón tay ạ   -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời  - Trẻ vận động minh họa   - Trẻ trả lời     - Trẻ chơi trò chơi   Trẻ cất đồ dùng |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: -vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,in hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ:** - **Dạo chơi nhặt lá vàng xếp hình người****2 Chơi vận động: Mèo đuổi chuột****3. Chơi tự do:** | - Cô trò chuyện dặn dò trẻ trước khi ra sân? Khi ra sân các cháu phải như thế nào?- Cho trẻ nối đuôi nhau rồi dẫn trẻ ra ngoài trời và trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh sân trường và tận dụng phế thải để làm đồ chơi và chơi.Cho trẻ nhặt lá vàng trên sân sau đó về xếp hình người từ những chiếc lá đó.- Cho trẻ nêu lên nhận xét của mình về các hình người sau khi xếp.-Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường , giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần- Cô bao quát trẻ |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**. **Lao động vệ sinh trường lớp**.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm, mỗi nhóm 1 công việc: Quét nhà, lau đồ dùng, đồ chơi...

- Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

**2.Vệ sinh cá nhân trẻ**.

- Cho trẻ đọc thơ: “Em rửa tay sạch”.

- Trẻ xếp hàng theo tổ xăn tay áo.

- Cho trẻ rửa tay, lau mặt đúng thao tác.

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn theo ý thích những bài trong chủ đề: Hát múa , đọc thơ , kể chuyện...

- Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn

. - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

\* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Trẻ đến lớp đầy đủ, vui vẻ hoạt bát
* Trẻ hứng thú với bài hát Cái mũi và biết cách vận động minh hoạ bài hát. Nhiều trẻ có cảm thụ âm nhạc tốt: An Nhiên, An Như, Quang Khải, Minh Đức
* Một số trẻ chưa mạnh dạn: Minh Ngọc, Như Băng, Quang Huy

\*Biện pháp: Thường xuyên trò chuyện cùng trẻ, hỏi trẻ, tạo cơ hội trẻ đucoj nói, đuọc phát biểu để trẻ mạnh dạn

**Tuần 5: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

**Thực hiện từ ngày 07/10 đến 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi- TDS** | - Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ- Tập thể dục sáng toàn trư­ờng theo băng đĩa bài “Bé khỏe, bé ngoan”- Điểm danh: cô gọi tên theo tổ- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPKH**Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **PTTC**- **VĐCB**: + Tung bắt bóng tại chỗ.**TCVĐ:** Chạy tiếp cờ | **PTTM**Vẽ bạn trai bạn gái | **PTNN**TCCC: a, ă, â | **PTTM**-VĐ: VTTTTC: Mời bạn ăn-NH: Bé khoẻ bé ngoanTC: Xúc xắc vui nhộn |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai** - Cửa hàng thời trang cho bé, chăm sóc gia đình, nấu ăn…**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé. lắp ghép các kiểu nhà, hình người**\*Góc nghệ thuật**: Làm hình người bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ, tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể; In hình bàn tay bàn chân từ màu nước. Múa hát đọc thơ …**\*Góc học tập**: Làm anbum ảnh của bé, xem tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, tìm hiểu về các bộ phận của cơ thể. Chơi các trò chơi trên mảng tường. Chơi 1 số trò chơi dân gian (cắp cua, ô quan)Kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm…**\*Góc thiên nhiên**: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ hình người trên cát.. |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ:** Hướng dẫn trò chơi tập thể: Bịt mắt bắt dê; HĐTN: Chất nào tan, chất nào không tan; Tìm hiểu về sự kỳ diệu của đôi mắt; Quan sát vườn rau, quan sát thời tiết- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, Rồng rắn lên mây, Kéo co, chuyền bóng, Ai nhanh nhất- **Chơi tự do** |
| **Hoạt động ăn –ngủ** | - Nhắc trẻ “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. Ăn hết suất- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, trong khi ngủ không nói chuyện |
| **Hoạt động chiều** | KNS: Trẻ biết giới thiệu bản thân trẻ, vị trí trẻ trong GĐ | Nặn quà tặng bạn |  Đọc bài thơ “Bé ơi | Tập tô chữ cái “a,ă,â” | Hoạt động lao động tập thể. |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**:

- Giúp trẻ hiểu biết về nhu cầu cần thiết đối với trẻ: Như­ ăn, uống, ngủ, mặc, vui chơi,... tập luyện để cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh.

- Nhận biết một số loại thực phẩm có ích đối với đời sống con ng­ười.

- Trẻ biết được các nhóm lương thực, thực phẩm rất bổ dưỡng và rất cần thiết cho cuộc sống của con người.

- Gọi tên 4 nhóm thực phẩm và biết tác dụng của chúng.

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Tung bắt bóng tại chỗ” và chơi trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a,ă,âvà các chữ cái đã học qua các trò chơi

- Trẻ biết vẽ bạn trai bạn gái

- Trẻ biết dùng giấy màu để gấp, vẽ hình găng tay và cắt rồi dán

- Trẻ biết vận động VTTTTC bài “Mời bạn ăn”, hưởng ứng cùng cô khi nghe hát bài “Bé khoẻ bé ngoan”

**2.Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ: phân nhóm thực phẩm

- Luyện kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay

- Luyện kỹ năng vẽ, cắt, dán

- Làm một số đồ chơi phục vụ bản thân.

- Biết cách mặc quần áo, đi tất, dép...

**3.Thái độ** :

- Giáo dục trẻ phải ăn uống hợp vệ sinh, ăn đầy đủ các chất để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể chống lại bệnh tật.

- Trẻ biết yêu quý tự hào về cơ thể mình và mong muốn cơ thể khoẻ mạnh.

- Biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan

- Biết ăn mặc phù hợp với mùa.

- Ăn đủ chất để cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh.

- Trẻ có ý thức học tập.

- Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, ăn mặc hợp thời tiết./.

**II.THỂ DỤC SÁNG**

Tập bài “ Bé khỏe, bé ngoan”

\* Động tác tay :

 CB 1,3 2

\* ĐT Chân :

 CB 1, 3 2

\* ĐT Bụng – lườn 3:

CB 1.3 2

\* ĐT Bật : Bật kép và tách chân tại chỗ .

 CB 1.3

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\*Góc phân vai:**a. Bán đồ dùng cho bé . Nấu ăn mừng sinh nhật bé. | - Trẻ biết nhập vai chơi- biết thể hiện vai chơi của mình. Biết thể hiện công việc của ngư­­­ời nội trợ đầu bếp, chế biến thức ăn: Tôm, cua cá...- Trẻ biết sử dụng:dụng cụ đồ dùng để tạo ra sản phẩm.- Trẻ biết công việc của ng­­ười bán hàng: Giới thiệu giá cả mời chào, biết nói lời cảm ơn . | - Các loại thức ăn thực phẩm: Rau,cá .tôm, cua.- Rổ, rá , bát đũa, dao, thớt, xô, chậu, bếp ga... | **HĐ 1:** Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động- Cô cho trẻ hát bài: “Mời bạn ăn”- Để cơ thể lớn lên và phát triển khỏe mạnh thì các con cần những gì?Hôm nay lớp mình sẽ chơi 5 góc chơi: - Góc phân vai: Bán đồ dùng cho bé . Nấu ăn mừng sinh nhật bé- Góc xây dựng-Lắp ghép **:** Lắp ráp hình người**.** Xây nhà của bé- Góc học tập: Làm bộ s­ưu tập tranh, Bé vui học toán, Văn học- Kể chuyện sáng tạo- Góc nghệ thuật: Làm hình người từ que thép nhỏ. Hát về chủ đề.- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay trên cát. Chơi vật chìm nổi.**HĐ 2:** Quá trình hoạt động- Cho trẻ tự phân nhóm trưởng, khi trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi, và đi từng góc chơi đóng vai chơi cùng trẻ.- Cô báo quát trẻ chơi, nhậm vai chơi cùng trẻ.- Cuối buổi chơi cô mời trẻ về góc nấu ăn để tham quan.**HĐ 3:** Nhận xét, đánh giá sau khi hoạt động- dự sinh nhật bé.- Giáo dục trẻ: chăm ngoan, biết nghe lời bố mẹ, anh chị, cô giáo.\* Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” |
| **\* Góc xây dựng-Lắp ghép.** - Xây nhà cho bé- Lắp ráp hình người | - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu phế thải : Hộp sữa ,lõi phin hư­­, hộp điện thoại, hộp bánh, hộp bóng đèn, cây xanh, cây hoa, để xây dựng công trình có các khu vực hợp lý.cBiết phân công công việc biết phối hợp với nhau khi chơi . | - Đồ chơi lắp ghép các loại , hàng rào, lõi phin hư­, sỏi, vỏ nghêu, hộp bánh, vỏ sữa chua, hộp kem đánh răng, cành lá rời để trẻ ghép cây, cổng, gạch xây dựng . |
| **\*Góc học tập**:- Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái. - Phân nhóm thực phẩm-Phân loại đồ dùng, đồ chơi.- Nhận biết phía phải, trái- Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh; Đọc thơ  | - Trẻ biết chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, phân loại đồ dùng đồ chơi- Trẻ phân nhóm thực phẩm theo 4 nhóm - Trẻ biết chọn hình ảnh về bản thân phù hợp để trẻ dán làm bộ s­ưu tập.- Nhận biết phía phải trái có định hướng- Bộ s­­­ưu tập tranh về bản thân.Tranh chuyện.- Bé biết kể chuyện sáng tạo theo tranh . | Chứ số, lô tô- Lô tô các nhóm thực phẩm- Một số tranh ảnh s­ưu tầm để trẻ cắt, một số tranh ảnh cắt sẵn về bản thân.- Tranh sách truyện về bé, về bạn,...- Tranh về ngôi nhà của bé |
| **\*Góc nghệ thuật:**- Làm hình người từ rơm rạ. - Hát về chủ đề.- Làm trang phục | - Trẻ biết cắt dán từ bìa cát tông hoạ báo hộp sữa, cói , rơm rạ , lá chuối...để tạo sản phẩm .- Trẻ hứng thú múa hát đọc thơ ,kể chuyện về bạn bè về bản thân...- trẻ tạo ra được sản phẩm | - Một số tranh vẽ về bản thân . Lá cây, bìa cát tông , rơm rạ, cói vải vụn, len , lá chuối , đất nặn, giấy thủ công. Một số bài hát, bài thơ ...- Giấy gói hoa, kéo, giấy màu, keo… |
| **\*Góc thiên nhiên**:- In hình bàn tay trên cát. Chơi vật chìm nổi. | - Trẻ biết các thao tác in hình bàn tay trên cát để tạo thành sản phẩm biết chơi vật chìm nổi.  | - Chậu cát, bàn để sản phẩm, que, sỏi đá, xốp |

