**KHGD: CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 8 : NGÔI NHÀ NƠI TÔI ĐANG SỐNG**

**Thực hiện từ ngày: 28/10 đến 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.** | **+ Đón trẻ**: Cô ân cần đón trẻ , trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân.  **+ Chơi tự chọn:** Chơi các góc trong lớp  + **Thể dục sáng:** tập theo băng đĩa bài ““Nhà mình rất vui ” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  **Thể dục:**  **VĐCB:** Chạy dích dắc theo hiệu lệnh.  **TC:** Chuyền bóng | | **PTNT**  **KPXH:**  Ngôi nhà thân yêu của bé. | **PTNT**  **Toán:**  Số 6(t2) | **PTNN**  **LQVH:** Truyện: Ba cô con gái | **PTTM**  **GDAN:**  NDTT: VĐTTTC: Nhà của tôi  NDKH: NH: Bàn tay mẹ  TC: Tai ai tinh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà bé -Lắp ghép hàng rào ,bàn ghế,nhà  - Góc Phân vai: - Gia đình, siêu thị của bé,phòng khám đa khoa,nấu ăn  - Góc học tập: Các bài tập sàn về chũ cái e,ê, tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 6,kể chuyện ,xem tranh ảnh về chủ đề , phân loại các kiểu nhà,chơi trò chơi dân gian cắp cua, ô ăn quan , thực hiện vở chủ đề ...  - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn các kiểu nhà ,xé dán các kiểu nhà ,làm các kiểu nhà từ rơm rạ ,hộp bìa cát tông ..,Múa hát về chủ đề  *-* Góc Thiên nhiên: chăm sóc cây hoa, đóng sò.  +Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi dân gian với lớp G | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | HĐCMĐ: Quan sát ngôi nhà bên cạnh trường, HĐTN: Nam châm hút gì. Quan sát Cây xoài, Vẽ các kiểu nhà trên sân. Chăm sóc bồn cây của lớp.  TCVĐ : mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn lên mây. Chuyền gạch  Chơi tự do: Cô bao quát trẻ | | | | | |
| **Hoạt động ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn.  - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **-** Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mặc quần áo, cài, cởi cúc, buộc dây. Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. Cho trẻ đọc bài thơ “ Làm anh”, Cho trẻ ôn luyện chữ cái e, ê qua thẻ chữ cái qua các trò chơi  -Chơi theo ý thích.  - Lao động vệ sinh trường lớp, Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG**

+Thứ 2,4,6 Tập bài “Nhà mình rất vui ” theo băng đĩa

+ Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

\*Cho trẻ tập các động tác theo nhịp bài hát “Nhà mình rất vui ”

- Động tác 1 : (2 lần 8nhịp):

Hô hấp: Thổi bóng: Hai chân đứng rộng bằng vai tay giơ cao ngang vai, 2 bàn tay khum trước miệng Hít vào thật sâu và thở ra từ từ kết hợp khép cánh tay lại 2 bàn tay mở rộng làm quả bóng to.

Động tác 2 : (2 lần 8nhịp)

CB. 4 1.3 2

Động tác 3 : (2 lần 8 nhịp)

CB. 4 1.3 2

Động tác 4. (2 lần 8 nhịp)

