**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN NGỌC**

------------🙝-🕮-🙟------------

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ**

**TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC**

**GIÁO VIÊN : NGÔ THỊ NGUYỆT**

**LỚP : MẪU GIÁO NHỠ A**

**NĂM HỌC: 2024-2025**

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: Trường mầm non hạnh phúc**

**Thời gian thực hiện từ 09/09/2024 đến 27/09/2024**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơ – Lớp MG Nhỡ A**

1. **Mục tiêu:**

**1. Tổ chức bữa ăn**

- Tổ chức các bữa ăn cho trẻ đảm bảo theo quy định ; Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ, đảm bảo các chất, đủ năng lượng của trẻ trong ngày, cung cấp dinh dưỡng giúp trẻ phát triển cân đối.

- Cung cấp cho trẻ biết được một số món ăn ,thực phẩm, dạng chế biến thông thường và lợi ích của chúng

 - Rèn cho trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống,trẻ làm một số việc tự phục vụ trong tổ chức bữa ăn

**2. Tổ chức giấc ngủ**

- Giúp trẻ có giấc ngủ tốt, đảm bảo sức khỏe, giúp trẻ phát triển toàn diện

**3. Tổ chức vệ sinh**

- Giúp trẻ có thói quen vệ sinh vệ sinh, có một số hành vi tốt trong vệ sinh,biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

**4 .Chăm sóc sức khỏe**

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và sự an toàn. Trẻ có một số kiến thức về phòng bệnh thông thường .

**II**.**Chuẩn bị:**

- Tổ chức bữa ăn: Chuẩn bị đầy đủ như tâm thế cho trẻ,trang phục của cô gọn gàng, khẩu trang,tạp dề,bàn ghế, bát, thìa, đĩa, khăn ẩm, giấy lau, khăn có kí hiệu,ca cốc, bàn chải có kí hiệu, nước uống, trẻ kê bàn ăn cùng cô…

-Tổ chức giấc ngủ: Chuẩn bị tâm thế cho trẻ, phòng nhóm sạch sẽ, gọn gàng, sạp ngủ, chiếu ,gối có kí hiệu, sạch sẽ…

 -Tổ chức vệ sinh: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh như khăn mặt có kí hiệu, thau, khăn lau tay, nước sạch,nước sát khuẩn…

 - Chăm sóc sức khỏe: Thường xuyên theo dõi sức khỏe trẻ; giáo viên và trẻ đều có khẩu trang khi đi đến trường, cất vào cặp gọn gàng, không treo tại lớp

**III. Nội dung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp hình thức thực hiện** | **Người thực hiện, người phối hợp thực hiên** | **Lưu ý/ điều chỉnh** |
| **1. Tổ chức bữa ăn** | **a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:**- Số bữa ăn: Một bữa chính và một bữa phụ.**b. Chăm sóc bữa ăn**\* Trước khi ăn:- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau,...- Cho trẻ tự kê bàn ăn, trải khăn, sắp ghế theo nề nếp.- Tổ chức cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn.- Cho trẻ đi vệ sinh nếu có nhu cầu.\* Trong khi ăn:- Thực hiện nhiệm vụ chia cơm cho trẻ.- Sau khi chia xong, thức ăn chuyển cho trẻ ăn phải có nhiệt độ phù hợp, không được quá nóng sẽ gây bỏng trẻ.Vào mùa đông, cần đảm bảo giữ nhiệt độ thức ăn còn ấm cho đến thời điểm trẻ ăn.- Trẻ xếp hàng nhận cơm, sau đó đi về chỗ ngồi đã được phân công để ăn.- Cần quan tâm hơn đối với những trẻ trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy. - Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.- Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn ...- Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kĩ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Tạo không khí vui vẻ trong khi ăn. \* Sau khi ăn:- Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.- Đồ dùng cá nhân khăn mặt, ca cốc uống nước, phải có ký hiệu đảm bảo an toàn vệ sinh và tuyệt đối không được dùng chung;- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng sau bữa ăn để phòng tránh trào ngược thức ăn. | Giáo viên |  |
| **2. Tổ chức giấc ngủ** | **\* Trước lúc cho trẻ ngủ:**- Sau khi cô lau xong sàn nhà, cháu có thể tham gia chuẩn bị đồ dùng để ngủ như trải sạp ngủ, đi lấy gối, …- Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát . - Kiểm tra xem trẻ đã vệ sinh răng miệng, uống nước chưa, có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen đánh răng, uống nước trước khi đi ngủ.- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ giúp trẻ ngủ ngon hơn, không dậy đi vệ sinh giữa chừng ảnh hưởng đến giấc nhủ của trẻ và trẻ bên cạnh.- Cởi bớt quần áo nếu cần - Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. - Sau bữa ăn trưa khoảng 30 phút cho trẻ lên ngủ.**\* Trong khi ngủ** - Trẻ khó ngủ, trẻ yếu cho nằm riêng gần cô - Trẻ béo phì cho nằm cách xa các bạn khác - Phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xẩy ra trong khi ngủ.- Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn trẻ khó ngủ động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau. Động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác.- Cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ giúp trẻ dề ngủ hơn.**\* Sau khi thức dậy**- Cho trẻ thức dậy lần lượt. Cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng sau khi thức giấc. Giúp trẻ lấy lại cân bằng, tỉnh táo hơn.- Quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngái ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ. | - Giáo viên chủ nhiệm |  |
| **3. Tổ chức vệ sinh** | **a.Vệ sinh cô:**- Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm**b. Vệ sinh cá nhân trẻ**- Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp nước rửa tay hoặc xà phòng.- Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.- Trong vệ sinh cá nhân yêu cầu cần quan tâm nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ hàng ngày.- Trong trường hợp trẻ lỡ bây bẩn phải tắm, rửa cho trẻ sạch sẽ. - Phòng chống dịch bệnh covid thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; Cho trẻ rửa tay sát khuẩn; Cho trẻ đánh răng. - Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa, đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng.**c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp**\* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: - Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;- Khăn mặt của trẻ hằng ngày giặt bằng xà phòng diệt khuẩn, mỗi tuần giặt khăn bằng nước nóng ít nhất 2 lần.Thời điểm có nguy cơ dịch bệnh, mỗi ngày đều phải giặt khăn bằng nước nóng.- Đối với bàn, ghế, sạp ngủ hằng ngày lau bằng khăn ẩm, cuối tuần vệ sinh bằng xà phòng, phơi nắng tùy theo điều kiện thực tiễn. Rửa ngay khi dính phân, nước tiểu của trẻ; - Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần.- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh.- Bệt vệ sinh của trẻ dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn. + Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân. + Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.+ Hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kĩ năng vệ sinh + Kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ  | Giáo viên  |  |
| **4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn** | **a. Chăm sóc sức khỏe**\* Khám sức khỏe- Nhà trường phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám lần 1.\* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ suy dinh dưỡng**b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:**- Phối hợp với trung tâm y tế tuyền truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh hiểu được một số tác dụng phụ sau khi trẻ đi tiêm chủng.- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xẩy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. **c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm**- Không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.-Nếu trẻ bị mệt phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.**d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp**- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. | - Giáo viên chủ nhiệm- Nhân viên y tế, |  |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU**

**Thực hiện trong 4 tuần: Từ 09/09/2024 đến 27/09/2024**

**Người thực hiện: Ngô Thị Nguyệt – Lớp MG nhỡ A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **Giáo dục dinh dưỡng- sức khỏe** |
| **MT4**.Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: vệ sinh cá nhân | - Tự rửa tay bằng xà phòng, sử dụng dung dịch sát khuẩn để phòng bệnh covid-19. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. KNS: Hoạt động thực tế lau mặt rửa tay. |  - **Hoạt động vệ sinh**: Yêu cầu trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, Sau khi ăn phải đánh răng sạch sẽ.- Hoạt động ăn: Hướng dẫn làm một số công việc tự phục vụ và hình thành thói quen trong khi ăn: Không làm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết dội nước cho chảy .- Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ cách rửa tay- lau mặt, đánh răng.Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định |
| **MT6**.Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. - Luôn đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà.- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con ngườiKNS : Phòng bệnh covi 19, cảm cúm…-Trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Kỹ năng Bỏ rác đúng nơi qui định.-Kỹ năng tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | - **Hoạt động ngoài trời:** Nhắc nhở trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết, không đi chơi dưới trời nắng, hoặc trời mưa, biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe- Mọi lúc mọi nơi: giáo dục trẻ có ý thức tốt để phòng chống các bệnh dịch khi thời tiết chuyển mùa như: che miệng khi hắt hơi, ăn mặc phù hợp thời tiết - Giáo dục trẻ biết nằm màn khi ngủ, giữ vệ sinh môi trường, diệt lăng quăng bọ gậy để phòng sốt xuất huyết- Rèn trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định  |
| **Phát triển vận động** |
| MT10 .Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.  | - **Hô hấ**p: Hít vào thở ra.**- Tay:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). * - **Lưng**, bụng, lườn:

+Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.**- Chân:**+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. | - **Thể dục sáng:** Tập các động tác theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường Mầm non”- **Hoạt động học**: Thực hiện các động tác BTPTC. |
| MT11. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.Trẻ kiểm soát được vận động: Đi - Bật | - Đi bước lùi 3m Bật - nhảy:- Nhảy lò cò 3m | - **Hoạt động học:** + Đi bước lùi 3m+ Nhảy lò cò 3m |
| MT12.Phối hợp tay- mắt trong vận động: Bò | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. | - **Hoạt động học**: VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **Khám phá khoa học** |
| MT19. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.  | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | - **Hoạt động đón trả trẻ:** Trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơi ở trường Mầm non.- **Hoạt động ngoài trời**: + Quan sát đu quay, cầu trượt, xích du...+ Trò chơi “ Hãy chọn tôi, giải đố..”- **Hoạt động góc**: Chơi ở góc học tập: phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.- **Hoạt động chiều**: Xem tranh ảnh, video về đồ dùng đồ chơi ở trường Mầm non.- **Hoạt động lao động vệ sinh**: Lau chùi đồ dùng đồ chơi ở các góc. |
| **Làm quen với toán** |
|  MT25.Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng+ Số 2 tiết 1 | - **Hoạt động học:**- Số 2 tiết 1- **Hoạt động góc**: trẻ làm các bài tập mở, bài tập sàn về nhận biết, đếm trên nhóm có số lượng 2- **Hoạt động chiều**: cho trẻ chơi các trò chơi về toán (tạo nhóm, tìm đủ số lượng…) |
| MT26.Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | Số 2 tiết 2 | - **Hoạt động học:**Số 2 tiết 2- **Hoạt động góc**: cho trẻ thực hiện các bài tập về thêm, bớt số lượng trong phạm vi 2- **Hoạt động chiều**: cho trẻ ôn luyện, chơi các trò chơi về số lượng trong phạm vi 2 |
| MT29. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. Sử dụng được[[1]](#footnote-1) dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  | - **Hoạt động học:**Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi- **Hoạt động góc, hoạt động chiều:** cho trẻ thực hiện các bài tập mở, bài tập sàn về xếp tương ứng 1-1, chơi các trò chơi về ghép đôi |
| **Khám phá xã hội** |
| MT36.Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. |  - Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. - Trường Mầm non Diễn Ngọc thân yêu- Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. * Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.

Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.  | - **Hoạt động học:** + Trường mầm non hạnh phúc+ Lớp học của bé- **Hoạt động chơi ngoài** trời: Dạo chơi tham quan trường, lớp mầm non...- **Hoạt động chiều**: Xem tranh ảnh, video về trường Mầm non. |
| MT37.Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội . | - Bé vui đón tết trung thu. | - **Hoạt động học**: +Bé vui đón tết trung thu- **Hoạt động đón trẻ**: trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu- **Hoạt động góc**: làm các đồ chơi trang trí lớp ngày tết trung thu- **Hoạt động trải nghiệm**: bé tham gia vui trung thu với nhiều hoạt động thú vị |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| MT43.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. -Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.. | - Thơ: +Lên bốn; - Truyện: + Sự tích chú cuội cung trăng+ Món quà của cô giáo | - **Hoạt động học:**Thơ: + Lên bốn- Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng. Món quà của cô giáo - **Hoạt động góc**: trẻ cùng nhau kể chuyện, đọc thơ theo tranh- **Hoạt động chiều:** Nghe các bài thơ câu chuyện về trường lớp mầm non. Ôn lại các bài thơ, chuyện đã được học |
|  MT46. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở |  - Giao tiếp phù hợp biết cám ơn, xin lỗi* Biết sử dụng lời nói và điều chỉnh giọng nói của bản thân.
* Kể lại sự việc có nhiều tình tiết trong cuộc sống.
 | - **Hoạt động hàng ngày:** Trẻ biết cách sử dụng các từ trong giao tiếp phù hợp, biết nói lời cảm ơn tới mọi người và gửi lời xin lỗi khi mắc lỗi. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** |
| 51.Thể hiện điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | -Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. | - **Hoạt động hàng ngày:** trẻ biết bộc lộ trạng thái tình cảm, cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh thể hiện qua giọng nói, cử chỉ, thể hiện điều bé thích hay không thích |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| MT60. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe hát: “Bài ca đi học, ngày đầu tiên đi học, chiếc đèn ông sao* Dạy hát:

+Em đi mẫu giáo”+ Rước đèn dưới trăng- Dạy VĐTN: “Trường chúng cháu là trường mầm non | - **Hoạt động học:** - Nghe hát: +Bài ca đi học+Ngày đầu tiên đi học, +Chiếc đèn ông sao-Dạy hát: +Em đi mẫu giáo+ Rước đèn dưới trăng- Dạy VĐTN: “Trường chúng cháu là trường mầm non- **Chơi, hoạt động ở các góc:** trẻ hát và vận động các bài hát trong chủ đề\*Hoạt động chiều: trẻ ôn luyện các bài hát đã học, biểu diễn văn nghệ… |
| MT61. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... |
| MT62. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ) |
| MT64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé để tạo sản phẩm. | - Cắt dán hàng rào trường mầm non | - **Hoạt động chiều**+Cắt dán hàng rào trường mầm non |
| 65. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | + Vẽ tô màu hoa trong trường MN+ Vẽ tô màu đồ chơi trong lớp học+ Tô màu cô giáo và các bạn | - **Hoạt động học:** + Vẽ tô màu hoa trong trường MN- **Hoạt động chiều**: + Tô màu cô giáo và các bạn+ Vẽ tô màu đồ chơi trong lớp học |
| 69. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.- Nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn của bản thân. - Đặt tên cho sản phẩm của mìnhKNS: Trẻ có kỹ năng cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.- Kỹ năng đặt tên cho sản phẩm của mình và của bạn.-Kỹ năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích của bản thân. | - **Hoạt động học**: Trẻ biết nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.Biết nhận xét sản phẩm của bạn |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

 **Tuần 1: Trường mầm non hạnh phúc**

Thực hiện từ ngày 09/09 đến ngày 13/09 /2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **HĐ**  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non - Chơi với các đồ chơi trong lớp- Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non " |
| **Hoạt động học**  | **PTNT** **KPXH:**Trường Mầm non hạnh phúc  | **PTTC****Thể dục:** -VĐCB:Đi bước lùi 3m-Trò chơi: Ai nhanh nhất | **PTTM****Tạo hình:**Vẽ tô màu hoa trong trường mầm non  | **PTNT** **Toán** Số 2(Tiết 1 ) | **PTTM** **Âm nhạc**VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non (NDTT)NH: Ngày đầu tiên đi học (NDKH)TCVĐ: Ai nhanh nhất |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai:- Đóng vai cô giáo, nấu ăn, bán hàng . \* Góc xây dựng: Xây dựng trường MN, vườn trường, lắp ghép hàng rào. \* Góc nghệ thuật : Tô màu , vẽ tranh về trường mầm non, Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu TN, múa hát đọc thơ kể truyện về trường MN.\* Góc học tập : Xem tranh truyện, Trò chơi: Nhận biết đồ chơi trong lớp số lượng 1 – nhiều, tìm đúng số nhà, làm album về trương MN.\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi trường, quan sát cây xoài , hoa mười giờ, góc thiên nhiên, Quan sát thời tiết.- Trò chơi vận động: Gieo hạt, rồng rắn, nhảy lò cò, kéo co, ai nhanh nhất.- Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống.-Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau miệng đúng thao tác |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Tìm bạn- Hướng dẫn các thao tác vệ sinh cho trẻ- Thơ : Lên bốn- Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. |

**\* THỂ DỤC SÁNG :**

- Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

-Thứ 3 thứ 5 tập theo hiệu lệnh

+ Động tác hô hấp 1:Thổi bóng bay

+ Động tác Tay 1 : Ai hỏi cháu ......Trường của cháu đây là trường mầm non

 CB. 4 1.3 2

+ Động tác bụng 1 : Ai hỏi cháu ......Trường của cháu đây là trường mầm non

 CB. 4 1.3 2

+ Động tác chân 2 : Ai hỏi cháu ......Trường của cháu đây là trường mầm non

 CB. 4 1.3 2

+ Động tác bật 2: Ai hỏi cháu ......Trường của cháu đây là trường mầm non

 CB.2. 4 1.3

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| 1.Góc phân vai:- Nấu ăn- Bác sĩ- Bán hàng- Cô giáo | - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình : Cô giáo, bác sĩ, người bán hàng- Biết liên kết các nhóm chơi với nhau : Cô giáo dạy học, bác sỹ vào lớp khám sức khoẻ ,....- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi. | - Đồ chơi gia đình : xoong nồi, bát, đĩa ….- Bộ đồ chơi bác sĩ- Các đồ chơi về chủ đề trường mầm non  | **HĐ 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động( 10-12’)**- Cho trẻ hát bài trường của cháu là trường mầm non- Trò chuyện về bài hát- Đầu tuần cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và hỏi trẻ nội dung chơi ở các góc, chú ý đến góc mới: Chúng ta sẽ làm gì từ các nguyên liệu này?Con thích chơi góc nào? Khi chơi thì như thế nào? Chơi xong phải làm gì?Cô giáo dục trẻ chơi ngoan ngoãn, không la hét chạy nghịch.- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.**HĐ2: Quá trình hoạt động (20-23 p)**- Đầu tuần cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. Chú ý xử lý tình huống trong khi chơi cho trẻ**-** Những ngày sau cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi**HĐ 3: Kết thúc hoạt động (7-8 p):**- Cô đi từng nhóm nhận xét. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |
| 2.Góc xây dựng:Xây trường mầm non, vườn trường | - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng lại trường mầm non bằng các nguyên vật liệu rời của lớp.- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo | - Ghạch, ngôi nhà, cây xanh, cây hoa, các vỏ ngêu sò, hột hạt …. |
| 3.Góc học tập:- Thực hành bài tập trên tường.- Chơi trò chơi học tập- Làm album- Xem tranh ảnh. | - Trẻ biết chơi các trò chơi do cô tạo trên mảng tường.- Trẻ biết cách chơi một vài trò chơi học tập- Làm sách tranh truyện về chủ đề và trả lời các câu hỏi trong tranh | - Các lô tô, số, hột hạt - Bút màu, bút chì, tranh in.- Tranh ảnh, hoạ báo về chủ đề.  |
| 4.Góc nghệ thuật:- Vẽ, nặn đồ chơi trường mầm non- Hát các bài hát trong chủ điểm. Làm đồ chơi từ NVL | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm : Búp bê, bóng, ....- Trẻ biết vẽ và tô màu về trường mầm non- Trẻ hát thuộc các bài bài hát và thể hiện tình cảm của mình- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật lệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề | - Bảng con, đất nặn, giấy A4, bút sáp.- Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách, đàn, trống …..- NVL: Bìa cát tông, hộp nhựa, lá cây.... |
| 5.Góc TN: - Chăm sóc cây cảnh | - Trẻ biết chăm sóc cây.- Trẻ hứng thú tham gia  | - Dụng cụ chăm sóc cây |

**Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024**

**I- ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC :**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: KPXH "Trường mầm non hạnh phúc"**

**I**. **Mục đích yêu cầu**:

**1**. **Kiến thức**:

- Trẻ biết được ở trường mầm non là nơi các bé đến trường học hằng ngày

- Biết được địa chỉ của trường, biết được công việc các cô các bác trong trường mầm non

-Trẻ biết các hoạt động của bé ở lớp, ở trường.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nói trọn câu, rõ ràng mạch lạc

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ thích được đi học ở trường mầm non.

- Yêu quý các cô các bác ở trường mầm non.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Hình ảnh về trường mầm non-Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động ở trường mầm non- Đàn organ ghi bài hát “vui đến trường” | - Tâm thế thoải mái cho trẻ- Máy tính, ti vi |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1. Ổn định :** (2-3 phút ).- Cho trẻ hát bài :“Trường chúng cháu là trường mầm non”.- Hỏi trẻ tên bài hát?- Bài hát nói về gì?- Trường chúng ta có tên là gì? **2. Nội dung:** **2.1.** **Hoạt động 1: Đàm thoại (12-15p)** Cho trẻ xem tranh về trường mầm non và đàm thoại- Các vừa được xem cảnh gì?- Trong trường mầm non có những ai? - Ai là hiệu trưởng, hiệu phó là ai? Có mấy cô hiệu phó ?- Cô củng cố lại- Các con học lớp nào?- Lớp của các con có những ai?- Cô đưa tranh về trường hỏi trẻ: Bức tranh vẽ cảnh gì?- Trên sân trường có những đồ chơi gì?- Để giữ cho trường xanh, sạch, đẹp chúng ta phải làm gì?- Cô đưa tranh về cảnh cô giáo dạy bé học trong lớp, các bác đang nấu ăn, don vệ sinh trường học hỏi trẻ: Bức tranh này vẽ về ai? Cô giáo làm gì?- Các bé làm gì ở trường?- Ở trường ngoài học ra các con còn được làm gì?- Ngoài cô giáo và bé thì ở trừơng còn có ai nữa?- Các cô nhà bếp làm gì?- Ai là người ở lại trường buổi ngày cũng như buổi đêm? Bác bảo vệ làm nhiệm vụ gì?- Cô giới thiệu: Tất cả các cô các bác trong trường đều góp phần chăm lo cho sự giáo dục, chăm sóc các bé ngày càng chăm ngoan, học giỏi, khoẻ mạnh.- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với trường mầm non ? - Cô giáo dục trẻ**2.2. Hoạt động 2: Luyện tập**.(8-10 phút)Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn.( 4 – 5 lần)- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi**3. Kết thúc:** (2-3phút ).- Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường” | -Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ xem tranh -Trẻ trả lời- Cô Hương, Cô Lành- Cô Trang- Lớp Mẫu giáo nhỡ G- Trẻ trả lời- Không vứt rác bừa bãi, dọn dẹp sạch sẽ- 3-4 trẻ trả lời- Cô giáo.Dạy học cho bé, chăm bé ngủ.- Các bé học bài, ăn giỏi, chơi ngoan.- Trẻ kể theo sự hiểu biết - Nấu ăn- Bảo vệ - Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ hát cùng cô |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo

- **Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**: Làm ambuml về chủ đề, chơi các trò chơi: Nhận biết đồ chơi trong lớp có số lượng 1 nhiều. Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**: + Vẽ trường mầm non, Hát vận động 1 số bài hát trong chủ đề

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát cây xoài**2 .Trò chơi vận động**: Nhảy lò cò**3. Chơi tự do** | \* Cô cùng trẻ ra sân đứng xung quanh cây xoài và trò chuyện- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của cây- Cây xoài cho chúng ta gì?- Chúng ta phải làm gì để cây luôn xanh tốt ? - Cô giáo dục trẻ.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới**: Tìm bạn (Sách tuyển chọn trò chơi thơ ca câu đố 4- 5 tuổi Trang )

**2. Chơi theo ý thích**: Cho trẻ chơi trò chơi xếp hình, xếp hột hạt ,.....Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ ngoan, có ý thức học, có hiểu biết về trường mầm non, trả lời rất nhanh:Hoài An, Anh Thư, Hậu, Quỳnh Anh .