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ?**

 **I. Mục đích, yêu cầu :**

 ***1.Kiến thức***

 -Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ vào sự chăm sóc của người thân, ăn uống đủ chất, luyện tập thể thao và môi trường xanh, sạch, đẹp.

**2. Kỹ năng*:***

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

 ***3*. Thái độ:**

-Trẻ biết vệ sinh ăn uống sạch sẽ, ăn hết khẩu phần ăn của mình, ăn các loại thức ăn có lợi cho sức khỏe. GD trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh cơ thể

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** |  **Đồ dùng của trẻ:** |
| -Tranh vẽ về sự chăm sóc của người thân, các nhóm thực phẩm, món ăn- Tranh bé tập luyện thể thao, tranh môi trường. | - Tâm thế trẻ thoải mái- Lô tô 4 nhóm thực phẩm cho mỗi trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định giới thiệu bài : (2-3p)**Trò chuyện qua phần Chào hỏi - Giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan ”,- Giới thiệu 2 đội chơi và các phần chơi\* Cô giới thiệu vào phần 1:“Chào hỏi “- Cô cho từng đội giới thiệu.- Cô củng cố nhận xét giáo dục trẻ hướng trẻ vàohoạt động tiếp theo.**2. Nội dung:2.1.Hoạt động 1: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh**Qua phần chơi“ Bé cùng khám phá ‘’- Cho trẻ lên mở màn hình - Cho trẻ quan sát gọi tên nhận xét hình ảnh.- Những hình ảnh này nói lên điều gì? - Cô trình chiếu củng cố lại nội dung  Tất cả những hình ảnh này gọi là sự phát triển của bé \* Muốn biết bé lớn lên như thế nào hai đội cùngkhám phá qua trò chơi “ ô cửa bí mật “- Cô gợi trẻ đếm ô cửa - Cô gợi trẻ lên mở ô cửa - Gợi trẻ gọi tên hình ảnh các chất dinh dưỡngthực phẩm + Tương tự cô cho trẻ khám phá các nhóm dinh dưỡng còn lại => Cô củng cố lại các nhóm dinh dưỡng => Giáo dục trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng với cơ thể - Biết ăn uống những thức ăn hợp vệ sinh …không ăn thức ăn ôi thiu, khi ăn phải ăn cho hết suất - Cô gợi trẻ hát bài hát về chủ đề \* Bé lớn lên bằng gì hai đội cùng mở ô cửa tiếptheo- Cô gợi trẻ lên mở ô cửa + Gợi trẻ quan sát gọi tên hình ảnh bé vệ sinh - Cô cho trẻ gọi tên nhận xét các hành vitrong sinh hoạt hàng ngày- Các con thường đánh răng vào lúc nào ?- Rửa tay vào thời điểm nào?- Và rửa tay theo mấy bước ?...+ Gợi trẻ gọi tên nhận xét hành vi bảo vệ môi trường - Vì sao lại làm như vây ?- Cô trình chiếu gợi trẻ quan sát nhận xétnhững hành vi không nên làmphòng tránh những việc không nên làm …=> Cô củng cố lại bài => Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và biết tham gia bảo vệ môi trường , - Biết phòng tránh những đồ vật nguy hiểm …- Gợi trẻ đọc thơ về chủ đề\* Cô hướng trẻ mở ô cửa tiếp theo- Gợi trẻ quan sát nhận xét gọi tên hình ảnh cáchoạt động hàng ngày của bé+Hình ảnh bé tập thể dục - Vì sao lại tập thể dục ?. Hình ảnh bé chơi TCVĐ- Vì sao lại lại chơi các trò chơi vận động ?=> Cô trình chiếu củng cố lại => Giáo dục trẻ biết ích lợi của thể dục và chơi các trò chơi vận động \* Cô gợi trẻ mở ô cửa còn lại - Gợi trẻ quan sát nhận xét các hình ảnh về mọingười với bé => Cô trình chiếu củng cố lại => Giáo dục trẻ biết tình cảm của mọi ngườivới bé và bé với mọi người **2.2.Hoạt động 2:Luyện tập \*** Trò chơi :Bé thông minhTrẻ quan sát so sánh các hình ảnh giúp bé lớn lênkhỏe mạnh \*Trò chơi Ai nhanh nhất+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ**3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” và đi ra ngoài. | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ trả lời theo hiểu biếtTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ khám phá cùng côTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ chơi trò chơiTrẻ hát và đi ra ngoài |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** - Cửa hàng thời trang cho bé, chăm sóc gia đình, nấu ăn…

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé. lắp ghép các kiểu nhà, hình người

**\*Góc nghệ thuật**: Làm hình người bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ, tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể; In hình bàn tay bàn chân từ màu nước. Múa hát đọc thơ …

**\*Góc học tập**: Làm anbum ảnh của bé, xem tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, tìm hiểu về các bộ phận của cơ thể. Chơi các trò chơi trên mảng tường. Chơi 1 số trò chơi dân gian (cắp cua, ô quan)

Kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm

**\*Góc thiên nhiên**: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ hình người trên cát..

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ: - Quan sát vườn rau cải****2. TCVĐ:** **Rồng rắn lên mây****3. Chơi tự do:** | + Các con nhìn xem đây vườn rau gì?+ Ai có nhận xét về vườn rau này?+Rau này dùng để làm gì?+ Cô củng cố lại+ Giáo dục trẻ+ Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô bao quát trẻ |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Trẻ biết giới thiệu bản thân trẻ, vị trí trẻ trong GĐ

- Chơi theo ý thích

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, ăn mặc phù hợp thời tiết, gọn gàng sạch sẽ.
* Trẻ hứng thú với việc khám phá các nhóm thực phậm và các việc làm cho cơ thể khoẻ mạnh. Nhiều trẻ tiếp thu nhanh, liên hệ thực tế tốt: Quang Khải, Minh Đức, An Như
* Trẻ hào hứng với các món ăn, có ý thức ăn uống sạch sẽ

 Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**VĐCB: Tung bắt bóng tại chỗ**

**TCVĐ: Chạy**

**I/ Mục đích yêu cầu**:

-Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay để thực hiện vận động cơ bản tung và bắt bóng ,

Rèn kỹ năng cầm bóng bằng 2 tay, và bắt bóng tại chỗ

**-** Giáo dục trẻ có tính kỹ luật trong tập luyện.

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ:** |
| -  Sân tập sạch sẽ, thoángBóng 2 quả2 ghế, 2 cờ | - trang phục gọn gàng. |

**III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:** -Hát “Tập đếm”-Các con vừa hát bài hát gì vậy?**-** Trong bài hát nói về gì vậy?-À các con ơi bàn tay của mình dùng dể múa h1t thì chúng ta còn chơi các trò chơi nữa thế các con có muốn tham gia chơi cùng cô không?-Vậy các con xếp thành ba hàng dọc và chuẩn bị khởi động chơi nào**2. Nội dung****2.1. Khởi đông**: **( 4-5 phút)**- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu Chân thành, đi thường > Đi bằng mũi bàn chân > Đi thường > Đi bằng má bàn chân > Đi thường> Chạy chậm – Chạy nhanh – Chạy chậm> Đi thường > Về thành 3 hàng dọc**2.2 Trọng động: (12-15 p)**a. Bài tập phát triển chung:- Động tác Tay:-Đông tác bụng:  - Chân: - Động tác bật: **2.3 Vận động cơ bản:( 9-10 phút) Tung bắt bóng tại chỗ**- Cho trẻ tập trung thành hai hàng ngang đối diện nhau x x x x x x   x x x x x x+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: Cô đứng ở giữa trẻ đứng vòng quanh cô đứng tại chỗ cầm bóng tung và bắt bóng bằng 2 tay. Khi tung các con nhìn theo bóng và đúng tại chỗ để bắt bóng không được để bóng rơi xuống sàn nhà. - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu+ Trẻ thực hiện.- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động(Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?\* GD trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.**c. Trò chơi vận động:**Chạy cướp cờ-Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: **Luật chơi**Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.**Cách chơi**-Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.-Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.- Tổ chức cho trẻ chơi-Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.**3. Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.Kết thúc hoạt động | Trẻ thực hiện      Trẻ tập TD    ***+*** Trẻ tập 4 lần 8 nhịp  + Trẻ tập 2 lần 8 nhịp+ Trẻ tập 2 lần 8 nhịp+ Trẻ tập 2 lần 8 nhịp    Trẻ chuyển đội hìnhQuan sát, lắng nghe.     Trẻ thực hiện   Trẻ thi đua     * Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi. Trẻ thả lỏng cơ thể, đi nhẹ nhàng quanh sân. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** - Cửa hàng thời trang cho bé ,chăm sóc gia đình, nấu ăn…