CB. 4 1.3 2

Động tác 5. : Bật (2 lần 8 nhịp) Bật luân phiên chân trước chân sau

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến trình hoạt động** |
| **Góc phân vai** :  Gia đình, siêu thị của bé,phòng khám đa khoa,nấu ăn  **Góc xây dựng**  -Xây ngôi nhà bé -Lắp ghép hàng rào ,bàn ghế,nhà | - Trẻ thể hiện được vai chơi mình đã chọn,biết nhập vai chơi cùng các bạn  - Biết liên kết các góc chơi.  -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu rời như: các khối gạch, vỏ sò, nắp bia, cây xanh, bồn hoa…để lắp ghép và xây tạo thành các ngôi nhà khác nhau như: nhà tầng, nhà ngói, nhà bằng…  - Trẻ biết bố cục công trình hợp lí và sáng tạo.  -Lắp ghép được bàn ghế, hàng rào… | Các loại đồ dùng gia đình( bàn ghế,giường tủ,tivi.....)Các loại thực phẩm:Rau củ quả...  -Bộ đồ chơi bác sỹ  -Bộ đồ chơi nấu ăn  -Các loại vật liệu xây dựng: Khối gỗ,hộp sữa…  Các loại cây xanh,hoa , hàng rào,hột hạt , đèn cao áp | **1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động**  - Cho trẻ hát bài Nhà của Tôi  -Mỗi chúng ta ai cũng có ngôi nhà ,trong ngôi nhà đó có bố ,mẹ ,anh chị rất yêu thương nhau .cho trẻ kể về gia đình của mình .có những ai ?bố mẹ làm gì ?ai là người đi chợ ,nấu ăn  -.Mẹ thường nấu những món gì ?Ai sẽ chơi trò chơi đóng vai :Gia đình nấu những món ăn để phục vụ cho bữa tiệc khánh thành nhà mới ?Ai sẽ làm mẹ chế biến những món ăn .  -Tương tự : cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi khác và nội dung chơi ở các góc.  - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.  **2. Quá trình hoạt động:**  - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.  **2. Nhận xét sau khi hoạt động:**  - Cô đến nhận xét kết quả chơi của từng góc  - Biểu dương góc chơi tốt . Đông viên trẻ ở góc chơi chưa đạt  \* Cho trẻ thăm quan góc chơi có hiệu quả nhất .  -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |
| **Góc học tập:**  - Bài tập sàn, kể chuyện xem tranh ảnh về chủ đề , Thêm bớt trong phạm vi 6, phân loại các kiểu nhà,chơi trò chơi dân gian ô ăn quan , cắp cua...  **Góc nghệ thuật**:  -Vẽ các kiểu nhà ,xé dán các kiểu nhà ,làm các kiểu nhà từ rơm rạ ,hộp bìa cát tông ..,  -Múa hát và biểu diễn về chủ đề. | Trẻ biết chơi các trò chơi, bài tập sàn theo hướng dẫn của Cô  -Biết phân loại các kiểu nhà trẻ thích  -Chơi các trò chơi DG dưới sự hướng dẫn của cô  - Trẻ biết cách cầm bút vẽ ngôi nhà và tô màu tranh, biết xé dán các kiểu nhà .....  -Dùng các nvl đã qua sơ chế để tạo thành các kiểu nhà  Trẻ biết hát múa,đọc thơ,kể chuyện về chủ đề | Các bài tập sàn về chữ cái, toán trong phạm vi 6  Tranh ảnh về các kiểu nhà về gia đình bé  -Lô tô các kiểu nhà  -Thẻ cho trẻ chơi dân gian: ô ăn quan , cắp cua...  -Giấy màu bút màu.keo,kéo  -hột hạt, ống ,bìa cát tông,rơm ,rạ ,..  - xắc xô,mũ múa |
| **Góc TN**  - chăm sóc cây hoa đóng sò | Trẻ biết các thao tác múc nước ,tưới cây ,nhổ cỏ  - Biết chơi đóng sò với cát | dụng cụ chăm sóc cây  Bể cát, khuôn, |

***Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2022***4

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài:** VĐCB: Chạy dích dắc theo hiệu lệnh.

TCVĐ: Chuyền bóng

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1*. Kiến Thức***

- Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động Chạy dích dắc theo hiệu lệnh:2 chân đứng trước vạch chuẩn hai tay thả xuôi Khi có hiệu lệnh cô hô chạy chậm chạy nhanh theo hướng dích dắc tùy theo hiệu lệnh của của Cô đến khi về vạch đích.

**2*. Kỹ năng****:*

- Luyện kỹ năng khéo léo khi Chạy dích dắc theo hiệu lệnh một cách nhịp nhàng chính xác cho trẻ.

**3. *Thái độ***

- Trẻ thường xuyên tập thể thao để có cở thể khỏe mạnh.