- **Hạn chế**: Một số trẻ còn khóc ,ăn chậm

- **Biện pháp khắc phục:** Vỗ về, động viên trẻ, hướng trẻ chơi với các đồ chơi. Khuyến khích, dỗ dành trẻ ăn hết suất

**Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: Vận động cơ bản: "Đi bước lùi 3m”**

**Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động "Đi bước lùi 3m”

- Trẻ thực hiện được vận động: "Đi bước lùi 3m”: chú ý nghe hiệu lệnh bắt đầu thì đi lùi về phía sau 3m, đi phối hợp chân nọ tay kia

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.

**2 Kỹ năng:**

- Luyện sự khéo léo, mạnh dạn cho trẻ .

- Luyện kỹ năng đi bước lùi 3m

**3 Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong giờ học.

- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân sạch sẽ |  - Tâm thế thoải mái cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định :** (2-3p ).Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.**2. Nội dung:**2.1. Khởi động ( 3-5 p ). - Cho trẻ khởi động theo hiệu lệnh và đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi của chân sau đó đứng thành hàng dãn cách đều .**2.2. Trọng động** ( 15-17 p)a)Bài tập phát triển chung :Cho trẻ tập theo nhịp hô- Tay 5: Tay thay nhau quay dọc thân  CB 1.3 2.4- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên CB. 4 1.3 2- Chân 2 : Bước khuỵu chân trái sang bên, chân phải thẳng CB. 4 1.3 2- Bật 2 : Bật tách khép chân.   CB.2. 4 1.3 b)Vận động cơ bản**:**- Cho trẻ đứng theo đội hình:X X X X X X X X XX X X X X X X X X- Cô giơí thiệu bài vận động : Đi bước lùi 3m- Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích động tác: Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý nghe hiệu lện bắt đầu thì cô đi lùi về phía sau 3m,cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng- Hỏi trẻ tên bài vận động ? - Cho 1 trẻ thực hiện+Trẻ thực hiện- Cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết .Cô chú ý bao quát động viên, khuyến khích trẻ. (chú ý vào những trẻ yếu, nhút nhát ).- Cho 2 nhóm thực hiện - Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên bài tập .- Cho trẻ khá nhất lớp lên thực hiện lại .c) Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.2.3. Hồi tĩnh ( 2-3 p)Cho trẻ vân động nhẹ nhàng .**3. Kết thúc:**(2 phút ).Cô động viên và giáo dục trẻ. |  - Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình- Trẻ tập theo cô : - Tập 2 x 8 nhịp- Tập 2 x 8 nhịp- Tập 3 x8 nhịp- Tập 2 x8 nhịp- Trẻ chuyển đội hình- Trẻ xem cô làm - Trẻ quan sát và lắng nghe- 2 trẻ trả lời- 1 trẻ khá ra thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- 2 nhóm lên thi đua nhau- Trẻ khá thực nhiện- Trẻ chơi- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- G**óc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo

- **Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**:

+ Làm ambuml về chủ đề, chơi các trò chơi: bảng chun học toán, Tìm đúng số nhà....

+ Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**:

+ Vẽ trường mầm non

+ Lam đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát ngôi trường**2 .Trò chơi vận động**: Rồng rắn**3. Chơi tự do** | \* Cô cùng trẻ ra sân quan sát và trò chuyện- Cho trẻ nói nhứng gì trẻ quan sát được về ngôi trường- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ ngôi trường luôn được đẹp ? - Cô giáo dục trẻ.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hướng dẫn các thao tác vệ sinh cho trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi các trò chơi góc học tập: Xâu dây, bảng chun học toán, ghép đúng số lượng........Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Trẻ thực hiện vận động cơ bản tốt, chơi trò chơi hứng thú

- Còn nghịch, chưa tập trung, kỹ năng trả lời câu hỏi còn hạn chế, kỹ năng chơi các góc chưa thành thạo: Hải, Đăng

**Biện pháp:**+ Cô bồi dưỡng, quan tâm đến trẻ khi đến các giờ chơi mà trẻ yếu hơn

 **Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài:"Vẽ tô màu hoa trong trường mầm non " ( Đề tài)**

**I. Mục đích yêu cầu**:

**1. Kiến thức** :

- Trẻ biết sử dụng các đường nét đơn giản để vẽ hoa đẹp, hấp dẫn .

- Biết cách trình bày đẹp, bố cục hợp lý .

**2**. **Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng vẽ các nét cong tròn, uốn lượn, nét thẳng, tô màu hợp lý, cân đối .

**3.** **Thái độ** :

- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, trường lớp

- Biết giữ gìn sách vở cận thận

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu của cô (3 tranh ):- Đàn ghi âm bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” | - Vở tạo hình, bút màu đủ cho trẻ, giá treo sản phẩm cho trẻ . |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định :** (2-3 phút ).- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Cho trẻ kể các loại hoa trong trường mầm non.- Cô giới thiệu bài**2. Nội dung:** **2.1. Hoạt động 1: Quan sát -Đàm thoại (5-7p)**+Cho trẻ xem tranh và nhận xét từng tranh .- Bức tranh này vẽ cảnh gì?- Bông hoa này có màu gì? Cánh của nó được vẽ bởi những nét nào? - Bạn nào có ý kiến gì khác nữa không?- Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét lại.+ Tương tự các bức tranh còn lại.- Trẻ nhận xét xong, cô nhận xét lại. - Các bức tranh này cô vẽ cảnh gì? Vẽ như thế nào?- Hỏi ý định trẻ :Con sẽ vẽ đồ chơi gì trong trường ?Vẽ như thế nào?**2.2. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện ( 12-15 p)**- Hướng dẫn trẻ cách giở vở .- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ ?- Cô bao quát trẻ, gợi ý cho trẻ trình bày bức tranh của mình đẹp sáng tạo .- Cô đến hướng dẫn gợi ý những trẻ yếu.**2.3. Hoạt động 3 : Trưng bày nhận xét sản phẩm.(3-5 p)** - Cho trẻ mang tranh lên giá đặt. - Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn và cho bạn có tranh đẹp lên giới thiệu về tranh của mình .**3. Kết thúc:** (2 -3phút ). - Cô nhận xét chung toàn lớp. Cho trẻ thu dọn đồ dùng |  - Trẻ hát - Trẻ kể- Trẻ quan sát và nhận xét tranh. - Trẻ trả lời- 3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ trả lời.- Trẻ hứng thú vẽ.- Trẻ mang tranh lên giá đặt. - Trẻ nhận xét tranh.- Lắng nghe. |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ

- **Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**: + Làm ambuml về chủ đề, chơi các trò chơi: bảng chun học toán, Tìm về đúng nhà....+ Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**: + Vẽ hoa trong trường mầm non. Hát vận động 1 số bài hát trong chủ đề

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

  **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa mười giờ**2 .Trò chơi vận động**: Ai nhanh nhất**3. Chơi tự do** | \* Cô cùng trẻ ra sân quan sát và trò chuyện về cây hoa mười giờ- Hỏi trẻ đây là cây gì?- Cho trẻ nhận xét về cây hoa mười giờ- Cho trẻ đếm số lượng các bồn cây trông hoa mười giờ- Muốn cho cây hoa lúc nào cũng đẹp thì chúng ta phải làm gì?- Cô giáo dục trẻ.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

**. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cho trẻ đọc bài thơ: Lên bốn

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi các trò chơi góc học tập: Xâu dây, bảng chun học toán, ghép đúng số lượng........Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ đã biết sử dụng phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm là 1 bức tranh đẹp. Tuy nhiên, 1 số trẻ là lần đầu tiên đi học nên cách cầm bút, tô màu còn yếu. như: Nguyên, Bảo Châu, Đăng, Hân…

**\*Biện pháp khắc phục**: Cô cần rèn luyện thêm cho trẻ, bồi dưỡng trẻ yếu vào các hoạt động trong ngày

**Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

 **HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: LQVT: Số 2 tiết 1**

**I**. **Mục đích yêu cầu**:

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 2 nhận biết các nhóm có 2 đối tượng,nhận biết chữ số 2

Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết xếp tương ứng 1-1

**2. Kĩ năng :**

 Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định

**3. Thái độ :**

Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dung của cô** | **Đồ dung của trẻ** |
|  2 bạn trai, 2 bạn gái có kích thước to hơn của trẻ. Thẻ số 1,2- Mô hình siêu thị có các đồ vật có số lượng là 1.- Một số đồ vật có số lượng là 1,2 đặt xung quanh lớp- Máy tính, loa, nhạc bài hát : Tập đếm. | Mỗi trẻ 2 bạn trai, 2 bạn gái, thẻ số 1,2. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1. Ổn định (2-3p)***- Các con ơi nghe nói hôm nay siêu thị của lớp 4 tuổi C có rất nhiều mặt hàng mới, các con muốn cùng cô đến tham quan siêu thị không?Cả lớp vừa đi vừa đọc bài đồng dao “đi cầu đi quán” và đi tham quan siêu thị.***2. Nội dung (20- 22p)******2.1. Hoạt động 1\*Ôn đếm trọng phạm vi 1 (3-5p)***- Đến nơi rồi, đây là ở đâu các con?- Các con nhìn xem ở siêu thị có những đồ dùng gì?- Cô cho trẻ nói tên đồ vật và đặt thẻ số tương ứng.- Cho trẻ về chỗ.***2.2. Hoạt động 2****\** ***Đếm đến 2 , tạo nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2. (15-17p)***Cô cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng rồi về chỗ. Cô hỏi trẻ:- Trong rổ của các con có gì?- Các con hãy xếp những bạn trai ra cho cô, xếp thành hàng ngang từ trái qua phải- Xếp cho cô 1 bạn gái tương ứng dưới 1 bạn trai từ trái qua phải- Có mấy bạn gái được xếp ra các con (cho trẻ đếm)- Ai có nhận xét gì về số bạn gái và bạn trai? - Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?- Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?- Muốn số bạn gái và số bạn trai bằng nhau phải làm thế nào?- Các con hãy xếp 1 bạn gái tương ứng với bạn trai còn lại ra cho cô nào.- Số bạn trai và số bạn gái như thế nào với nhau?- Cả lớp đếm xem có mấy bạn gái nào. - Các con hãy đếm số bạn trai cô?- Số bạn trai và số bạn gái cùng có số lượng là mấy?- Vậy 1 thêm 1 là mấy?- Để biểu thị nhóm có 2 bạn trai cô đặt thẻ số mấy?- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ và đếm số lượng.***\* Trò chơi: (7-10p)***+ TC 1: Bạn nào nhanh hơnCách chơi: Cho 3-4 trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng là 2 cô đã chuẩn bị và mang lên bàn- Cả lớp cùng cô đếm - kiểm tra. Cô khen trẻ tìm đúng đủ số lượng 2.+ TC2: Kết bạnLuật chơi: Trẻ tìm bạn để tạo thành nhóm có 2 bạnCách chơi: Trẻ nắm tay thành vòng tròn vừa đi vừa đọc lời bài “ Dung dăng dung dẻ”. Khi cô nói “Kết bạn” trẻ phải nắm tay nhau mỗi nhóm có 2 bạn.- Trẻ chơi 2-3 lần***3. Kết thúc (1-2p)****:*Cô cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động khác |    ***-***Có ạ.- Trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao.  - Siêu thị. - Trẻ kể.- Trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.- Trẻ về chỗ.  - Trẻ lấy đồ dùng rồi về chỗ- Có bạn trai, bạn gái. - Trẻ xếp bạn trai - Trẻ xếp 1 bạn gái - Trẻ đếm, có 1 ạ- Số bạn trai và số bạn gáikhông bằng nhau.- Bạn trai nhiều hơn 1.- Số bạn gái ít hơn 1 - Thêm 1 bạn gái. - Trẻ xếp bạn gái còn lại ra - Bằng nhau- Trẻ đếm 1,2 tất cả có 2 bạn gái- Trẻ đếm - Là 2 ạ.- 1 thêm 1 là 2 - Thẻ số 2 ạ - Trẻ cất đồ dùng.  - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi.- Trẻ tìm đồ vật theo yêu cầu của cô- Cả lớp cùng kiểm tra - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô- Trẻ cất đồ dùng và đi ra ngoài |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- G**óc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo

**- Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**:

+ Làm ambuml về chủ đề, chơi các trò chơi: bảng chun học toán, xâu dây giày dép....Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**:

+ Vẽ trường mầm non. Hát vận động 1 số bài hát trong chủ đề

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ****2 .Trò chơi vận động: Nhảy lò cò****3. Chơi tự do** | \* Cô cùng trẻ ra sân quan sát và trò chuyện- Hỏi trẻ tên hoa- Cho trẻ nhận xét các đặc điểm của hoa- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ hoa ? - Cô giáo dục trẻ.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cho trẻ làm quen bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi các đồ chơi trong góc, Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Nhiều trẻ đã có kỹ năng đếm : An Nhiên, Đăng Hùng, Khả Hân, Bảo Trâm,.. Chơi các trò chơi mà cô đưa ra rất thành thạo, ở các góc chơi có sự sáng tạo.