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé. lắp ghép các kiểu nhà, hình người

**\*Góc nghệ thuật**: Làm hình người bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ, tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể; In hình bàn tay bàn chân từ màu nước. Múa hát đọc thơ …

**\*Góc học tập**: Làm anbum ảnh của bé, xem tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, tìm hiểu về các bộ phận của cơ thể. Chơi các trò chơi trên mảng tường. Chơi 1 số trò chơi dân gian (cắp cua,ô quan)

Kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm

**\*Góc thiên nhiên**: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ hình người trên cát..

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ:** - **Quan sát cây chùm ngây****2. TCVĐ:** **Thả đỉa ba ba****3. Chơi tự do:** | + Các con nhìn xem đây là cây gì?+ Ai có nhận xét về cây chùm ngây+ Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô bao quát trẻ |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hiện vở thủ công: làm găng tay

+ Cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn

+ Phát vở, giấy màu, keo, kéo đủ cho mỗi trẻ

+ Cô hướng dẫn trẻ

+ Cho trẻ thực hiện

- Chơi theo ý thích

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Sức khoẻ: Trẻ khoẻ mạnh, đi hoc đầy đủ, vui vẻ hoạt bát.
* Đa số trẻ thực hiệ đúng kỹ thuật vận động “Tung bắt bóng tại chỗ”. Một số trẻ tung chưa cao, chưa dứt khoát: Châu Anh, Bảo Hân
* Đa số trẻ ăn hết suất, nhiều trẻ ăn nhanh, gọn gàng: Bảo Khang, Gia Hân, An Như. Một số trẻ còn ăn chậm: Quang Huy, Bảo Ngân

\* Biện pháp: Rèn vận động cho trẻ trog các giờ chơi ngoài trời.

 Động viên trẻ ăn hết suất.

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

 **Đề tài: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết vẽ chân dung bạn trai, bạn gái qua đầu tóc, quần áo, để tạo thành bức chân dung theo ý tưởng của trẻ.

**2. Kỹ năng:** Luyện kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên.

**3. Giáo dục:** - Trẻ đoàn kết yêu thương nhường nhịn, giúp đỡ bạn.

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

**II**. **Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng cả trẻ** |
| **-** Tranh mẫu của cô- Bài hát “ cái mũi” | - vở tạo hình, bút chì, sáp màu, |

III**. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.ổn định tổ chức, gây hứng thú**- Cho trẻ chơi trò chơi “ tìm bạn thân”- Trò chuyện về bạn trai ,bạn gái**2. Nội dung:**2**.1. Hoạt động 1***:* ***Quan sát, nhận xét tranh.*** \* Quan sát tranh bạn trai:  - Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát lên đây xem cô có bức tranh gì đây? - Tóc bạn như thế nào? - Bạn mặc áo gì? - Áo bạn màu gì?\* Quan sát tranh bạn gái : - Bức tranh vẽ gì? - Vì sao con biết bức tranh vẽ bạn gái? - Tóc bạn như thế nào? - Bạn mặc gì? - Váy bạn màu gì?**2.2. Hoạt động 2.** *Hỏi ý định của trẻ.*  - Hôm nay chúng mình muốn vẽ chân dung bạn nào trong lớp mình? - Vẽ bạn ấy như thế nào?- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào? - Cầm bút như thế nào?**2.3. Họat động 3: Trẻ thực hiện**- Cô bao quát nhắc nhở trẻ vẽ theo chiều dọc tờ giấy, hướng dẫn trẻ bố cục cân đối. Gợi cho trẻ chú ý đến đặc điểm riêng của bạn mình vẽ.**2.4.** **Hoạt động 4**: ***Nhận xét sản phẩm***Cho trẻ mang tranh lên treo trên giá- Con thích bức tranh nào? Vì sao?- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu bức tranh mình vẽ như thế nào? vẽ bạn nào trong lớp.Cô nhận xét chung: Tuỳ vào sản phẩm của trẻ.**3. Kết thúc**:- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô | Trẻ chơi và trò chuyện cùng côTrẻ trẻ lờiTrẻ trả lờiTrẻ nêu ý tưởng của mìnhTrẻ thực hiệnTrẻ lên trưng bày sản phẩm và nhận xétTrẻ thu dọn đồ dùng cùng cô |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** - Cửa hàng thời trang cho bé ,chăm sóc gia đình, nấu ăn…

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé. lắp ghép các kiểu nhà, hình người

**\*Góc nghệ thuật**: Làm hình người bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ, tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể; In hình bàn tay bàn chân từ màu nước. Múa hát đọc thơ …

**\*Góc học tập**: Làm anbum ảnh của bé, xem tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, tìm hiểu về các bộ phận của cơ thể. Chơi các trò chơi trên mảng tường. Chơi 1 số trò chơi dân gian (cắp cua,ô quan)

Kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm

**\*Góc thiên nhiên**: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ hình người trên cát..

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ: HĐTN: Pha nước cam****2. TCVĐ:** **Ai nhanh nhất****3. Chơi tự do:** | - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động- Hướng dẫn trẻ hoạt động- Cho trẻ nhận xét kết quả+ Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô bao quát trẻ |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hiện vở tập tô chữ cái (a,ă,â)

- Chơi theo ý thích

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Trẻ đi học đầy dủ, vui vẻ, hoà đồng
* Đa số trẻ hoàn thiện bức tranh của mình. Một số trẻ có năng khiếu vẽ, biết trình bày bố cục và phối hợp màu sắc hài hoà: Nhật Lâm, Anh Nhiên, Quỳnh Như
* Một số trẻ kỹ năng vẽ còn yếu: Âu, Nghĩa, La

+ Biện pháp: Rèn kỹ nang vẽ cho trẻ trong các hoạt động: Chơi ở góc nghệ thuật, hoạt động chiều,

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: TCVCC: a,ă â**

**I.Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức*:**

 -Trẻ nhận ra và nắm được cấu tạo của chữ cái a, ă, â thông qua trò chơi

***2. Kỹ năng***:

 -Trẻ linh hoạt,nhanh nhẹn trong các trò chơi

***3. Thái độ***:

 -Giáo dục trẻ biết đoàn kết bạn bè trong mọi hoạt động

**II.Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** |  **Đồ dùng của trẻ:** |
|  -Máy tính,8 vòng thể dục -Một số đồ dùng có gắn chữ cái: a ,ă, â -Ngôi nhà có địa chỉ nhà: a, ă, â | * Tâm thế trẻ thoải mái
* Thẻ chũ cái a, ă, â
 |