**II*.* Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.  Dây thừng | - Sân tập sạch sẽ,  - Tâm thế trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định giới thiệu bài (2-3phút )**  - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình  **2 . Nội dung : (20-25 phút)**  **2.1- *Khởi động:***  - Cho trẻ thực hiện theo yêu cùa Cô( Cô bao quát trẻ)  **2. 2 *Trọng động:***  **\* Bài tập phát triển chung(5 p )**  Cho trẻ tập các động tác  Động tác 1 : (2 lần 8nhịp)  - ĐT 1: tay:    CB. 4 1.3 2  Động tác 2 : (4 lần 8 nhịp)    CB. 4 1.3 2  Động tác 3. (2 lần 8 nhịp)    CB. 4 1.3 2  Động tác 4. : bật (2 lần 8 nhịp)  Bật luân phiên chân trước chân sau  - (Cô bao quát khi trẻ thực hiên ,động viên trẻ kip thời)  **\*Vận động cơ bản:** Chạy dích dắc theo hiệu lệnh.  - Cho 2 trẻ lên thực hiện VĐ để khảo sát.  - Cô làm mẫu: phân tích vận động: 2 chân đứng trước vạch chuẩn hai ay thả xuôi Khi có hiệu lệnh cô hô chạy chậm chạy nhanh theo hướng dích dắc tùy theo hiệu lệnh của của Cô đến khi về vạch đích  \* Trẻ thực hiện:  - Cho trẻ khá lên thực hiện.  - Mỗi lần cho 2 trẻ thực hiện .  - Cho lần lượt 2 tổ thi nhau.  (Cô bao quát khi trẻ thực hiên ,động viên trẻ )  - Cô hỏi trẻ: Vừa tập bài vận động gì ?  > GD trẻ:...  **\* Trò chơi vận động : Chuyền bóng** ( 5-7 phút)  - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi  - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần  - Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.  **2.3: *Hồi tĩnh:*** ( 1-2 phút)  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.  **3. Kết thúc:** ( 1-2 phút)  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. | - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ đi các kiểu chân, theo hiệu lệnh và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.  - Trẻ tập các động tác của BTPT theo cô.  - 2 lần x 8 nhịp  - 4 lần x 8 nhịp  - 4 lần x 8 nhịp  - 2 lần x 8 nhịp  \* Sơ đồ sân tập:  **Trẻ x x x x x x x x x x x x**  **x**  **x**  **Trẻ x x x x x x x x x x x x**  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ quan sát xem cô làm mẫu.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời.  - Trẻ hứng thú chơi t/c chơi.  -Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.  - Trẻ thu dọn đồ dùng. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà bé - Lắp ghép hàng rào ,bàn ghế

- Góc Phân vai: - Gia đình, siêu thị của bé nấu ăn

- Góc học tập: Chơi bài tập sàn, Cắp cua ,kể chuyện ,xem tranh ảnh về chủ đề ,...

- Góc nghệ thuật: vẽ các kiểu nhà ,làm các kiểu nhà từ rơm rạ hát về

*-* Góc Thiên nhiên: chăm sóc cây hoa

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích: Quan sát Cây xoài.**  **2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**  **3. Chơi tự do:** | - Cô dẫn trẻ ra đứng xung quanh cây xoài  + Ai có nhận xét về cây xoài?  + Trồng xoài để làm gì?  + Giáo dục trẻ ...  - Cô giới thiệu tên trò chơi,  - Cho trẻ nêu cách chơi  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.  - Chơi với đồ chơi sẵn có, đồ chơi cô chuẩn bị. Cô bao quát trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ đọc bài thơ: Làm Anh

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe

+ Trò chuyện về bài thơ

+ Cô tập cho trẻ đọc thơ cùng Cô

+ Giáo dục trẻ

- Chơi theo ý thích.

***\* Đánh giá cuối ngày***

***Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC: *Lĩnh vực phát triển nhận thức:***

***Đề tài* :** Ngôi nhà thân yêu của bé

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. ***Kiến thức***:

- Trẻ biết địa chỉ nhà bé ,số điện thoại

- Nhà là nơi bé sống ,sum họp gia đình vui vẻ hạnh phúc

- Cung cấp kiến thức cho trẻ về một số kiểu nhà: (nhà ngói, nhà tầng, nhà chung cư...)

- Trẻ biết một số đặc điểm, các phần chính và các phòng của ngôi nhà, công dụng của từng phòng, đồ dùng trong các phòng.

- Biết ngôi nhà là nơi gia đình sinh sống và sum họp, ngôi nhà rất cần thiết cho mọi gia đình.

2. ***Kỹ năng***:

- Rèn kỹ năng các thao tác tư duy, phân nhóm, phân loại.

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. ***Thái độ***:

- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn, bảo vệ ngôi nhà.

- Có ý thức trong giờ học.