- Bên cạnh đó, còn một số bạn kỹ năng về toán và hoạt động nhóm còn yếu: Mỹ, Hải Đăng..

- Biện pháp khắc phục: Cô tiếp tục bồi dưỡng các bạn yếu hơn, kỹ năng còn hạn chế vào các hoạt động trong ngày

 **Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**IHOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: NDTT-Vỗ tay theo nhịp: " Trường chúng cháu là trường mầm non "**

 **NDKH -Nghe hát : " Ngày đầu tiên đi học "**

**Trò chơi âm nhạc : Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức** :

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát

-Trẻ hát thuộc bài hát và vỗ tay theo nhịp bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” Sáng tác : Phạm Tuyên

-Trẻ hứng thú khi nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học ” và hưởng ứng cùng cô.

 -Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

**2.** **Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, vỗ tay đúng theo nhịp bài hát và thể hiện cảm xúc khi hát.

- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc.

**3**. **Thái độ**:

 - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bạn bè .

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ghi âm bài: Em đi mẫu giáo, ngày đầu tiên đi học - Máy tính, loa | - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, phách,.....Mũ múa các loại |

**III. Tiến trình hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô**  |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định ( 2-3p)**Cho trẻ quan sát tranh “trường mầm non’’ và nhận xét - Các bạn nhỏ đang làm gì ?- Khung cảnh ở đây ra sao ?- Đến trường được vui chơi, múa hát, các con cảm thấy như thế nào ?**2.Nội dung:****2.1.Hoạt động 1 :Vỗ tay theo nhịp (TT) :Trường chúng cháu là trường mầm non ( 12-15 phút)**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.- Với bài này chúng ta sẽ kết hợp với rất nhiều cách vận động, ai biết có những cách vận động gì?- Cô gt: Vỗ tay theo nhịp- Cô hát và vỗ tay 2 lần- Cả lớp hát và vỗ tay ( Cô chú ý sửa sai)- Hỏi trẻ tên bài hát, cách vận động?- Cho tổ, nhóm hát và vỗ tay- Hỏi trẻ: Chúng mình học trường nào? ?- Con học được điều gì?- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ chăm đi học, ngoan ngoãn để được mẹ và cô yêu - Cho cá nhân hát và biểu diễn theo ý thích - Cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 1 lần nữa.**2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học (3-5p)**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .- Cô hát lần 1 .- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ?- Hát lần 2 –cho trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô**2.3 Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất (3- 5p)**- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi- Cho trẻ chơi 5-6 lần **3. Kết thúc**: ( 2-3p) Cho trẻ hát bài “ Trương chúng cháu là trường mầm non” | Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Vui tươi- Lắng nghe- Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Cả lớp hát và vỗ tay- Trẻ trả lời- Tổ ,nhóm hát và vỗ tay- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Cá nhân biểu diễn theo ý thích- Cả lớp hát- Trẻ lắng nghe cô hát-Trẻ trả lời- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ hát |

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ , sắp xếp gọn gàng

- Cho 5 trẻ đi nhặt rác xung quanh lớp sạch sẽ .

- Cho 1 nhóm khác lau cánh cửa .

- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay lau mặt

2. Nêu gương cuối tuần:

\* Vui văn nghệ:

- Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề

- Cho trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan .

- Bình bàu bạn ngoan .

- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên nhận phiếu bé ngoan .

- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu ,động viên bạn lần sau cố gắng hơn để được nhận phiếu đầu tiên.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ có kỹ năng về âm nhạc, hát đúng lời, đúng nhạc, thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

- Chơi thành thạo các trò chơi trong các hoạt động, chơi ở các góc đã có sự phối hợp, liên kết nhau.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Tuần 2: Bé vui hội trăng rằm**

**Thực hiện từ ngày 16/ 09 đến ngày 20/ 09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về Tết trung thu - Chơi với các đồ chơi trong lớp- Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”  |
| **Hoạt động học**  | **PTTC****Thể dục:**VĐCB:Nhảy lò cò 3m-Trò chơi: Kéo co | **PTNT****KPXH:**Bé vui hội trăng rằm | **PTNN****LQTPVH**Truyện: Sự tích chú Cuội cung trăng | **PTNT** **Toán:** - Số 2 (t2)  |  **PTTM** **Âm nhạc** VTTTTC:Rước đèn dưới trăng(TT) NH: Chiếc đèn ông sao TCVĐ: Tai ai timh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, gia đình , bác sỹ\* Góc xây dựng: Xây trường mầm non\* Góc học tập:- Xem tranh về ,ngày tết trung thu. Đếm đến 2, ô ăn quan, vòng quay kỳ diệu, ghép tranh\* Góc nghệ thụât: . Làm đèn, mặt nạ về ngày hội trung thu .Tô vẽ , vẽ tranh về chủ đề.. nặn bánh trung thu - Múa hát các bài về tết trung thu\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây, vườn hoa của lớp |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát đèn ông sao, Cho trẻ làm đèn ông sao, Vườn hoa, Sự thay đổi của lá.- TCVĐ: Kéo co, Thi ai nhanh, Chuyền bóng, Nhảy lò cò- Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….-Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ….. |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trẻ thao tác vệ sinh- Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Tô màu cô giáo và các bạn.- Thực hiện vở chủ đề- Tổ chức vui đón trung thu cho trẻ- Chơi theo ý thích, vệ sinh |

 **\* THỂ DỤC SÁNG**

-Thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài hát“Chiếc đèn ông sao”

Thứ 3. 5 Tập theo hiệu lệnh ”

. Độg tác hô hấp 1: Thổi nơ

Động tác Tay 1 : Chiếc đèn ông sao......của đêm rằm liên hoan

 CB. 4 1.3 2

Động tác bụng 1: Tùng dinh dinh.........Ánh sao Bác Hồ tỏa sáng nơi nơi

 CB. 4 1.3 2

Động tác chân 3 : Tùng dinh dinh......... Ánh sao Bác Hồ tỏa sáng nơi nơi

 CB. 4 1.3 2

Động tác bật 2: Chiếc đèn ông sao......của đêm rằm liên hoan

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **\* Góc Phân vai** Cửa hành bán bánh trung thu: Mặt nạ, đèn sao.-Gia đình: Tổ chức vui trung thu cho các con.- Bác sỹ khám bệnh  | - Trẻ biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng, gia đình tổ chức tốt ngày tết trung thu có cỗ bày hoa quả, trang phục, hát múa dân gian. Bác sỹ khám bệnh miễn phí cho trẻ em | - Các loại bánh, có ngày trung thu mặt nạ, ông sao, đèn cầy, hoa quả, áo quần trang phục, trống xắc xô.Bộ khám chữa bệnh |  **1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:** **(8-10p)** : cho trẻ hátt bài " rước đèn dưới trăng" và trò chuyện + trung thu có những gì?mua đèn ở đâu ? ai làm bánh trung thu? ở góc phân vai có các trò chơi người bán hàng trung thu , gia đình , bác sỹ+ Để có bánh , đón vui trung thu thì ở góc nghệ thuật sẽ chơi làm bánh và đèn trung thu , vẽ những tranh về trung thu.. Hát về trung thu+ Góc học tập: chơi với lô tô, đếm cánh đèn ông sao,xem tranh truyện và làm an bum trung thu+ mùa thu cây thì xanh tươi quang cảnh rất đẹp nên góc xây dưng sẽ xây trường mầm non đón trung thu+ góc thiên nhiên sẽ chăm sóc vườn cây**2. Quá trình hoạt đông: ( 20-23p)**cho trẻ lấy ký hiệu và chọn gúc chơi cô bao quát cho trẻ cùng thoả thuận vai chơi Cô chú ý nhóm nào nhiều trẻ chơi thì cô bổ sung thêm đồ chơi nguyên liệu cho trẻ chơi **3. Kết thúc hoạt động:** **(8 – 10p):** cô đi các nhóm nhận xét và cho đi tham quan góc có sản phẩm đẹp- trẻ thu dọn đồ chơi |
| **\* Góc nghệ thuật**Vẽ nặn, cắt dán, bánh trung thu, vườn trường mùa thu, bầu trời đêm trung thu, phá cỗ.- Nghe hát các bài hát về trung thu. | - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để vẽ nặn xé dán tạo nên những tác phẩm mà mình yêu thích về chủ đề trung thu.- Trẻ cảm nhận được cái đẹp của ngày rằm trung thu. | - Giấy A4, bút màu, đất nặn.- Đàn, đài, mũ múa trang phục. |
| **\* Góc xây dựng**: Xây dựng trường mầm non | - Trẻ biết sử dụng các viên gạch để xếp nên quang cảnh sân trường. Có đèn ông sao, cờ ....Biết bố trí cây cảnh, phù hợp đẹp mắt.- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để làm một số đồ chơi ngày trung thu.- Trẻ biết tìm tranh ảnh, hoạ báo cũ những hình ảnh về ngày trung thu để làm sách.- Trẻ biết xem sách- trẻ biết tưới nước ,lau lá cây  | - Gạch, hoa, cây xanh, đồ chơi.- Nguyên vật liệu: Xốp, lá cấy, bìa cat tông...- Họa báo, tranh ảnh cũ.Thùng tưới giẻ lau chậu đựng nước |
| **\* Góc học tập:**- Làm đèn, làm mặt nạ về ngày trung thu.- Làm sách tranh về ngày trung thu.- Xem tranh về ngày trung thu.**\*Góc thiên nhiên** :chăm sóc cây cảnh của lớp mình |

**Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: Vận động cơ bản: "Nhảy lò cò 3m”**

**Trò chơi vận động: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động " Nhảy lò cò 3m”

- Trẻ thực hiện được vận động: "Nhảy lò cò 3m”: chú ý nghe hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ giơ 1 chân và nhảy lò cò về phia trước 3m

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co.

**2 Kỹ năng:**

- Luyện sự khéo léo, mạnh dạn , nhanh nhẹn cho trẻ .