**III.Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn đinh: (2-3 phút)**- Cô cùng trẻ hát bài: Bé khỏe bé ngoan- Bài hát nói lên điều gì?\*Giáo dục: Trẻ chăm ngoan hoc giỏi, vâng lời cô giáo**2 Nội dung:****2.1 Hoạt động 1: Trò chơi với chữ cái (23-27 p)** ***Trò chơi 1 “Tập tầm vông”:***- Luật chơi: Cho trẻ ngồi theo đội hình chữ u và đọc lời ca cùng cô ‘Trong tay cô cầm chữ cái a bằng xốp và cùng đọc lời ca “Tập tầm vông tay không tay có tâp tầm vó Tay nào có tay nào không...... có có không không” - Cho trẻ đoán xem trong tay cô có và có chữ gì?- Cho cả lớp chọn thẻ chữ cái giống như trên tay cô cầm đồng thời phát âm chữ cái đó.- Cho trẻ tìm tên chữ cái có trong bộ tranh lô tô “tất chân, khăn mặt, cái bát, Kéo co, cái ô, ra chơi”***Trò chơi 2: Nghe vè đoán chữ*** + Ve vẻ vè ve nghe vè đoán chữCong tròn khép kín phía bên tay tráiMột nét sổ thẳng phía bên tay phảiBé đoán thử xem là chữ gì nào? Cho trẻ cầm mõ dừa có chữ cái a thì nhảy vào trong và phát âm. + Ve vẻ vè ve nghe vè đoán chữCong tròn khép kín phía bên tay tráiMột nét sổ thẳng phía bên tay phải Thêm cái nón ngửa chữ a ra chữ gì?Cho trẻ cầm mõ dừa có chữ cái ă thì nhảy vào trong và phát âm. + Ve vẻ vè ve nghe vè đoán chữCong tròn khép kín phía bên tay tráiMột nét sổ thẳng phía bên tay phải Thêm cái nón sấp chữ a ra chữ gì?Cho trẻ cầm mõ dừa có chữ cái â thì nhảy vào trong và phát âm . **Trò chơi 3: Xếp hột hạt các chữ cái**Cho trẻ ngồi theo 3 nhóm và xếp chữ cái a ă â. Mỗi nhóm xếp 1 chữ cái. Cô đến từng nhóm hỏi trẻ nhóm của con xếp chữ cái gì? Cho cả nhóm phát âm chữ cái đó và nhắc cấu tạo chữ. Chơi lần 2 cô yêu cầu các nhóm xếp chữ cái có trong tên đồ dùng tất chân, khăn mặt, cái bát.”. Cô đến từng nhóm hỏi trẻ nhóm của con xếp chữ cái gì đây có trong tên đồ dùng gì? Cho cả nhóm phát âm chữ cái đó và nhắc cấu tạo chữ.  ***Trò chơi 4: Lăn xúc xắc*****\* Luật chơi: Cô mời 1 bạn đóng vai anh xúc xắc**, anh xúc xắc quay 1 vòng và chữ cái nào lật lên thì trẻ đọc to và tìm chữ cái đó. **3.Kết thúc: (1-2 phút)**Cho trẻ đọc bài thơ: Yêu mẹ | - Trẻ hát trên nền nhạc- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi cùng cô- Trẻ dự đoán-Trẻ chọn thẻ chữ cái - Trẻ chơi đúng theo yêu của cô.- Trẻ lắng nghe- Chữ a- Trẻ nhảy vào vòng trong và nhắc tên cấu tạo chữ cái a- Chữ ă- Trẻ nhảy vào vòng trong và nhắc tên cấu tạo chữ cái ă- Chữ â- Trẻ nhảy vào vòng trong và nhắc tên cấu tạo chữ cái â- Trẻ hứng thú chơi- Trẻ chơi xếp chữ theo yêu cầu của cô- Trẻ phát âm và nhắc cấu tạo chữ.- Trẻ chơi- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** - Cửa hàng thời trang cho bé, chăm sóc gia đình, nấu ăn…

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé. lắp ghép các kiểu nhà, hình người

**\*Góc nghệ thuật**: Làm hình người bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ, tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể; In hình bàn tay bàn chân từ màu nước. Múa hát đọc thơ …

**\*Góc học tập**: Làm anbum ảnh của bé, xem tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, tìm hiểu về các bộ phận của cơ thể. Chơi các trò chơi trên mảng tường. Chơi 1 số trò chơi dân gian (cắp cua,ô quan)

Kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm

**\*Góc thiên nhiên**: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ hình người trên cát..

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ:** **- Nhặt lá vàng cành khô xếp hình bé tập thể dục****2.Trò chơi vận động:****- Thả đỉa ba ba****3. Chơi tự do:** | - Cô tập trung trẻ- Cho trẻ nhặt lá vàng xếp hình bé + Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.+ Cho trẻ chơi 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Kỹ năng sống: trẻ biết giới thiệu bản thân trẻ, vị trí của trẻ trong gia đình.

Cô tổ chức cho trẻ tự giới thiệu về bản thân: tên, tuỏi, giới tính, con thứ mấy trong gia đình.

Cô độn

- Chơi theo ý thích

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Trẻ hứng thú với các trò chơi chữ cái a, ă, â do cô tổ chức

Nhiều trẻ đã có sự tiến bộ trong phát âm, nhận biết nhóm chữ cái a,ă, â: Minh Huy, Quốc Khánh.

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

# NDTT: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm “Mời bạn ăn” (ST: Trần Ngọc)

# NDKH: Nghe hát “Bé khoẻ bé ngoan” (ST: Trần Văn Thụ)

# TCÂN: Xúc xắc vui nhộn

**I. Mục đích, yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả, thuộc các bài hát, hát đúng nhạc.

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Mời bạn ăn”

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

***2. Kĩ năng:***

- Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Mời bạn ăn”.

-  Rèn cho trẻ kĩ năng nghe nhạc và chơi trò chơi chính xác.

- Trẻ biết hát đồng đều, hát đúng giai điệu, lời ca.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên biểu diễn.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hào hứng tham gia vào họat động âm nhạc, thể hiện nét mặt vui tươi, tự nhiên.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ các chất, chăm chỉ luyện tập thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Đồ dùng của cô*** |  ***Đồ dùng của trẻ*** |
| - Đàn, máy tính, tivi.- Các bản nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Năm ngón tay ngoan, nhạc không lời.- Video bài hát “Năm ngón tay ngoan”.- 1 găng tay, cây hoa nhỏ, ghế thể dục, bóng bay, hộp quà. | - Đồ dùng, dụng cụ âm nhạc: Trống, phách, xắc xô, hoa tay...- Trang phục biểu diễn. |

* **Tiến trình hoạt động:**​

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* ***Ổn định tổ chức:***- Chào mừng các bé đến tham dự chương trình “Trò chơi âm nhạc” của lớp MG Lớn B.- Các con thân mến chương trình “Trò chơi âm nhạc” của chúng ta gồm có 3 phần:+ Phần 1: Thử tài của bé+ Phần 2: Thần đồng âm nhạc+ Phần 3: Quà tặng âm nhạc.- Và một thành phần đặc biệt không thể thiếu được trong ngày hôm nay đó là các vị khách mời, đồng thời là ban giám khảo của cuộc thi ngày hôm nay. Một tràng pháo tay thật lớn để chào đón ban giám khảo cuộc thi.- Chúng mình đã sẵn sàng tham gia chương trình hôm nay chưa?- Chúng ta cùng bước vào phần thứ nhất “Thử tài của bé”.- Trẻ về chỗ ngồi thành 3 tổ.***\* Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Chèo thuyền”.***- Trong phần đầu tiên các con sẽ cùng nhau tham gia vào 1 trò chơi có tên là “Chèo thuyền”, để vượt qua được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe gợi ý.- Cách chơi: Cô có 2 chiếc ghế tượng trưng cho 2 chiếc thuyền, các bạn sẽ là những hành khách ngồi trên chiếc thuyền để đi qua một khúc sông. Trên khúc sông có rất nhiều điều bất ngờ xảy ra. Khi nhạc nhanh thì cảnh báo khúc sông này nguy hiểm các bạn phải chèo thuyền thật nhanh. Khi nhạc nhẹ du dương các bạn chèo thuyền chậm để cùng ngắm cảnh đẹp ở hai bên.*- Luật chơi:*Nhạc nhanh các bạn sẽ chèo thuyền thật nhanh vì thuyền sẽ gặp nguy hiểm. Nhạc chậm các bạn chèo thuyền chậm để ngắm cảnh đẹp ở hai bên sông.- Chúng mình đã biết cách chơi trò chơi này chưa nào?- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.- Cô bật nhạc thay đổi tốc độ nhanh chậm, to nhỏ khác nhau cho trẻ chơi trò chơi.- Đã đến nơi rồi, cô thấy các bạn chèo thuyền rất giỏi đấy cô khen tất cả các bạn.- Tại sao các bạn vừa nghe nhạc và vừa chèo thuyền giỏi thế?- Cô thấy các bạn chèo thuyền rất là khỏe nữa đấy, vì sao vậy? (Tập thể dục, ăn đầy đủ các chất)- Qua phần thứ nhất cô thấy các bạn chơi đã hoàn thành xuất sắc rồi và chúng ta đủ điều kiện bước vào phần thứ 2 của chương trình đó là “Thần đồng âm nhạc”.***\* Hoạt động 2: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm “Mời bạn ăn” (sáng tác: Trần Ngọc)***- Ở phần thứ hai này, các bạn sẽ cùng thi vỗ tay theo tiết tấu chậm một bài hát mà các bạn đã biết. Xin mời các bạn cùng lắng nghe xem đây là giai điệu bài hát gì?- Cô đánh đàn cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Mời bạn ăn”.- Đây là bài hát gì?+ Bài hát do ai sáng tác? (Trần Ngọc)+ Xin mời các bạn cùng hát bài hát “Mời bạn ăn” do nhạc sỹ Trần Ngọc sáng tác.+ Cô thấy các thành viên của lớp Lớn B đều thuộc bài hát “Mời bạn ăn” rồi. Bây giờ **​**chúng ta sẽ cùng thi đua vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Mời bạn ăn”.Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỡ như thế nào?- Để tham gia được phần thi này xin mời các bạn cùng xem cô hướng dẫn nhé!- Cô hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm. (Không nhạc)- Cô phân tích, hướng dẫn trẻ cách vỗ:- Cô hát thực hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm hoàn chỉnh cả bài ( Có nhạc).- Trẻ thực hiện:+ Cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “mời bạn ăn” cùng cô 2 lần (1 lần có nhạc, 1 lần không nhạc)+ Cả lớp tự hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm trên nền nhạc 1 lần.- Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ.+ Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “mời bạn ăn” theo tổ (3 tổ).+ Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Mời bạn ăn” theo nhóm (2- 3 nhóm).+ Cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Mời bạn ăn” (1-2 trẻ).+ Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm “mời bạn ăn” (Cùng nhạc cụ, đạo cụ).***\* Hoạt động 3: Nghe hát “Bé khoẻ bé ngoan”***Muốn khỏe mạnh các con phải làm gì?Có một em bé ăn ngoan, ngủ ngon, học ngoan nên cơ thể mạnh khỏe, ai cũng yêu em bé. Đó chính là nội dung bài hát “Bé khoẻ bé ngoan” của tác giả Nguyễn Văn Hiên mà cô muốn gửi tặng các con hôm nay- Các con chú ý lắng nghe cô hát nhé.- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc cho trẻ nghe.Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạcCô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?Các con thấy bài hát có giai điệu thế nào?- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát.Muốn khỏe mạnh, các con phải ăn uống thật ngoan, chăm tập thể dục để cho cả nhà cùng vui như em bé nhé.- Cô hát và vận động và cho trẻ hưởng ứng cùng cô**3. Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ. | ​- Trẻ lắng nghe và vỗ tay.​​​- Cả lớp vỗ tay​​- Cả lớp trả lời​​- Trẻ ngồi theo 3 tổ​​- Trẻ chú ý lắng nghe​​- Trẻ nghe cô hướng dẫn​​​​​- Cả lớp trả lời- Trẻ chơi trò chơi​​- Trẻ vỗ tay- 1, 2 trẻ trả lời​​- 1 vài cá nhân trẻ trả lời​​​​​- Trẻ nghe và đoán- Cả lớp trả lời- 1, 2 cá nhân trẻ- Cả lớp hát 1 lần​​​​- Trẻ lắng nghe cô hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm và thực hiện theo cô.- Trẻ xem cô thực hiện​- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô- Cả lớp thực hiện​- Các tổ hát và vỗ tay- Trẻ thực hiện theo nhóm​- Cá nhân trẻ thực hiện.- Cả lớp thực hiện​​​​- Trẻ nghe cô nói​​​- 1, 2 trẻ trả lời​​- Trẻ nghe cô hát- 1 vài cá nhân trẻ trả lời​​- Trẻ nghe cô nói​​​- Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** - Cửa hàng thời trang cho bé ,chăm sóc gia đình, nấu ăn…