II. **Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Mảnh ghép hình ngôi nhà: nhà tranh, nhà ngói, nhà 2 tầng  - Mô hình ngôi nhà tranh, nhà ngói, nhà 2 tầng  - 3 bảng quay 2 mặt  - Tranh nhà có các phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp. | - Lô tô về ngôi nhà tranh, nhà ngói, nhà 2 tầng đủ cho trẻ. Rổ đựng |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động cuả cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. *Ổn định ( 3 p)***  **-** Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi  - Trò chuyện về ngôi nhà của trẻ  - Cho trẻ kể tên một số kiểu nhà trẻ biết.  **2. *Nội dung ( 25 p)***  2.1: *Hoạt động 1:* *Tìm hiểu các kiểu nhà( 17p)*  - Chia trẻ thành 3 nhóm , cô tặng mỗi nhóm một món quà trong đó có các kiểu nhà khác nhau (nhà sàn, nhà ngói, nhà tầng)  - 3 nhóm thảo luận xong cử đại diện lên mô tả về ngôi nhà của nhóm mình.  + Mô hình nhà của nhóm con là kiểu nhà gì?  + Kiểu nhà đó được làm bằng nguyên vật liệu gì?  + Kiểu nhà đó có đặc điểm gì?  + Cô chốt lại đặc điểm của từng kiểu nhà.  - Ngoài những kiểu nhà này ra ai kể thêm một số kiểu nhà khác mà con biết.  - Trò chuyện về ngôi nhà của bé  + Ngôi nhà của gia đình con là kiểu nhà gì?  + Nó có đặc điểm gì?  + Nhà con có những phòng nào?  + Trong phòng có những loại đồ dùng gì?  + Để ngôi nhà luôn sạch, ngăn nắp chúng ta phải làm gì?  - Cô giáo dục trẻ.  - Cho trẻ xem, tranh nhà bạn nam  \* Phòng khách:  + Phòng khách nhà nam có những đồ dùng gì đây?  + Là nơi để làm gì?  \* Phòng ngủ:  + Phòng ngủ dùng để làm gì  + Có những đồ dùng gì trong phòng ngủ?  \* Nhà bếp:  + Nhà bếp dùng để làm gì?  + Có những đồ dùng gì trong nhà bếp?  2.2: *Hoạt động 2:* *Luyện tập ( 8 p)*  **-** Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh  Cho trẻ lấy lô tô và chơi  - Trò chơi: Ghép tranh  Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi , bật qua các vòng lên tìm và ghép các mảnh rời để hoàn thiện ngôi nhà.  **3. Kết thúc: ( 2p)**  - Cho trẻ đọc thơ bài: em yêu nhà em | - Trẻ hát  - Trẻ kể  - Trẻ thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm lên gt  - Trẻ kể    - Trẻ kể  - Trẻ trả lời  -Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ đọc thơ |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé -Lắp ghép hàng rào ,bàn ghế,nhà

- Góc Phân vai: Gia đình, siêu thị của bé, nấu ăn

- Góc học tập: xem tranh ảnh về chủ đề, phân loại các kiểu nhà, ô ăn quan, thực hiện vở chủ đề

- Góc nghệ thuật: xé dán các kiểu nhà ,làm các kiểu nhà từ hộp bìa cát tông ..,Múa hát về

*-* Góc Thiên nhiên: chăm sóc cây hoa

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà bên cạnh trường**  **2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây.**  **3. Chơi tự do:** | - Cô dẫn trẻ ra gần ngôi nhà bên cạnh trường và gợi hỏi:  + Phía trước có gì?  +Ngôi nhà thế nào?  +Nhà tranh hay nhà ngói?  + Nhà tầng hay nhà cấp 4  + Nhà để làm gì?  + Giáo dục trẻ ...  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.  - Chơi với đồ chơi sẵn có, đồ chơi cô chuẩn bị Cô bao quát trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học

+ Cô chuẩn bị vở tạo hình đầy đủ cho trẻ,

+ Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ thực hiện

+ Cô bao quát và động viên trẻ

- Chơi theo ý thích.

***\* Đánh giá cuối ngày***

***Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

* Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC :Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Đề tài : So sánh, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6 (T2)

**I-Mục đích yêu cầu :**

***1.Kiến thức :***

- Trẻ biết so sánh ,thêm bớt , tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

-Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 6

***2.Kỹ năng***

-Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1,đếm đến 6

- Luyện kỹ năng so sánh , thêm bớt ,tạo nhóm trong phạm vi 6

-Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ có chủ định ,phát triển khả năng tư duy ,suy luận ,phán đoán cho trẻ

***3 .Thái độ***  - Qua bài học giáo dục trẻ tính kiên trì,ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II-Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị cho cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| - Đàn ghi âm bài hát “Tổ ấm gia đình ,thiên đường búp bê  -Các thẻ số 1,2,3,4,5,6,  - 6 cái chậu ,6 bông hoa giống trẻ kích thước lớn lớn hơn.  -Mô hình nhà búp bê  - Lô tô các đồ dùng trong gia đình để trẻ chơi trò chơi.  -Bảng cài học toán  -Sile trò chơi trên máy tính ,bảng từ , ,vòng để trẻ chơi. | - Mỗi trẻ có các thẻ số 1,2,3,4,5,6,  -Mỗi trẻ có 6 cái chậu ,6 bông hoa  -Chiếu trẻ ngồi thoải mái  -Tâm thế trẻ |