- Luyện kỹ năng nhảy lò cò 3m

**3 Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong giờ học.

- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân sạch sẽ, bằng phẳng | - Tâm thế thoải mái cho trẻ- Dây thừng  |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định :** (2-3p ).Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.**2. Nội dung:**2.1. Khởi động ( 3-5 p ). - Cho trẻ khởi động theo hiệu lệnh và đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi của chân sau đó đứng thành hàng dãn cách đều .**2.2. Trọng động** ( 15-17 p)a)Bài tập phát triển chung :Cho trẻ tập theo nhịp hô- Tay 5: Tay thay nhau quay dọc thân  CB 1.3 2.4- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên CB. 4 1.3 2- Chân 2 : Bước khuỵu chân trái sang bên, chân phải thẳng CB. 4 1.3 2- Bật 2 : Bật tách khép chân.   CB.2. 4 1.3 b)Vận động cơ bản**:**- Cho trẻ đứng theo đội hình:X X X X X X X X XX X X X X X X X X- Cô giơí thiệu bài vận động : Nhảy lò cò 3- Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích động tác: - Hỏi trẻ tên bài vận động ? - Cho 1 trẻ thực hiện+Trẻ thực hiện- Cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết .Cô chú ý bao quát động viên, khuyến khích trẻ. (chú ý vào những trẻ yếu, nhút nhát ).- Cho 2 nhóm thực hiện - Trong khi trẻ tập cô hỏi trẻ tên bài tập .- Cho trẻ khá nhất lớp lên thực hiện lại .c) Trò chơi vận động: Kéo co- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.2.3. Hồi tĩnh ( 2-3 p)Cho trẻ vân động nhẹ nhàng .**3. Kết thúc:**(2 phút ).Cô động viên và giáo dục trẻ. |  - Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình- Trẻ tập theo cô : - Tập 2 x 8 nhịp- Tập 2 x 8 nhịp- Tập 3 x8 nhịp- Tập 2 x8 nhịp- Trẻ chuyển đội hình- Trẻ xem cô làm - Trẻ quan sát và lắng nghe- 2 trẻ trả lời- 1 trẻ khá ra thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- 2 nhóm lên thi đua nhau- Trẻ khá thực nhiện- Trẻ chơi- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán bánh trung thu, gia đình , bác sỹ

**\* Góc xây dựng**: Xây trường mầm non

**\* Góc học tập:**- Xem tranh về ,ngày tết trung thu. Đếm đến 2, ô ăn quan, vòng quay kỳ diệu, ghép tranh

**\* Góc nghệ thụât:** . Làm đèn, mặt nạ về ngày hội trung thu .Tô vẽ , vẽ tranh về chủ đề.. nặn bánh trung thu - Múa hát các bài về tết trung thu

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây, vườn hoa của lớp

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát thời tiết **2 .Trò chơi vận động**: Rồng rắn**3. Chơi tự do** | \* Cô cùng trẻ ra sân quan sát và trò chuyện- Cho trẻ nói nhứng gì trẻ quan sát được - Cô giáo dục trẻ.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1.** Hướng dẫn trẻ thao tác vệ sinh

**2**. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi các trò chơi góc học tập: Xâu dây, bảng chun học toán, ghép đúng số lượng........Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Trẻ thực hiện vận động cơ bản tốt, chơi trò chơi hứng thú

- Trẻ ăn chậm: Thanh Tâm,Ngọc Nhi, Hậu

- Biện pháp: Cô cho trẻ ngồi riêng 1 bàn, bới ít cơm, dộng viên trẻ ăn

 **Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: "Bé vui hội trăng rằm "**

**I. Mục đích yêu cầu**:

**1. Kiến thức** :

- Cho trẻ hiểu tết trung thu là tết của các em thiếu niên nhi đồng. Trong ngày tết các cháu thường được : rước đèn. ăn quà bánh phá cỗ....

**2. Kỹ năng**:

- Trẻ biết bày mâm ngũ quả.

- Trang trí lớp bằng đền lồng để đón tết trung thu.

- Luyện kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc

**3**.**Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp của tết trung thu tạo niềm thích thú khi đón đợi nó.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Địa điểm: Tại lớp.- Băng hình quay cảnh vui tết trung thu, múa lân. - Tranh mùa thu: Tết trung thu- Đàn ghi bài: Mùa thu sang, đếm sao, chiếc đèn ông sao |  - Tâm thế thoải mái cho trẻ- Đèn ông sao, các loại quả |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1. Ổn định :** (2-3p ).- Tập trung trẻ và trò chuyện:+ Trong tuần này sẽ có sự kiện gì ?+ Ngày hội của ai?**2. Nội dung:**(20-23 phút ).**2.1. Hoạt động 1 :**Xem băng hình (3-5p)- Cho trẻ xem băng hình về không khí mà các bạn nhỏ vui đón tết trung thu và rước đèn dưới ánh trăng rằm.**2.2. Hoạt động** 2 :Trò chuyện (10 - 12p)- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bạn nhỏ đang vui tết trung thu.- Các bạn đang làm gì?- Đó là ngày gì mà các bạn lại được rước đèn và múa hát vui vẻ như vậy?- Trong ngày này các em nhỏ thường được làm gì?- Các bạn đã đưa rất nhiều đèn lồng đến lớp hôm nay các con có muốn treo đèn lông ở lớp để đón tết trung thu không?- Cho trẻ treo đèn lồng xung quanh lớp để trang trí**\***  Cho trẻ kể trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?- Cùng nhau bày mâm ngũ quả**2.3. Hoạt động 3**.( 5-7p): Vui múa hát- Đã có đèn lồng, mâm ngũ quả còn thiếu ai đến chung vui với chúng ta trong đêm trung thu?- Cho bạn trai hoá trang thành chú Cuội, bạn gái hoá trang thành chị Hằng Nga- Cho trẻ hát múa quanh mâm ngũ quả**3. Kết thúc:**(2 - 3 phút ).Tuyên dương khen ngợi trẻ  |  - Trẻ tập trung và trả lời theo hiểu biết- Trẻ xem hình và hưởng ứng theo.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ treo đèn lồng dưới sự giúp đỡ của cô giáo.- Trẻ kể theo sự hiểu biết của mình có sự gợi ý của giáo viên.- Trẻ bày mâm ngũ quả.- Chị Hằng Nga và chú Cuội- Trẻ tự lên chọn trang phục theo yêu cầu và tự mặc vào.- Trẻ vui hát “Rước đèn tháng tám”. |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** **:** - Bác sỹ**,** Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn sao. Nấu ăn: Gia đình liên hoan trung thu

**\* Góc nghệ thuật** : - Cắt dán, bánh trung thu, bầu trời đêm trung thu. Nghe hát các bài hát về trung thu.

**\* Xây dựng:** Xây dựng trường mầm non đón trung thu.

**\* Góc học tập :**- Chơi với lô tô các loại hoa quả, bánh kẹo, trong ngày trung thu.

- Làm sách tranh về ngày trung thu. Xem tranh về ngày trung thu.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát đèn ông sao2 .Trò chơi vận động: Kéo co3. Chơi tự do | \* Cô cùng trẻ ra sân quan sát đứng vòng tròn- Sắp đến ngày gì?- Trung thu thường có gì?- Cho trẻ kể tên các loại đèn trung thu- Cho trẻ quan sát đèn trung thu 5 cánh và nhận xét\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức vui đón trung thu cho trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ làm các loại đèn trung thu.Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ đã có hiểu biết về ngày tết trung thu, trẻ hào hứng trong tiết học và làm ra những sản phẩm trang trí trung thu rất đẹp. Một số bạn khá nổi bật: Bảo Trâm, Thiện Nhân, Quỳnh Anh ,.. Trẻ chơi các trò chơi ở các góc khá thành thạo, biết láy và thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong

- Bên cạnh đó, một só trẻ kỹ năng chơi góc, kỹ năng trả lời câu hỏi còn hạn chế: Hào, Đức, Huy…

- **Biện pháp khắc phục**: Cô thường xuyên gọi trẻ yếu về ngôn ngữ trả lời các câu hỏi để trẻ phát triển giao tiếp, phát triển ngôn ngữ

**Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: "Sự tích chú Cuội cung trăng "**

**I. Mục đích yêu cầu**:

**1.Kiến thức** :

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện : Câu chuyện nói về chú tiều phu tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú tiều phu đã tưới nước bẫn lên cây thuốc và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội

**2.Kỹ năng:** Trẻ hứng thú nghe truyện

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh.

**3.Thái độ**: - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày rằm trung thu

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
|  Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| * Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
* Nội dung câu chuyện “ Chú Cuội cung trăng”.

Tranh minh họa cho câu chuyện | Tâm thế thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
|  Hoạt động của cô |  Hoạt động của trẻ |
| **1: Ôn định (2-4p)**-Cô đố : “ Trong như ngọc trắng như ngà Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi” Đố là gì? ( Mặt trăng)-Tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ? Cô giới thiệu truyện.**2. Nội dung ( 20-23p)****2.1. Hoạt động 1**: Cô kể truyện (5-7p)-Cô kể lần 1 diễn cảm- Cô kể lần 2 + tranh minh họa**2.2.Hoạt động 2** : Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn ( 12-15 phút)+ Câu chuyện kể về ai?+ Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?  + Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?  + Cuội cứu được ai ?  + Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ?  + Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không+ Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng? -Con hãy tưởng tượng khi chú Cuội lên cung trăng thì chú Cuội sống như thế nào ? **2.3.Hoạt động 3** : Củng cố ( 3-5phút)- Cô kể tóm tắt truyện : “Câu chuyện nói về chú tiều phu tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú tiều phu đã tưới nước bẫn lên cây thuốc và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội”.**3.Kết thúc** ( 2-3 phút): Cho trẻ xem phim: Sự tích chú Cuội cung trăng | - Mặt trăng- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cuội tình cờ thấy Hổ mẹ ....- Cứu người- Trẻ kể-Trẻ trả lời- Không-- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** **:** - Bác sỹ**,** Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn sao.

- Nấu ăn: Gia đình liên hoan trung thu

**\* Góc nghệ thuật** : - Nặn bánh trung thu

- Nghe hát các bài hát về trung thu.

**\* Xây dựng:**  Xây dựng trường mầm non đón trung thu.

**\* Góc học tập:**

- Chơi với lô tô các loại hoa quả, bánh kẹo, trong ngày trung thu.

- Làm sách tranh về ngày trung thu. Xem tranh về ngày trung thu.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát sự thay đổi của lá xoài2 .Trò chơi vận động: Chuyền bóng3. Chơi tự do | \* Cô cùng trẻ ra sân quan sát đứng vòng tròn xung quanh cây xoài - Hỏi trẻ tên cây, các đặc điểm của cây?- Vì sao có những lá có màu nâu nhạt?- Vì sao lại có lá màu vàng?- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ cành, trèo cây.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi trong sân. Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Trẻ lắng nghe cô kể chuyện chăm chú, chú ý những chi tiết để trả lời câu hỏi của cô. Có một số bạn trả lời rất tốt: Đăng Hùng, Anh Thư, Quỳnh Anh, Thiện Nhân

\* Hạn chế: Trẻ ăn chậm: Hậu, Nhi, Văn Khang

\* BP: Cho trẻ ăn chậm ngồi 1 bàn để cô động viên , giúp trẻ ăn nhanh hơn

 **Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024**

**I- ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC :**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài : Toán: Số 2 (t2)**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết thêm, bớt các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm

vi 2.

- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 2.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết các thao tác thêm, bớt. Tạo nhóm có số lượng 2 và sử dụng đúng từ thêm, bớt.

- Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.

**3. Thái độ:**

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể .