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé. lắp ghép các kiểu nhà, hình người

**\*Góc nghệ thuật**: Làm hình người bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ, tô màu tranh các bộ phận trên cơ thể; In hình bàn tay bàn chân từ màu nước. Múa hát đọc thơ …

**\*Góc học tập**: Làm anbum ảnh của bé, xem tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể bé, tìm hiểu về các bộ phận của cơ thể. Chơi các trò chơi trên mảng tường. Chơi 1 số trò chơi dân gian (cắp cua,ô quan)

Kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm

**\*Góc thiên nhiên**: In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ hình người trên cát..

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ: Dạo chơi, quan sát và lắng nghe các âm thanh khác nhau****2. TCVĐ:** **Kéo co****3. Chơi tự do:** | * Cho trẻ dạo chơi trong sân trường
* Hỏi trẻ nghe được những âm thanh gì
* Trẻ kể
* Hỏi trẻ vì sao nghe được
* Giáo dục trẻ

+ Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô bao quát trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**. **Lao động vệ sinh trường lớp**.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm, mỗi nhóm 1 công việc: Quét nhà, lau đồ dùng, đồ chơi...

- Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

**2.Vệ sinh cá nhân trẻ**.

- Cho trẻ đọc thơ: “Em rửa tay sạch”.

- Trẻ xếp hàng theo tổ xăn tay áo.

- Cho trẻ rửa tay, lau mặt đúng thao tác.

**3.Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn theo ý thích những bài trong chủ đề: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện...

- Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn

. - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

\* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Trẻ đi học đầy đủ, ngoan ngoan, lễ phép

- Trẻ nhanh nhẹn, múa hát vui vẻ

- Lao động tích cực cùng cô

**\* Hạn chế**: Một số trẻ ăn chậm: Vũ, Châu Anh

**Tuần 6: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cảm xúc của tôi – Ngày 20/10**

**Thực hiện từ ngày 15/10 đến ngày 19/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ - chơi -TDS** | - Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của sáng hôm nay, về ngày 20/10- Tập thể dục sáng bài “Thiên thần ở khắp mọi nơi, mẹ ơi”- Điểm danh: cô gọi tên theo tổ- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề |
| **Hoạt động học** | **PTNT** KPKH:Cảm xúc của tôi | **PTTC**VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6mTCVĐ: Chuyền bóng | **PTNT:**Xác định vị trí đồ vật (trước, sau, trên, dưới, phải, trái) so với bản thân trẻ, bạn khác | **PTNN**Kể chuyện:Mỗi người một việc | **PTTM**Âm nhạcBDVN: "Gọi tên cảm xúc" và các bài hát trong chủ đề (TT)- NH: Mẹ ơi có biếtTC: Khiêu vũ với bóng |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phânvai**: Cửa hàng thời trang cho bé, bé chăm sóc gia đình, nấu ăn…**\*Góc xây dựng**: Xây công viên trẻ thơ, lắp ghép các kiểu nhà, ghế đá, các đồ chơi..**\*Góc nghệ thuật**: Làm các món ăn dinh dưỡng bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Tô màu tranh các hoạt động có ích cho cơ thể, vẽ các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. Múa hát đọc thơ,**\*Góc học tập**: Chơi lô tô phân loại 4 nhóm thực phẩm. Gắn chữ cái theo tranh. Chơi 1 số trò chơi dân gian. kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái đã học trong bài thơ về chủ điểm. Chơi với các đồ chơi học tập.**\*Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, đong nước |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Dạo chơi, quan sát và lắng nghe các âm thanh khác nhau; Quan sát vườn rau chùm ngây, Quan sát vườn rau cải, tìm hiểu một số gia vị, HĐTN: pha nước cam- TCVĐ: Xin lửa, Thả đỉa ba ba, Gà trong vườn rau, Ai nhanh nhất, ném bóng vào rổ - Chơi tự do |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn.- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.- Nhắc trẻ ngủ đủ giấc, trong khi ngủ không nói chuyện |
| **Hoạt động chiều** | Trẻ xem các hình ảnh về ngày 20/10 | Thực hiện vở Toán | Hát, múa, đọc thơ về mẹ. | Làm thiệp mừng 20/10 | Lao động tập thể. |

**I.MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1 .Kiến thức**:

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) của bản thân và những người xung quanh (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh.

- Trẻ biết thực hiện vận động “Bò chui  qua ống dài 1,5m  x  0,6m.

- Trẻ biết cắt dán, vẽ, trang trí thiệp tặng bà, tặng mẹ nhân dịp 20/10

- Trẻ biết biểu diễn bài hát “Gọi tên cảm xúc” và các bài hát về chủ đề, bài hát về mẹ.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát “Mẹ ơi có biết”

- Trẻ biết lắng nghe và kể lại câu chuyện “Mỗi người một việc”

- Xác định vị trí đồ vật (trước, sau, trên, dưới, phải, trái) so với bản thân trẻ, bạn khác

**2 .Kỹ năng**:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình.

- Luyện kỹ năng Bò chui  qua ống dài 1,5m  x  0,6m.

- Luyện kỹ năng vẽ tô màu

- Luyện kỹ năng biểu diễn, hát múa

- Luyện kỹ năng kể chuyện diễn cảm

**3 .Thái độ** :

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác, chia sẻ cùng các bạn.

- Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc đúng phù hợp với hoàn cảnh, biết giữ cảm xúc tích cực (vui vẻ, hạnh phúc)

- Trẻ có ý thức học tập.

- Biết thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô giáo, các bạn nữu nhân ngày 20/10

 **II.THỂ DỤC SÁNG**

Tập bài “Bông hồng tặng mẹ và cô”

\* Động tác tay:

 CB 1,3 2

\* ĐT Chân :

 CB 1, 3 2

\* DT Bụng – lườn 3:

 CB 1.3 2

\* ĐT Bật: Bật kép và tách chân tại chỗ.

 CB 1.3

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\*Góc phân vai:**a. Bán đồ dùng cho bé . Nấu ăn mừng sinh nhật bé. | - Trẻ biết nhập vai chơi- biết thể hiện vai chơi của mình. Biết thể hiện công việc của ngư­­­ời nội trợ đầu bếp, chế biến thức ăn: Tôm, cua cá...- Trẻ biết sử dụng:dụng cụ đồ dùng để tạo ra sản phẩm.- Trẻ biết công việc của ng­­ười bán hàng: Giới thiệu giá cả mời chào, biết nói lời cảm ơn . | - Các loại thức ăn thực phẩm: Rau,cá .tôm, cua.- Rổ, rá , bát đũa, dao, thớt, xô, chậu, bếp ga... | **HĐ 1:** Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động- Cô cho trẻ hát bài: “Mời bạn ăn”- Để cơ thể lớn lên và phát triển khỏe mạnh thì các con cần những gì?Hôm nay lớp mình sẽ chơi 5 góc chơi: - Góc phân vai: Bán đồ dùng cho bé . Nấu ăn mừng sinh nhật bé- Góc xây dựng-Lắp ghép **:** Lắp ráp hình người**.** Xây nhà của bé- Góc học tập: Làm bộ s­ưu tập tranh, Bé vui học toán, Văn học- Kể chuyện sáng tạo- Góc nghệ thuật: Làm hình người từ que thép nhỏ. Hát về chủ đề.- Góc thiên nhiên: In hình bàn tay trên cát. **HĐ 2:** Quá trình hoạt động- Cho trẻ tự phân nhóm trưởng, khi trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi, và đi từng góc chơi đóng vai chơi cùng trẻ.- Cô báo quát trẻ chơi, nhậm vai chơi cùng trẻ.- Cuối buổi chơi cô mời trẻ về góc nấu ăn để tham quan.**HĐ 3:** Nhận xét, đánh giá sau khi hoạt động- dự sinh nhật bé.- Giáo dục trẻ: chăm ngoan, biết nghe lời bố mẹ, anh chị, cô giáo.\* Kết thúc: cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” |
| **\* Góc xây dựng-Lắp ghép .** - Xây nhà cho bé- Lắp ráp hình người | - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu phế thải : Hộp sữa ,lõi phin hư­­, hộp điện thoại, hộp bánh, hộp bóng đèn, cây xanh, cây hoa, để xây dựng công trình có các khu vực hợp lý.cBiết phân công công việc biết phối hợp với nhau khi chơi . | - Đồ chơi lắp ghép các loại , hàng rào, lõi phin hư­, sỏi, vỏ nghêu, hộp bánh, vỏ sữa chua, hộp kem đánh răng, cành lá rời để trẻ ghép cây, cổng, gạch xây dựng . |
| **\*Góc học tập**:- Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái. - Phân nhóm thực phẩm-Phân loại đồ dùng, đồ chơi.- Nhận biết phía phải, trái- Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh; Đọc thơ  | - Trẻ biết chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, phân loại đồ dùng đồ chơi- Trẻ phân nhóm thực phẩm theo 4 nhóm - Trẻ biết chọn hình ảnh về bản thân phù hợp để trẻ dán làm bộ s­ưu tập.- Nhận biết phía phải trái có định hướng- Bộ s­­­ưu tập tranh về bản thân.Tranh chuyện.- Bé biết kể chuyện sáng tạo theo tranh . | Chữ số, lô tô- Lô tô các nhóm thực phẩm- Một số tranh ảnh s­ưu tầm để trẻ cắt, một số tranh ảnh cắt sẵn về bản thân.- Tranh sách truyện về bé, về bạn,...- Tranh về ngôi nhà của bé |
| **\*Góc nghệ thuật:**- Làm hình người từ rơm rạ. - Làm khuôn mặt cảm xúc của bé. - Hát về chủ đề.- Làm trang phục | - Trẻ biết cắt dán từ bìa cát tông hoạ báo hộp sữa, cói , rơm rạ , lá chuối...để tạo ra các khuôn mặt với cảm xúc khác nhau .- Trẻ hứng thú múa hát đọc thơ ,kể chuyện về bạn bè về bản thân...- trẻ tạo ra được sản phẩm | - Một số tranh vẽ về bản thân . Lá cây, bìa cát tông , rơm rạ, cói vải vụn, len , lá chuối , đất nặn, giấy thủ công. Một số bài hát, bài thơ ...- Giấy gói hoa, kéo, giấy màu, keo… |
| **\*Góc thiên nhiên**:- In hình bàn tay trên cát. Chơi vật chìm nổi. | - Trẻ biết các thao tác in hình bàn tay trên cát để tạo thành sản phẩm biết chơi vật chìm nổi.  | - Chậu cát, bàn để sản phẩm, que, sỏi đá, xốp |

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

* Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

**KPKH: Cảm xúc của tôi**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc phù hợp tình huống.

- Trẻ nói được tên các trạng thái cảm xúc (*vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên*…) của bản thân và các bạn trong lớp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nhận biết và nói được một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên… qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp hoặc qua tranh ảnh.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và cảm xúc thẩm mỹ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thái độ đúng với mọi người xung quanh tùy vào từng hoàn cảnh.

- Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ chia sẻ với những người xung quanh.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| Máy chiếu, máy tính, nhạc đóng kịch, nhạc diễn ảo thuật; Bài hát Khuôn mặt cười; Video hình ảnh lũ lụt miền trung- Hộp quà, vòng quay cảm xúc, đồ ảo thuật. | - 4 khuôn mặt, các bộ phận trên khuôn mặt. |

1. **Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**- Chào mừng các bạn nhỏ lớp lớn B đến với chương trình “Muôn màu cảm xúc” ngày hôm nay! Khi tham gia chương trình chúng mình sẽ được cùng nhau chia sẻ những cảm xúc, gửi đi những thông điệp yêu thương đến với tất cả mọi người.- Lời đầu tiên thay mặt cho những người làm chương trình xin được gửi đến ban giám khảo là các cô giáo đến từ các trường mầm non DN lời chúc sức khỏe và lời chào trân trọng nhất!- Và không thể thiếu được người dẫn chương trình, anh Tý quậy.- Các bạn hãy cùng anh Tý chào đón 4 đội chơi.- Và bây giờ chúng ta cùng đến phần thi đầu tiên có tên gọi**“ Bé tài năng”** ở phần thi này, xin mời các cô giáo và các bạn nhỏ đón xem vở kịch “ Sự tích cây vú sữa” do anh Tý và các bạn lớp B2 thể hiện!- Cô giáo và trẻ diễn kịch.- Các em vừa được xem vở kịch gì?- Các em có cảm xúc gì khi xem vở kịch này?- Các em ạ buồn, tức giận, ngạc nhiên là những cảm xúc của con người đấy và hôm nay trong chương trình này anh sẽ cùng các em tìm hiểu về các trạng thái cảm xúc nhé!**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về các trạng thái cảm xúc**- Tiếp theo chương trình sẽ là một phần thi để các bạn thể hiện trí thông minh và khả năng quan sát của mình, đó là phần thi **“Bé thông minh”.** Sau đây chương trình sẽ có 1 món quà giành cho 4 đội chơi, các đội sẽ cùng nhận quà và nhiệm vụ của các bạn là hãy quan sát và thảo luận về món quà đó. Sau thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ giới thiệu món quà của mình cho mọi người, các bạn đã sẵn sàng chưa?- Cô tặng mỗi nhóm 1 khuôn mặt (*Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên*).- Cô yêu cầu trẻ trong nhóm thảo luận về món quà chương trình tặng và cả đội hoặc cá nhân sẽ giới thiệu về món quà của đội mình.**+ Đội 1: Hình ảnh khuôn mặt vui.**- Sao em biết đây là khuôn mặt vui?- Để biết khuôn mặt của chúng mình khi vui cười thế nào, xin mời cả lớp đứng lên thể hiện bài hát “Khuôn mặt cười”- Khi các bạn vui cười chúng mình thấy khuôn mặt các bạn thế nào?- Khi nào thì các bạn thấy vui?- Cho trẻ xem các hoạt động khiến trẻ vui (*sinh nhật, được cô giáo tặng bé ngoan*, …)- Cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui. (*Miệng cười tươi, mắt híp lại, khuôn mặt rạng rỡ*…)- Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mỉm.- Cả lớp làm khuôn mặt cười**+ Đội 2: Khuôn mặt tức giận.**- Các em có món quà gì? Hãy kể cho anh và các bạn cùng nghe về món quà của đội em nào!- Cả nhóm cùng thể hiện khuôn mặt tức giận. Đố các bạn biết nhóm tớ được tặng khuôn mặt có cảm xúc gì?- Vì sao em biết đây là khuôn mặt tức giận?- Các bạn tức giận vào khi nào?- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh khiến trẻ cảm thấy tức giận (*bị bạn trêu ghẹo, bạn tranh giành*…)- Khi tức giận khuôn mặt của chúng mình như thế nào?- Cho trẻ xem khuôn mặt khi tức giận. (*Khi tức giận 2 đầu lông mày nhíu vào nhau, mắt gằm xếch lên, miệng mím chặt*..) Các bạn ạ! hàng ngày khi chơi với nhau chúng mình phải kìm chế cảm xúc tức giận lại nếu như bị bạn trêu đùa, hay tranh dành đồ chơi chúng mình có thể nhường bạn hoặc nói với cô giáo và người lớn khi bị các bạn trêu đùa chúng mình đã nhớ chưa nào?- Cả lớp thể hiện lại khuôn mặt tức giận.- Anh mời các em xem một video rất đặc biệt. (*Cô bật video những hình ảnh về trận lũ lụt xảy ra ở miền Trung*)- Các em vừa được xem những hình ảnh gì?- Khi xem những hình ảnh này các em cảm thấy thế nào?- Vì sao các em lại buồn? Khi buồn khuôn mặt em thế nào?**+ Nhóm 3: Khuôn mặt buồn.**- Nhóm nào có món quà là khuôn mặt buồn?- Sao em biết đây là khuôn mặt buồn?- Cả nhóm cùng đứng lên thể hiện khuôn mặt buồn.- Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy buồn?- Cho trẻ xem hình ảnh (*bị bố mẹ mắng, các bạn không cho chơi cùng*…)- Cô cho trẻ xem khuôn mặt buồn. (*Mắt nhìn xuống, miệng mếu, khuôn mặt ko rạng rỡ*...)- Cô yêu cầu cả lớp thể hiện khuôn mặt buồn.**+ Đội 4: Khuôn mặt ngạc nhiên**- Cô diễn ảo thuật cho trẻ xem.- Các em cảm thấy thế nào khi được xem màn ảo thuật?- Khi ngạc nhiên, bất ngờ, khuôn mặt của các em như thế nào?- Cả đội cùng thể hiện lại khuôn mặt ngạc nhiên nào!- Khi nào các em thấy ngạc nhiên?- Cô cho trẻ xem hình ảnh khiến trẻ cảm thấy ngạc nhiên (*khi được nhận món quà bất ngờ, khi xem xiếc, ảo thuật*…)- Cô cho trẻ xem khuôn mặt ngạc nhiên (*mắt long lanh, miệng mở to*)- Cả lớp cùng làm khuôn mặt ngạc nhiên+ Cô mở rộng thêm cho trẻ về các trạng thái cảm xúckhác. (*sợ hãi, hối hận, ghen tị*...).=> Các em ạ, vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi hay là hối hận đều là những cảm xúc của mỗi chúng ta, các em hãy tùy từng tình huống mà thể hiện những cảm xúc 1 cách phù hợp để không làm những người xung quanh buồn lòng- Trong các trạng thái cảm xúc Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên thì các em thích trạng thái cảm xúc nào nhất? Tại sao?=> Vậy chúng ta hãy luôn đoàn kết, quan tâm chia sẻ cùng các bạn trong lớp để chúng mình luôn có những nụ cười xinh trên môi! Các em có đồng ý không?- Các em hãy cùng cười thật xinh nào!- Tặng trẻ mỗi trẻ 1 chiếc gương bé**3. Hoạt động 3: Trải nghiệm cảm xúc****Trò chơi “Đoàn kết”**- Các đội chơi đã trải qua 3 phần thi rất xuất sắc, và phần thi cuối cùng, các em sẽ phải thể hiện sự đoàn kết của đội mình để tham gia phần thi **“Muôn màu cảm xúc”**- **Cách chơi**: 4 đội thi sẽ phân công các bạn nam bật nhảy qua 3 vòng sau đó lấy các bộ phận trên khuôn mặt. Các bạn nữ sẽ chọn và sắp xếp các bộ phận đó vào khuôn mặt cho phù hợp với các trạng thái cảm xúc.- **Luật chơi**: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hoàn thiện được cả 4 khuôn mặt chính xác đội đó dành chiến thắng.- Trẻ chơi thi đua.- 4 đội mang kết quả lên trưng bày.- Cô nhận xét trò chơi, tuyên bố đội thắng cuộc.- Kết thúc chương trình, mang những bức tranh cảm xúc tặng các bạn nhỏ miền trung.- Cả lớp hát “Khuôn mặt cười” | - Trẻ lắng nghe- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ diễn kịch- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nhận quà và về nhóm thảo luận- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát trên màn hình- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát trên màn hình- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát trên màn hình- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát trên màn hình- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát trên màn hình- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ nhận quà- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: - vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,in hình trên