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dung của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - 2 con búp bê, 2 cái cặp, thẻ số 2, 1 bảng đa năng. | Mỗi cháu 1 rổ đồ dùng : 2 cái chén, 2 cái thìa(cắt bằng xốp bitis), thẻ số 2. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ôn định (2-3p)**- Cho trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non”\* Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì? - Thế trường của các cháu có tên là gì? - Các con học lớp gì?  Lớp của các con cô nào dạy? - Đến lớp các con được làm gì ? - Khi chơi các con phải như thế nào?**2: Nội dung*****2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết chữ số 2 (5-7p)*** -  Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2, cho trẻ đếm. - Chơi trò chơi “Kết bạn” - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần,  quá trình chơi cô kiểm tra xem trẻ đã kết đúng nhóm có số lượng 2 chưa.***2.2. Hoạt động 2: Thêm, bớt số lượng trong phạm vi 2: (12-15p)*** - Hôm nay cô có một món quà tặng cho cả lớp, các con nhìn xem quà gì nha!  - Cô dán lên bảng 1 con búp bê cho trẻ xem, Sau đó Cô dán 2 cái cặp. - Có bao nhiêu con búp bê? - Có bao nhiêu cái cặp? - So sánh số lượng 2 nhóm. nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn? - Muốn số búp bê nhiều bằng số cặp thì phải làm thế nào? - Lúc này cả 2 nhóm bằng bao nhiêu? - Cô cho trẻ nhận xét : 1 thêm 1 bằng 2 - Cô cho cả lớp đếm lại số lượng hai nhóm và nhận xét: Hai nhóm bằng nhau và cùng có số lượng bằng 2. - Nếu bớt đi 1 cái cặp thì sẽ còn bao nhiêu cái cặp ? - Số búp bê nhiều hơn hay số cặp nhiều hơn? Vì sao số búp bê nhiều hơn? - Làm thế nào để số búp bê và số cặp bằng nhau? - Cô kết luận: 1 thêm 1 bằng 2***2.3. Hoạt động 3: Luyện tập:***-Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập - Cô yêu cầu trẻ xếp 1 cái chén và 2 cái thìa ra trước mặt. Vậy có bao nhiêu cái chén, bao nhiêu cái thìa? - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn? - Muốn số chén bằng số thìa ta phải làm gì? - Bây giờ số chén và số thìa như thế nào với nhau, và đều bằng mấy? - Bớt 1 cái thìa, vậy có bao nhiêu cái thìa, bao nhiêu cái chén? - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn? - Muốn số thìa bằng số chén ta phải làm gì?  - Bây giờ số thìa và số chén như thế nào với nhau, và đều bằng mấy? - Ta lấy chữ số mấy để biểu thị ? ***Trò chơi:*** "Kết bạn"-Cô giải thích cách chơi: Cô bắt một bài hát, trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ kết bạn, kết bạn” các cháu phải trả lời “kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết 3 thì các cháu hãy nhanh tìm cho mình hai người bạn. - Luật chơi: Nếu trẻ kết chưa đúng hoặc chưa có bạn để kết thì sẽ bị phạt nhảy lò cò.**3: Kết thúc hoạt động.** - Nhận xét tuyên dương. - Cho trẻ hát bài" Tập đếm” và nghỉ | Trẻ hátTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ hát |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** **:** - Bác sỹ**,** Cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn sao.

- Nấu ăn: Gia đình liên hoan trung thu

**\* Góc nghệ thuật** : - Nặn bánh trung thu

- Nghe hát các bài hát về trung thu.

**\* Xây dựng:**  Xây dựng trường mầm non đón trung thu.

**\* Góc học tập:**

- Chơi với lô tô các loại hoa quả, bánh kẹo, trong ngày trung thu.

- Làm sách tranh về ngày trung thu. Xem tranh về ngày trung thu.

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát đèn lồng2 .Trò chơi vận động: Kéo co3. Chơi tự do | \* Cô cùng trẻ ra sân quan sát đứng vòng tròn- Sắp đến ngày gì?- Trung thu thường có gì?- Cho trẻ kể tên các loại đèn trung thu- Cho trẻ quan sát đèn lồng từ các loại chất liệu\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tạo hình: Tô màu cô giáo và các bạn

2. Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Trẻ có ý thức học, trẻ đã có kỹ năng về toán, xếp tương ứng và đếm, thêm bớt rất nhanh

Trẻ chơi các trò chơi ở các góc thành thạo và đã có sự liên kết ở các góc

Tuy nhiên, một số bạn chưa tập trung, còn nghịch, kết quả chưa cao, cô thường xuyên phải nhắc nhơ nhiều: Hải, Nhật, Khang, …

**Biện pháp:** Cô quan tâm, sát sao, bồi dưỡng cho trẻ yếu hơn, trẻ kém tập trung để giúp trẻ học có hiệu quả hơn

 **Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài**: VTTTTC:Rước đèn dưới trăng (TT)

 Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

 Trò chơi: Tai ai tinh

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết VĐ: VTTTTC bài hát “Rước đèn dưới trăng”

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: “ Chiếc đèn ông sao”

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vận động VTTTTC cho trẻ

- Phát triển tai nghe, cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình.

- Biết công lao của mẹ và mọi người trong gia đình đối với mình.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Đồ dùng của cô |  Đồ cùng của trẻ  |
| - Đàn ghi âm 1 số bàì hát - Trang trí sân khấu- Trò chơi âm nhạc trên máy | - Tâm thế sẳn sàng chuẩn bị biểu diễn văn nghệ- Mũ múa, dày múa cho trẻ- Nhạc cụ, đàn... |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1.Ổn định** : (3-5p)- Cho trẻ ngồi xung quanh cô - Lắng nghe lắng nghe cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết trung thu - Có rất nhiều bài hát nói về tết trung thu**2.Nội dung** : **2.1 Hoạt đông 1:(** 7- 12p) \* Vận động VTTTTC : Rước đèn dưới trăng- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát- Cho cả lớp hát - Vừa rồi cô thây lớp mình hát rất là hay cô khen cả lớp mình nào .- Các con vừa hát bài hát gì ? của nhạc sĩ nào ? - Để bài hát được hay hơn nữa thì chúng mình sẽ vận động theo hình thức nào - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra các hình thức vận động khác nhau . Nhưng cô thấy bài hát này với giai điệu vui tươi, rộn ràng nếu được vận động VTTTTC đấy.- Các con xem cô vận động minh họa nhé ( 1-2lần)+ Hỏi trẻ : cô vừa vận động gì ? theo giai điệu bài hát gì ? - Cho trẻ vận động- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động- Cho trẻ vận động sang tạo**2.2. Hoạt động 2 : Nghe hát “ Chiếc đèn ông sao (5-7p)*** Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
* Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

Giảng nội dung : + Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô **2.3. Hoạt động 3 : (5-7P)**Trò chơi : Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, Luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần .**3.Kết thúc :(2-3P**) - Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Rước đèn dưới trăng” và đi ra ngoài” | - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ đoán tên bài hát - Cả lớp hátTrẻ trả lờiTrẻ chú ýTrẻ trả lờiCả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động Trẻ lắng ngheTrẻ hưởng ứng cùng côTrẻ chơi hứng thúTrẻ hát và đi ra ngoài  |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai** **:** Bác sỹ, cửa hàng, nấu ăn.

**\* Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

**\* Góc học tập:**

+ Chọn và phân loại lô tô đồ dùng, đồ chơi; ghép các hình hình học

+ Xem sách tranh truyện về chủ đề. Kể chuyện theo tranh

**\*** **Góc nghệ thuật**:

+ Vẽ đồ chơi trong trường mầm non

+ Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu.: Làm mũ, dép, ....

+ Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.

**\*** **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa mười giờ2 .Trò chơi vận động: Chuyền bóng3. Chơi tự do | \* Cho trẻ ra sân đến hoa mười giờ và nhận xét các đặc điểm của hoa- Cho trẻ nhận xét hình dáng của thân, lá, màu sắc của hoa?- Ngoài màu hồng hoa còn có màu gì nữa? - Muốn cho hoa lúc nào cũng tươi, ra nhiều hoa đẹp chúng ta sẽ làm gì?- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ sân trường luôn sạch sẽ.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi\* Trẻ chơi các trò chơi dân gian. Cô khoanh vùng bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Vệ sinh nhóm lớp:

- Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng

- Cho 5 trẻ đi nhặt rác xung quanh lớp sạch sẽ .

- Cho 1 nhóm khác lau cánh cửa .

- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay lau mặt

2. Nêu gương cuối tuần:

\* Vui văn nghệ: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề: Trường chúng chàu là trường mầm non, em đi mẫu giáo, đọc thơ : Lên bốn,......

\* Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan .

- Bình bàu bạn ngoan .

- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên nhận phiếu bé ngoan .

- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu ,động viên bạn lần sau cố gắng hơn để được nhận phiếu đầu tiên.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Một số trẻ chưa tích cực tham gia vào hoạt động, hát chưa thuộc lời bài hát: Bảo Ngọc, Ngọc Diệp...

**\* Biện pháp**: Giáo viên phối hợp với phụ huynh qua nhóm zalo của lớp để luyện cho trẻ, rèn cho trẻ vào các giờ khác

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :**

**TUẦN 3: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 23/09 đến ngày 27/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **HĐ**  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về tên cô giáo, tên lớp... trường, các đồ chơi trong trường - Chơi với các đồ chơi trong lớp- Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  |
| **Hoạt động học**  | **NGHỈ** **HỘI NGHỊ****VC-NLĐ** | **PTNT** **KPXH:**Tìm hiểu về lớp học của bé | **PTNT****Toán:**Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi | **PTNN** **Thơ :**Nghe lời cô giáo |  **PTTM****BDVN:** Em đi mẫu giáo và các bài hát trong chủ đề(TT)**NH:** Bài ca đi học**TCAN:** Tai ai tinh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc**  | - Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc, lắp ghép đồ chơi - Góc phân vai: Cô giáo, siêu thị, bác sỹ, nấu ăn - Góc học tập- sách: Chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi, đếm , thêm bớt trong phạm vi 2. Xem tranh ảnh về lớp học của bé- Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi, từ nguyên vật liệu thiên nhiên,vẽ, nặn, cắt dán về lớp học của bé, Cắt dán hàng rào trường mầm non . Múa hát...- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát lớp học của các bạn, Quan sát góc thiên nhiên, nhặt lá cây xung quanh lớp, Dạo chơi xung quanh trường, Quan sát thời tiết.- TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, ai nhanh nhất, Tìm bạn.- Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….-Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ….. |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Nấp cho kín- Thực hiện vở toán- **Tạo hình:**Vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp ( Ý thích)- Hướng dẫn các thao tác vệ sinh cho trẻ- Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. |

 **\* THỂ DỤC SÁNG :**

- Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập kết hợp với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Thứ 3 thứ 5 tập theo hiệu lệnh

Động tác hô hấp 1:Thổi nơ

Động tác Tay 1 : Đưa 2 tay ra trước , lên cao

 CB. 4 1.3 2

Động tác bụng 1 : Đưa 2 tay lên cao , nghiêng người

 CB. 4 1.3 2

Động tác chân 2 : Đưa 2 tay ra trước, khụy gối

 CB. 4 1.3 2

Động tác bật 2: Bật tách chụm chân

 CB.2. 4 1.3

**.........................................................................................................**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| 1.Góc phân vai:- Nấu ăn- Bác sĩ- Bán hàng- Cô giáo | - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình : Cô giáo, bác sĩ, người bán hàng- Biết liên kết các nhóm chơi với nhau : Cô giáo dạy học, bác sỹ vào lớp khám sức khoẻ ,....- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi. | - Đồ chơi gia đình : xoong nồi, bát, đĩa ….- Bộ đồ chơi bác sĩ- Các đồ chơi về chủ đề trường mầm non  | **HĐ 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động( 10-12’**)- Cho trẻ hát bài: Em đi mẫu giáoTrò chuyện cùng trẻ về bài hát- Đầu tuần cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và hỏi trẻ nội dung chơi ở các góc, chú ý đến góc mới: Hôm nay con thấy góc học tập; nghệ thuật.... có cái gì mới ? Chúng ta sẽ làm gì từ các nguyên liệu này?Con thích chơi góc nào? Khi chơi thì như thế nào? Chơi xong phải làm gì?- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.**HĐ2: Quá trình hoạt động (23-25 p)**- Đầu tuần cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. Chú ý xử lý tình huống trong khi chơi cho trẻ**-** Những ngày sau cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi**HĐ 3: Kết thúc hoạt động (7-8 p):**- Cô đi từng nhóm nhận xét. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích.- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |
| 2.Góc xây dựng:Xây trường mầm non  | - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng lại trường mầm non bằng các nguyên vật liệu rời của lớp.- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo | - Ghạch, ngôi nhà, cây xanh, cây hoa, các vỏ ngêu sò, hột hạt …. |
| 3.Góc học tập – sách:- Chọn và phân lọa lô tô- Vẽ, nặn đồ chơi tặng bạn - Làm sách- Xem tranh ảnh. | - Trẻ biết chơi các trò chơi do cô tạo trên mảng tường.- Trẻ biết cách chơi một vài trò chơi dân gian.- Làm sách tranh truyện về chủ đề và trả lời các câu hỏi trong tranh | - Các lô tô, số, hột hạt - Bút màu, bút chì, tranh in.- Tranh ảnh, hoạ báo về chủ đề.  |
| 4.Góc nghệ thuật:- Làm đồ chơi từ NVL thiên nhiên- Vẽ, nặn đồ chơi trường mầm non- Hát các bài hát trong chủ điểm. | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm : Búp bê, bóng, ....- Biết làm các đồ chơi từ các NVL cô đã chuẩn bị- Trẻ biết vẽ và tô màu về trường mầm non- Trẻ hát thuộc các bài bài hát và thể hiện tình cảm của mình | - Bảng con, đất nặn, giấy A4, bút sáp.- NVL: bìa cát tông, vải vụn, len, ...- Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách, đàn, trống ….. |
| 5.Góc TN: - Chăm sóc cây cảnh | - Trẻ biết chăm sóc cây.- Trẻ hứng thú tham gia  | - Dụng cụ chăm sóc cây |

**Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024**

 **NGHỈ HỘI NGHỊ VC – NLĐ NĂM HỌC 2024- 2025**

 **Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

 **HOẠT ĐỘNG HỌC :**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: "Trò chuyện về lớp học của bé"**

**I**. **Mục đích yêu cầu**:

**1**. **Kiến thức**:

- Trẻ biết được tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp (đặc điểm, sở thích của các bạn...) và một số đồ dùng đồ chơi trong lớp (cách sử dụng và bảo quản)

- Trẻ biết được một số hoạt động của cô và trẻ ở trong lớp.

**2**. **Kỹ năng**:

- Rèn luyện kỹ năng, ghi nhớ có chủ định, khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3**.**Thái độ:**

- Trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo , biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi cận thận.

**II**. **Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Tranh một ngày của bé- Một số đồ dùng đồ chơi của lớp | - Tâm thế thoải mái cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định: (3 -5p)**- Cho trẻ hát bài: "Ngày vui của bé"- Hôm nay ai đưa các con đi học ? - Lớp chúng mình là lớp gì?**2**. **Nội dung:** **2.1. Hoạt động 1**: (15-17p)Trò chuyện về lớp mẫu giáo nhỡ A - Sáng nay ai đưa các con đến trường? - Đến trường các con gặp ai? - Cô giáo tên là gì?- Trong lớp có mấy cô?- Các con học lớp nào?- Lớp mình có bao nhiêu bạn? (cô giới thiêu cho trẻ biết sĩ số của lớp)- Cho trẻ kể về công việc hàng ngày của cô - Cô giáo đối với học sinh như thế nào?(Cô gợi ý để cho trẻ kể những công việc của của cô trong lớp học). Còn các bạn làm những việc gì?- Cho trẻ xem tranh một ngày của bé.- Gợi ý để trẻ trả lời về một số họat động trong ngày của bé ( Thể dục sáng, học toán, được vui chơi, nghe kể chuyện đọc thơ... )-Ai biết trong ngày cô và các con thường làm nhữnggì?  - Đến lớp các con làm gì?Cô giáo đến lớp cho các bạn thể dục sáng, nghe kể chuyện, hát, múa, đọc thơ... chơi ở các góc chơi ngoài trời, chơi tự do, giờ ăn, giờ ngủ....(cô nhấn mạnh các họat động trong ngày)- Khi học khi chơi các bạn phải như thế nào với nhau?- Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”- Cho trẻ kể các góc chơi trong lớp- ở trong lớp có những góc chơi gì? có mấy góc chơi?- Giá đồ chơi để làm gì? có những đồ chơi gì? + Được sắp xếp như thế nào?- Những đồ dùng, đồ chơi đó dùng đề làm gì?- Để đồ dùng đồ chơi luôn đẹp, mới chúng mình phải làm gì?**2.2. Họat động 2:** Luỵên tập (5-7p)- Cho trẻ chơi trò chơi "Tìm bạn thân"3. **Kết thúc: (2-3p)**- Cho trẻ hát bài : Lớp chúng mình | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Lớp nhỡ G- Trẻ trả lời - 2 cô- Trẻ kể- Trẻ quan sát nhận xét và nói được những công việc hàng ngày của trẻ- Trẻ trả lời - Chào cô, thể dục sáng học, chơi, ăn, ngủ học chức năng khiếu.- Đoàn kết, giúp đỡ nhau- Trẻ hát bài lớp chúng mình- Trẻ kể- Giá đồ chơi... - Gọn gàng, ngăn nắp- Vui chơi, học tập- Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.- Trẻ chơi 2-3 lần- Trẻ hát |

  **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo

- **Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**: + Làm ambuml về chủ đề, chơi các trò chơi: bảng chun học toán, xâu dây giày dép....+ Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**: + Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.+ Hát vận động 1 số bài hát trong chủ đề

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát lớp học của các bạn:2 .Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng3. Chơi tự do | \* Cô cùng trẻ dạo quanh lớp học của các bạn- Hỏi trẻ đây là lớp gì?- Trong lớp có ai?- Cô giáo đang làm gì?- Các bạn đang làm gì?- Đồ chơi trong lớp như thế nào?- Khi chơi chúng mình cần phải như thế nào?- Cô giáo dục trẻ.\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi : Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan,.......Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. HDTCM: Nấp cho kín

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi các trò chơi góc học tập: Xâu dây, bảng chun học toán, ghép đúng số lượng........Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Thực hiện hoạt động thể dục rất sôi nổi

- Trẻ đi học đầy đủ, ngoan ngoan, lễ phép

 **Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài :Toán: Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**-  Dạy trẻ nhận biết ghép đôi tương ứng 1-1 của 2 nhóm đồ vật.

**2. Kỹ năng:**- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
**3. Thái độ**:
- Giáo dục biết giữ gìn sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Giống đồ dùng của trẻ nhưng kích thước to hơn | - lô tô: 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 con sư tử. |

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định (2-3p)**- Cho trẻ hát bài “ Thùng thùng thình”- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra vào ngày tết trung thu.- Giáo dục biết giữ gìn sức khỏe.**2. Nội dung (20-25p)****2.1. Hoạt động 1:**  Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác: (4-5p)- Cô tặng cho mỗi bạn một giỏ quà.- Các con lấy giỏ quà của mình ra xem có gì nào? ( hình vuông, hình tam giác)- Các con hãy giơ hình vuông lên nào. ( trẻ giơ và nói to tên hình)- Bây giờ các con hãy lấy cho cô hình tam giác giơ lên và nói to tên hình nào? ( trẻ thực hiện)- Các con ạ, trong giỏ quà của cô cũng có những hình vuông và hình tam giác giống các con đấy. Vậy các con có biết từ những hình vuông và hình tam giác này các con sẽ chơi được những trò chơi gì không? ( xêp hình)- Các con chú ý để xem cô xếp được cái gì nhé?- Cô xếp hình cái thuyền cho trẻ quan sát.- Cô xếp được hình gì đây? ( cái thuyền)- Cái thuyền này xếp bằng những hình gì? ( hình vuông, hình tam giác).2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.(10-12p)- Các con có muốn chơi trò chơi với những chiếc hình này không?- Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi xây nhà từ những chiếc hình này nhé!- Các con hãy lấy hết các hình vuông trong rổ của mình cầm lên tay trái nào! Các con chú ý là không để lại hình vuông nào trong rổ nhé.- Các con hãy xếp các hình vuông ra thành một hàng ngang trước mặt giống cô nào.- Các con ơi cô cháu mình đã xếp gần xong ngôi nhà rồi còn thiếu mái nhà nữa thôi. Vậy các con có biết mái nhà là hình gì không? ( tam giác)- Các con hãy lấy hết các hình tam giác ra rồi xếp lên một hình vuông giống cô nhé.- Cô xếp từng tam giác lên hình vuông vừa xếp cô vừa nói: xếp một tam giác lên hình vuông được một ngôi nhà, cứ thế cho đến hết.- Các con đã xếp xong ngôi nhà chưa?- Cô thấy các con đã xếp được các ngôi nhà rất là đẹp đấy. Các con hãy nhắc lại cho cô biết các con xếp ngôi nhà bằng những hình gì? Xếp như thế nào?- Trẻ trả lời xếp một hình tam giác lên một hình vuông thành một cái nhà.- Các con hãy mời các bạn thỏ vào nhà nào, chú ý là mỗi bạn thỏ sẽ vào một nhà nhé!- Cô cũng xếp mỗi bạn thỏ vào một nhà cho trẻ quan sát.- Mỗi bạn thỏ đã ở một nhà, có bạn nào xếp không giống cô không?- Có bạn thỏ nào chưa có nhà không?- Bạn nào mà có bạn thỏ chưa có nhà thì hôm sau các con hãy xếp đủ nhà cho các bạn thỏ nhé.- Cho trẻ cất đồ dung.**2. 3: Luyện tập. (5-7p)**- Trò chơi : thỏ về chuồng.- Cách chơi cô xếp 3 trẻ làm một nhóm, mỗi nhóm sẽ có 2 bạn nắm tay nhau làm chuồng, 1 bạn làm thỏ. Trẻ chơi vừa đu vừa hát “ trời nắng tròi mưa”, khi cô nói tròi mưa thì các cú thỏ nhanh chóng về chuồng của mình.- Luật chơi: mỗi chuồng chỉ có một chú thỏ.- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc (1-2p)**: cho trẻ hát bài “ Bé và trăng” rồi ra ngoài | Trẻ hátTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chơiTrẻ chơiTrẻ chơiTrẻ chơi |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- G**óc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo

- **Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**: + Làm ambuml về chủ đề, chơi các trò chơi: bảng chun học toán, xâu dây giày dép....+ Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**: + Vẽ trường mầm non + Hát vận động 1 số bài hát trong chủ đề

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát thời tiết.**2 .Trò chơi vận động**: Kéo co**3. Chơi tự do** | \* Cô cùng trẻ ra sân trường và trò chuyện cùng trẻ:- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?- Cho trẻ nhìn lên bầu trời và cho nhận xét- Con thấy như thế nào?- Trời nắng thì khi ra ngoài con phải làm gì?- Vậy hôm nay thời tiết như thế nào?- Cô cho trẻ dự đoán thời tiết của ngày mai- Cô giáo dục trẻ không đi ngoài khi trời nắng, và phải đội mũ nón khi cần thiết ra ngoài...\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi trong sân. Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: "Vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp "**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1**.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các đường nét đơn giản để vẽ đồ chơi trong lớp đẹp, hấp dẫn .

- Biết cách trình bày đẹp, bố cục hợp lý .

**2**.**Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng vẽ các nét cong tròn, uốn lượn, nét thẳng, tô màu hợp lý, cân đối .