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Quan sát vườn rau**2. Chơi vận động**: Bịt mắt bắt dê.**3.Chơi tự do:**  | - Cô dẫn trẻ ra vườn rau, nhắc trẻ đứng xung quanh, không giẫm lên cây rau.Cô cùng trẻ thảo luận về các loại rau có trong vườn:Các con hãy kể tên các loại rau trong vườn mà con biết.Cô hỏi trẻ về đặc điểm của một số loại rau quen thược đối với trẻ: Rau cải, rau mồng tơi,.Rau cung cấp chất gì cho cơ thể?- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau để cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc vườn rau.- Cô nêu cách chơi và luật chơi.- chơ trẻ chơi 3-4 lần\* Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, cầu trượi cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Dạy trẻ hát, máu theo bài hát “Thiên thần ở khắp nơi mẹ ơi”

- Chơi theo ý thích

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

* Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**VĐCB:** Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m

**TCVĐ**: Chuyền bóng

**I. Mục đích , yêu cầu**

**1*. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên và thực hiện vận động “Bò chui  qua ống dài 1,5m  x  0,6m”

- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo.

**2*. Kỹ năng****:*

- Luyện kỹ năng Bò chui  qua ống dài 1,5m  x  0,6m

- Luyện kỹ năng chơi trò chơi

**3. *Thái độ***

- Trẻ có ý thức trong mọi hoạt động

**II*.* Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ- Phấn, xăc xô, cây xanh, thảm, bóng |  |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định giới thiệu bài (2-3p)**Cô tổ chức hội thi “Bé vui, khỏe, thông minh”**2 . Nội dung : (20-25 P)****2.1- *Khởi động:***- Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô ( cô bao quát chú ý trẻ)**2. 2 *Trọng động:*** **\* Bài tập phát triển chung(5 p )**- Động tác tay: CB `1.3 2 - Động tác bụng :CB 1.3 2 Động tác chân  CB 1.3 2  - Động tác bật:Bật co đổi chân trái ,chân phảiCB **\*Vận động cơ bản: Chui qua ống**- Cho 2 trẻ lên thực hiện VĐ để khảo sát.- Cô làm mẫu: không phân tích.- Cô làm mẫu lần 2 : phân tích vận động.\* Trẻ thực hiện: - Cho trẻ khá lên thực hiện.- Mỗi lần cho 2 trẻ thực hiện .- Cho lần lượt 2 tổ thi nhau.(Cô bao quát khi trẻ thực hiên ,động viên trẻ kip thời)Cô hỏi trẻ: Vừa tập bài vận động gì ?> GD trẻ:...**\* Trò chơi vận động:** **Chuyền bóng**( 5-7 phút)- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần- Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.**2.3: *Hồi tĩnh:*** ( 1-2 phút)- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.**3. Kết thúc:** ( 1-2 phút)Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. |  - Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ đi các kiểu chân, theo hiệu lệnh và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.- Trẻ tập các động tác của BTPT theo cô.- 2 lần x 8 nhịp- 4 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp\* Sơ đồ trẻ thực hiện:**Trẻ x x x x x x x x x x x x** **x**  **x** **Trẻ x x x x x x x x x x x x**Trẻ hứng thú chơi t/c chơi.-Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: - vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,in hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ:** - Quan sát thời tiết **2.Trò chơi vận động:** - Nhảy bao bố**3. Chơi tự do:** | - Cô tập trung trẻ- Cho trẻ quan sát và nhận xét về quang cảnh , thời tiết trong ngày- Cô khái quát và giáo dục trẻ + Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.+ Cho trẻ chơi 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Đọc thơ “Những con mắt”

- Chơi theo ý thích

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh Vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Xác định vị trí đồ vật (phía trước – sau; phía trên - dưới;**

**phía phải – trái) so với bản thân và các vật khác.**

**I. Mục đích**-**yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

 -Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật phía phải - trái; phía trên - dưới; phía trước - sau so với bản thân và đối tượng khác.

**2. Kĩ năng**:

 - Rèn luyện khả năng quan sát.

 - Phân biệt được các vị trí trong không gian.

3. **Thái độ**:

 -Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

 - Giáo dục trẻ biết yêu mến, quan tâm giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

**II.** **Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô:** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| 1 Búp bê, 1 cái ghế, 1 cái mũ, 1 quả bóng | các hình khối vuông, chữ nhật |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức**-Cô mở nhạc bài “Chúc mừng sinh nhật”. - Trò chuyện về nội dung bài hát:+ Các cháu vừa hát bài gì?+ Bài hát nói về ngày gì?Cô mời một vài trẻ kể về ngày sinh nhật của mình. + Khi chúc mừng sinh nhật các cháu thường chức điều gì?**2. Nội dung:****2.1.Hoạt động 1 :xác định phía phải – phía trái  :** - Cô cho trẻ chơi “Dấu tay”, sau đó hỏi trẻ tay phải, tay trái ở đâu?(Trẻ giơ tay lên theo yêu cầu của cô) - Cho trẻ vỗ tay bên phải – vỗ tay bên trái (2 – 3 lần) - Cho trẻ dậm chân phải – chân trái, trẻ vừa dậm chân, vừa nói “thịch, thịch” - Cô cho trẻ tìm đồ vật ở bên phái, bên trái của mình khi đứng theo các hướng khác nhau (Cô đổi vị trí khoảng 2 – 3 lần cho trẻ đứng theo cả 4 hướng để xác định đồ vật ở bên phải, bên trái của mình)**2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt phía phải – trái; phía trên – dưới; phía trước - sau:** - Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi và ngồi vào chổ theo hình chữ U. - Cô đặt Búp bê đứng lên bàn (Búp bê quay mặt cùng hướng với cô) và nói: “Búp Bê chào các bạn đấy!” (Cô cầm tay phải của búp bê giơ lên) - Các cháu đặt búp bê trước mặt mình để búp bê chào cô nào! (Trẻ đặt búp bê quay mặt về phía cô và giơ tay phải của búp bê lên) + Búp bê giơ tay nào để chào nhỉ? - Các cháu hãy đặt búp bê quay để búp bê chào các cháu nào? (Tay phải của búp bê vẫn giơ lên)  + Tay phải của búp bê ở phía bên nào của các cháu? - Cho trẻ chơi với các hình khối: + Các cháu hãy lấy khối vuông đặt ra phía trước mặt của các cháu. + Các cháu hãy lấy khối chữ nhật đặt phía sau lưng của các cháu. (Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra lẫn nhau) + Khối vuông nằm ở phía nào của các cháu? + Khối chữ nhật nằm ở phía nào của các cháu? - Cô cho trẻ đứng dậy cùng chơi với cô. Cô cho trẻ đội mũ lên đầu và cầm 1 quả bóng đặt dưới chân. (Trẻ làm theo yêu cầu của cô) + Trên đầu các cháu có gì? + Mũ nằm ở phía nào của các cháu? + Ở chân các cháu có gì?  (quả bóng) + Quả bóng nằm ở đâu? - Cô cho trẻ chơi “Tiếng hát ở đâu” để trẻ xác định phía phải – trái; phía trước – sau của bạn khác theo các hướng khác nhau.**2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Đứng đúng chổ của tôi”*** Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi
* Tổ chức cho trẻ chơi

 **3. Kết thúc****-**Nhận xét - tuyên dương: | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ thực hiện theo côTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ chơi |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: - vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây, chơi với cát nước,in hình trên cát

**HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

Giao lưu thể thao với lớp lớn A

Trò chơi “Kéo co”

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hát, múa, đọc thơ về mẹ.
2. Chơi tự do
3. Vệ sinh, trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Kể chuyện: Mỗi người một việc**

**I. Mục đích yêu cầu:**

     **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên câu truyện, tên tác giả và hiểu được nội dung của câu truyện

     **2. Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý quan sát có chủ định

     - Biết trả lời các câu hỏi của cô.