**3**.**Thái độ** :

- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, trường lớp

- Biết giữ gìn sách vở cận thận

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu của cô (3 tranh ):- Đàn ghi âm bài hát “ Em đi mẫu giáo” | - Vở tạo hình, bút màu đủ cho trẻ, giá treo sản phẩm cho trẻ . |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định :** (3-5 phút ).- Cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”- Cho trẻ kể về lớp và các đồ chơi trong lớp.**2. Nội dung:****2.1**. **Hoạt động 1: Quan sát -Đàm thoại (4-7p)**Cho trẻ xem tranh và nhận xét từng tranh .- Bức tranh này vẽ cảnh gì?- Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Bạn nào có ý kiến gì khác nữa không?- Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét lại.+ Tương tự các bức tranh còn lại.- Trẻ nhận xét xong, cô nhận xét lại. - Các bức tranh này cô vẽ cảnh gì? Vẽ như thế nào?2.2. **Hoạt động 2: Hỏi ý định trẻ (3-5p)**- Con sẽ vẽ đồ chơi gì trong lớp ?Vẽ như thế nào?- Ai có ý kiến khác, để vẽ được đồ chơi đó con sẽ vẽ cái gì trước?......2.4. **Hoạt động 4 :** Trẻ thực hiện ( 15-17 p)- Hướng dẫn trẻ cách dở vở .- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ ?- Cô bao quát trẻ, gợi ý cho trẻ trình bày bức tranh của mình đẹp sáng tạo .- Cô đến hướng dẫn gợi ý những trẻ yếu.**2.3**. **Hoạt động 3:** Trưng bày nhận xét sản phẩm.(3-5p)- Cho trẻ mang tranh lên giá đặt. - Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn và cho bạn có tranh đẹp lên giới thiệu về tranh của mình .- Cô nhận xét chung toàn lớp. **3. Kết thúc:** (2-3 phút ).Cho cả lớp hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non  |  - Trẻ hát - Trẻ kể- Trẻ quan sát và nhận xét tranh. - Trẻ trả lời- 3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ hứng thú vẽ.- Trẻ trả lời.- Trẻ mang tranh lên giá đặt. - Trẻ nhận xét tranh.- Lắng nghe.- Cả lớp hát. |

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ xếp tương ứng rất tốt, chơi trò chơi phản ứng nhanh nhẹn

- Một số trẻ vẽ đẹp : Quỳnh Anh, Bảo Trâm, Thanh Tâm, Hậu, Thảo Duyên

\* Hạn chế: Kỹ năng vẽ Và cầm bút còn yếu: Mỹ, Hải Đăng, Ngọc, Gia Hưng

\* BP: Cho trẻ luyện cầm bút và vẽ thêm vào giờ hoạt động góc, chiều

 **Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:** Truyện "Món quà của cô giáo "

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1**. **Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên chuyện, hiểu nội dung câu chuyện

 - Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo”

 - Thông qua lời nói của các nhân vật, trẻ hiểu và đánh giá đúng nhân vật, đồng thời thể hiện được tính cách của nhân vật:

- Cô Hươu sao: Dịu dàng, thương học sinh.

- Gấu xù – Cún Đốm: Thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.

**2.** **Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ văn học.

- Luyện cách thể hiện giọng nói của các nhân vật. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.**Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình.

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh chuyện: “Món quà của cô giáo”- Búp bê, thú nhồi bông, bút chì, 2 ô tô màu đỏ- Cún đốm, phiếu bé ngoan- Đàn ghi bài hát: “Vui đến trường” “lớp chúng mình.”Mũ múa: Hươu sao, Mèo khoang, Gấu xù, Chim. | - Trẻ hứng thú tích cực tham gia phát biểu bài.-Trẻ thuộc giai điệu bài hát.**-** Chiếu, ghế cho trẻ ngồi |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
|  **1: Ôn định (2-3p)**Hát bài “vui đến trường”- Đến trường, các con được gặp lại các bạn các con có vui không?- Đến trường các con được làm gì?Cô giới thiệu truyện.**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động 1: Cô kể truyện (5-7p)**-Cô kể lần 1 diễn cảm- Cô kể lần 2 + tranh minh họa**2.2.Hoạt động 2** : **Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn ( 12-15phút)**- Cô vừa kể chuyện gì?- Trong truyện có những ai?- Hôm thứ 2 đầu tuần cô Hươu Sao nói gì? (Dạy trẻ: giọng cô trầm ấm)- Đến ngày thứ 6 cả lớp như thế nào? Vì sao?- Trong lúc các bé xếp hàng vào lớp, chuyện gì xảy ra?- Mèo Khoang khóc như thế nào?- Cô Hươu Sao làm gì?- Giờ sinh hoạt cuối tuần, cô nhận xét ra sao?- Cô phát quà gì cho các bạn.- Cô tặng quà gì cho Gấu xù?- Gấu xù làm sao?- Cô hươu Sao hỏi Gấu xù như thế nào?- Gấu xù trả lời ra sao?( Dạy trẻ giọng Gấu xù vừa phải, chậm)- Cô nói như thế nào?- Gấu xù trả lời.- Cô Hươu sao nói gì?- Ai cũng lên tiếng- Cún Đốm nói gì? ( Dạy trẻ giọng Cún Đốm cao, nhanh)- Cô Hươu Sao nói: Cô hiểu nhận khuyết điểm. Đó cũng chính là món quà mà 2 bạn quý nhất trong năm học này đấy.+ Giáo dục:- Trong chuyện này, các con yêu ai? Vì sao?- Các con nhớ: Lỡ khi nào mình mắc lỗi thì phải dũng cảm, thật thà nhận khuyết điểm của mình.**2.3.Hoạt động 3 :** **Củng cố ( 3-5p)**Cho trẻ ngồi theo nhóm ,cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh và cho trẻ thảo luận nhóm.Sau đó mời 1 đại diện nhóm lên kể từng đoạn theo nội dung bức tranh- Cô tóm tắt nội dung truyện 1 lần**3.Kết thúc** ***( 2-3 p)***: Cho trẻ xem phim: Món quà của cô giáo | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Lắng nghe- Món quà của cô giáo- 2-3 trẻ trả lời- Cả lớp: 1 trẻ nhắc lại. “ Các con ơi!…tặng quà”- Cả lớp hồi hộp- 2 trẻ trả lời- Hu…đau quá- Lấy dầu cao xoa bóp cho mèo khoang- 3 trẻ trả lời “ tuần này… của cô”- Búp bê, Thú nhồi bông, bút chì- Ô tô màu đỏ.- Cúi mặt không đưa tay ra nhận quà.- Cả lớp: Gấu Xù- 2-3 trẻ trả lời- Thưa cô- Con hãy nói cho cô nghe nào- 1-2 trẻ trả lời - Cún Đốm \_ trẻ trả lời- Trẻ về nhóm- Trẻ lắng nghe- Trẻ xem |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- G**óc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo

**- Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**:

+ Chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi.

+ Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**:

+ Làm đồ chơi bé thích bằng nguyên vật thiên nhiên

+ Hát vận động 1 số bài hát trong chủ đề

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

  **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Cho trẻ nhặt lá cây xung quanh lớp**2 .Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do** | \* Trẻ ra sân đứng thành vòng tròn xung quanh cô- Cho trẻ nhận xét về sân trường hôm nay- Muốn sân trường luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?- Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt lá cây và bỏ lá đúng nơi quy định- Nhắc trẻ vệ sinh rữa tay sạch sẽ bằng xà phòng sau khi nhặt lá cây\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi 3-4 lần\* Cho trẻ chơi các trò chơi trong sân. Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hướng dẫn các thao tác vệ sinh cho trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi các trò chơi góc học tập: Xâu dây, bảng chun học toán, ghép đúng số lượng........Cô bao quát trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ chơi góc thích thú, sáng tạo khi tạo ra các tình huống mới

- Trẻ nề nếp tốt, đã biết giờ nào việc nấy

- Hạn chế: Đi học còn khóc: Ngọc, Hùng. (Cô nhẹ nhàng động viên, hướng trẻ vào chơi tự chọn )

 **Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ – CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: BDVN:** Em đi mẫu giáo và các bài hát trong chủ đề(TT)

**NH:** Bài ca đi học

**TCAN:** Tai ai tinh

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biểu diễn được các bài hát: Rước đèn dưới trăng, Em đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát và điệu múa.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: “ Bài ca đi học”

- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát diễn cảm

- Luyện kỹ năng vận động các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát, vận động theo nhịp, sử dụng nhạc cụ cho trẻ.

Phát triển tai nghe, cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, yêu trường , yêu lớp học, bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Đồ dùng của cô |  Đồ cùng của trẻ  |
| - Đàn ghi âm 1 số bài hát trong chủ đề - Trang trí sân khấu- Trò chơi âm nhạc trên máy | - Tâm thế sẳn sàng chuẩn bị biểu diễn văn nghệ- Mũ múa, dày múa cho trẻ- Nhạc cụ, đàn... |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1. Ổn định**: (3-5 phút)- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Giai điệu tuổi thơ”- Đến với chương trình văn nghệ hôm nay có cô giáo cùng đông đủ các đội: số 1,số 2,số 3 Chương trình gồm 4 phần:Phần 1: Hiểu biếtPhần 2: Tài năngPhần 3: Thưởng thứcPhần 4: Nhảy theo điệu nhạc- Xin mời các đội bước vào chương trình văn nghệ ngày hôm nay.**2. Nội dung: (20-25 phút)****2.1. Hoạt động 1: .(12 -15 phút)**Mở đầu với bài hát: “Em đi mẫu giáo Tác giả : “Dương Minh Viên” do tập thể lớp nhỡ A thể hiện- Các tổ thể hiện “Em đi mẫu giáo”- Tiếp theo chương trình với hình thức vận động theo nhịp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” tác giả : “Phạm Tuyên” với sự thể hiện của đội số 1,2 xin mời tập thể lớp cùng thưởng thức.- Tiếp theo đội số 3 sẽ thể hiện cho cả lớp cùng xem bài hát: Rước đèn dưới trăng- Thưởng cho mỗi đội 1 bông hoa- Trong đội số 1 có 1 bạn nhỏ đọc thơ rất hay, bạn …. sẽ cho cả lớp thưởng thức bài thơ: “Lên bốn” của tác giả “ Nhược Thủy” xin mời cả lớp cùng thưởng thức.**2.2. Hoạt động : (5-7 phút)Nghe hát: Bài ca đi học**- Để góp vui chương trình văn nghệ cô Nguyệt sẽ gửi tặng cho các con 1 bài hát: “Bài ca đi học” của tác giả “ Phạm Tuyên” Mời cả lớp cùng lắng nghe.- Cô hát lần 2 mời cả lớp củng hưởng ứng cùng cô**2.3. Hoạt động 3: ( 3-4 p)Trò chơi: tai ai tinh**- Cho trẻ chơi 3-4 lần.**3. Kết thúc ( 1-2 phút)**- Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài: “Em đi mẫu giáo” và đi ra ngoài | - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Cả lớp hát- Tổ 1, 2 vận động theo nhịp- Tổ 3 hát- Lắng nghe- Cá nhận đọc thơ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên hưởng ứng cùng cô- trẻ chơi - trẻ hát và đi ra ngoài.  |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- G**óc phân vai**: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo

- **Góc XD-LQ**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc

- **Góc học tập - sách**: + Chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi.+ Xem sách tranh truyện về chủ đề.

- **Góc nghệ thuật**: + Làm đồ chơi bé thích bằng nguyên vật thiên nhiên+ Hát vận động 1 số bài hát trong chủ đề

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh.

 **CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: Quan sát vườn hoa**2 .Trò chơi vận động**: Nhảy lò cò**3. Chơi tự do** | \* Cô trò chuyện với trẻ về quang cảnh thiên nhiên trong trường mầm non, cô và trẻ cùng quan sát vườn hoa+ Các con có thấy vườn hoa của chúng ta có những loại hoa gì? - Giáo dục trẻ cách bảo vệ và chăm sóc cây cối ,bảo vệ môi trường\* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi\* Trẻ chơi các trò chơi dân gian. Cô khoanh vùng bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Vệ sinh nhóm lớp:**

- Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ , sắp xếp gọn gàng

- Cho 5 trẻ đi nhặt rác xung quanh lớp sạch sẽ .

- Cho 1 nhóm khác lau cánh cửa .

- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay lau mặt

**2. Nêu gương cuối tuần:**

\* Vui văn nghệ: Tổ chức ngày hội Tết trung thu

Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề : Chiếc đèn ông sao, rước đèn dưới ánh trăng, ...

\* Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan .

- Bình bàu bạn ngoan .

- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên nhận phiếu bé ngoan .

- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu ,động viên bạn lần sau cố gắng hơn để được nhận phiếu đầu tiên.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ biểu diễn văn nghệ sôi nổi, Kỹ năng biểu diên tốt: Thiện Nhân, Quỳnh Anh, Khả Hân, Thanh Tâm

1. [↑](#footnote-ref-1)