     **3. Thái độ:**

     - Trẻ hứng thú tham gia giờ học

     - Trẻ biết đoàn kết và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh

     **II. Chuẩn bị:**

     - Giáo án

     - Powerpoint

     - Nhạc bài hát: Ồ sao bé không lắc.

     - Máy chiếu

     \* Nội dung tích hợp: Âm nhạc, lễ giáo.

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.**- Bây giờ lớp chúng mình sẽ cùng nhau vận động bài hát: “Ồ sao bé không lắc” nhé.+ Cả lớp mình vừa vận động bài hát gì?- À vừa rồi chúng mình vừa vận động theo bài hát ồ sao bé không lắc rất là hay rồi chúng mình thấy cơ thể của chúng mình khỏe hơn chưa?- Muốn cơ thể của mình khỏe mạnh chúng mình phải chăm vận động và ăn uống đầy đủ chất, giữ gìn vệ sinh cá nhân các con nhớ chưa.**2. Hoạt động 2: Bài mới.****a. Giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả và kể truyện cho trẻ nghe.**- Đến với tiết học hôm nay cô có một câu truyện kể rất hay về một gia đình nọ đấy các con ạ. - Chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô kể một đoạn truyện chúng mình hãy cùng đoán xem đó là nội dung của câu truyện nào nhá. - Cô kể một đoạn đầu cho trẻ đoán. - Đó là nội dung của câu truyện nào? - Đó là nội dung của câu truyện "Mỗi người một việc" do cô Lê Thu Hương sưu tầm: - Bây giờ chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô kể nhá \* Cô kể lần 1: Kể chuyện diễn cảm bằng lời- Các bạn vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?- Để biết được nội dung câu truyện như thế nào các bạn chú ý lắng nghe cô kể nhé\* Cô kể chuyện lần 2: Kể qua hình ảnh trên máy chiếu**b. Trích dẫn giảng giải đàm thoại nội dung truyện.**- Cô vừa kể câu truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Bạn mắt đã nói gì?- Bạn tai đã nói gì?- Và bạn mũi nói gì?- Bạn tay và bạn chân đã nói gì?- Cô trích dẫnTrong một gia đình nọ có anh chị em……………chỉ ăn với uống- Khi nghe được những lời nói của mắt, tai, tay, chân thì mồm như thế nào?- Cô trích: “Mồm không làm gì cả…bỏ đi nằm im”- Sau đó bạn mắt thấy mình như thế nào?- Bạn tai thấy mình như thế nào?- Chân thấy thế nào?\* Giải thích từ khó: Uể oải có nghĩa là rất mệt- Cô trích: “Hết một ngày…không chạy được nữa”- Và mọi người đã nói gì với mồm?- Sau khi mồm ăn uống tất cả lại như thế nào với nhau?- Cô trích: “Lúc đấy mọi người sực nhớ mồm không ăn…từ đó chúng sống với nhau thân ái và hòa thuận ai cũng vui vẻ làm việc”khác”\* Giáo dục:- Qua câu truyện các con phải biết yêu thương chăm sóc giúp đỡ lẫn nhau, không lên tị nhau làm việc chúng mình nhớ chưa.- Cô khen:các bạn rất giỏi+ Lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện.- Câu truyện: Mỗi người một việc còn được chuyển thể thành phim hoạt hình rất là hay. Sau đây cô mời tất cả các bạn cùng hướng mắt lên màn hình để nghe lại câu truyện\* Củng cố: Hôm nay cô giáo kể cho lớp chúng mình nghe câu truyện gì?**3. Kết thúc.**- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ |   - Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.      Trẻ lắng nghe     Trẻ trả lời      Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời  Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ tả lời   Trẻ trả lờiTrẻ trả lời    Trẻ lắng nghe    Trẻ xemTrẻ trả lờiTrẻ lắng nghe |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: - vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ :**TCTT: Rồng rắn lên mây.**2. Chơi tự do:** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ- Cô bao quát các nhóm chơiGiáo dục : biết đoàn kết trong chơi tập- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi: đu xít xích đu ngoài ra cô còn chuẩn bị một số đồ chơi khác nữa đó phấn hột hạt lá cây các con thích chơi gì thì đến đó chơi Cô bao quát trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ

 - Chơi theo ý thích

- Trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

* Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Biểu diễn: “Gọi tên cảm xúc” và các bài hát trong chủ đề**

**NH: Mẹ ơi có biết**

**TC: khiêu vũ với bóng**

**I.Mục đích**

***1.Kiến thức*** :

 -Trẻ biết biểu diễn tự tin,mạnh dạn các bài hát đã học trong chủ đề: Gọi tên cảm xúc, Cái mũi, Mời bạn ăn.

 -Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát “Mẹ ơi có biết” và hưởng ứng cùng cô

 - Trẻ biết và hứng thú chơi trò chơi “Khiêu vũ với bóng”

 ***2.Kỹ năng*** :

 -Luyện kỹ năng biểu diễn tự tin những bài hát đã học

 -Luyện kỹ năng sử dụng nhạc cụ,kỹ năng vận động bài hát

***3.Thái độ*** :

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ, biết yêu quý bạn bè

- Biết thể hiện tình cảm với bà, với mẹ, với cô giáo và các bạn nữ nhân ngày 20/10

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ghi bài hát: Mời bạn ăn, Gọi tên cảm xúc, Cái mũi, Mẹ ơi có biết | - Tâm thế trẻ thoải mái- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách, trống lắc... |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn đinh: (2-3 phút)**- Giới thiệu chương trình ca nhạc**2. Nội dung**:**2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn (15 phút)**-Mở đầu cương trình ca múa nhạc hôm nay là ca khúc có tự đề: “Mời bạn ăn” do dàn đồng ca của lớp MGL B biểu diễnXin mời ban nhạc lên - “Nhóm nhạc Bạn trai” sẽ gửi tới các quý vị khán giả cùng toàn thể các cô bài hát: “Cái mũi”Xin mời nhóm nhạc “Bạn trai”-Tiếp theo chương trình biểu diễn là nhóm nhạc “Dâu Tây” với ca khúc: “Mời bạn ăn”Sau đây bạn Minh Tú sẽ gửi tới các cô và các bạn bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”- Bài hát “Gọi tên cảm xúc” được trình bày bởi nhóm nhạc ABC->Lớp MGL B rất nhiều ca sĩ nhí hát hay múa dẻo thế sâu đây ai sẽ lên hát tặng các cô và các bạn nào?Tiếp theo chương trình là tiết mục của bạn Thái An và bạn Tuệ Nhi sẽ gửi tới bài hát: “Cái mũi”->để cổ vũ cho bạn các con hãy tặng cho bạn 1 tràng vỗ tay nàoĐể cho chương trình được sôi động sau đây là tiết mục do lớp MGL B biểu diễn với ca khúc “Gọi tên cảm xúc” kèm theo phần múa minh hoạ rất đặc sắc.**2.2. Hoạt động 2: Nghe hát (3 phút) “Mẹ ơi có biết**Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát lần 1 không đànHỏi trẻ tên bài hát- Cô hát lần 2 có đàn kết hợp điệu bộ minh họa**3.Trò chơi (5 phút)**- Trò chơi : “Khiêu vũ với bóng”- Cô giới thiệu cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi**3. Kết thúc:** Trẻ cùng cô cất đồ dùng và chuyển hoạt động | Trẻ lên hátNhóm bạn trai lên hátNhóm nhạc ABCTrẻ lên hátTrẻ lắng nghe cô hátCô hát và múa phụ họaTrẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơiTrẻ hứng thú chơiCùng cô cất đồ dùng |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

***Góc phân vai****:* Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân

***Góc xây dựng***: Xây công viên tuổi thơ,ngôi nhà hạnh phúc

***Góc học tập, sách***: - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi

 - Xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian

***Góc nghệ thuật***: - vẽ,xé dán tranh về gia đình, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở

 - Hát và vận động theo nhạc.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ: - Tìm hiểu về sự kỳ diệu của đôi mắt****2. TCVĐ:** Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:** | + Các con nhìn thấy gì?+ Vì sao các con thấy được?+ Mắt là cơ quan gì?+ Giáo dục trẻ- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô bao quát trẻ |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Chơi theo ý thích

- trả trẻ