* **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| I .ổn định -Giới thiệu bài (3-5 phút)  Cho 1 trẻ lên loa “Loa loa loa  Mầm non mở hội thi tài  Trẻ em nô nức đón chào hội thi  loa loa loa”  Chào mừng tất cả các thí sinh đến với hội thi “ ở nhà chủ nhật ”.  Thay mặt cho ban tổ chức tôi xin giới thiệu :Đến với cuộc thi hôm nay đó là sự tham gia của 3 gia đình …  -cuộc thi gồm 3 phần :  phần thi hiểu biêt  phần thi tài năng  phần thi chung sức.  **2.Nội dung**  ***2.1.Hoạt động 1:(3-5 phút ) phút )Ôn đếm đến 6 nhận biết các nhóm có 6 đối tượng***  Cho trẻ làm tài xế lái xe đến mô hình nhà bạn búp bê ,vừa đi vừa hát “ Tổ ấm gia đình ”  -Mỗi gia đình sẽ đếm thật nhanh mắt ,nhanh tay đếm số lượng các nhóm cây xanh ,cây hoa trong gia đình nhà bạn búp bê và gắn số tương ứng  giáo dục trẻ :  Vừa rồi các đội đã vượt qua phần thi hiểu biết rất xuất sắc ,thay mặt ban tổ chức cô thưởng cho các đội một bản nhạc,các con vừa nghe bản nhạc vừa đi về góc lấy đồ dùng chuẩn bị cho phần thi tiếp theo.  ***2.2.Hoạt động 2 (15-20 phút )Dạy trẻ so sánh ,thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6***  Cho trẻ xếp tất cả nhóm chậu thành 1 hàng ngang từ trái qua phải ,thẳng hàng  Xếp cho mỗi cái bát 5 bông hoa thẳng hàng từ trái qua phải.  Ai có nhận xét gì về nhóm chậu và nhóm hoa +Nhóm nào nhiều hơn ?nhiều hơn bao nhiêu ?  +Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ?  Để biết nhóm nào nhiều hơn ,nhóm nào ít hơn chúng mình cùng kiểm tra !  (Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và gắn số tương ứng )  -Muốn mỗi cái chậu đều có 1 bông hoa thì phải làm sao ?  Ai có ý kiến khác ?  +5 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy ?  Vậy 5 thêm 1 là mấy ?gắn số 6  Cho trẻ nói “5 thêm 1 là 6”  -Nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào với nhau ?và cùng bằng mấy ?  ( Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả 2 nhóm và gắn số 6 tương ứng )  - Các con hãy cất 2 bông hoa nào ?  +6 bông hoa bớt đi 2 bông hoa còn mấy ?  +6 bớt 2 còn mấy?  Chúng mình cùng nói “6 bớt 2 còn 4”  Vậy nhóm nào nhiều hơn ?nhiều hơn là mấy ?  Nhóm nào ít hơn ?ít hơn là mấy ?  Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và gắn số tương ứng .  Hỏi trẻ :muốn nhóm chậu và nhóm hoa bằng nhau ta phải làm sao ?  Vậy 4 bông hoa thêm 2 bông hoa là mấy ?  Vậy 4 thêm 2 là mấy ?  Cho trẻ đếm nhóm hoa và gắn số tương ứng .  -2 nhóm như thế nào với nhau ?và đếu bằng mấy ?  Trẻ đếm  Tương tự cô cho trẻ bớt lần lượt…  Hỏi trẻ :còn lại nhóm gì?  . Cho trẻ cất tất cả những chiếc chậu và đếm ngược từ phải qua trái.  Giáo dục trẻ  \*Trò chơi củng cố: Cho trẻ đếm số lượng trong hộp quà ?  Cô mở đàn cho trẻ cất đồ dùng chuẩn bị vào phần thi chung sức .  ***2.3Hoạt đông 3(7-10 phút ) Luyện tập củng cố***  Cô giới thiệu phần thi chung sức  Trò chơi 1:Tạo nhóm cho đủ số lượng 6  Cô nêu cách chơi ,luật chơi  Trò chơi kết thúc là 1 bản nhạc  Trò chơi 1 : Thử tài bé yêu (chơi trên máy )cô nêu rõ cách chơi cho trẻ.  Nhận xét tuyên dương và trao quà  **3. Kết thúc** :Cô nhận xét kết quả sau khi chơi và trao phần quà cho cả 3 đội tham gia hội thi  Cho trẻ hát vận động bài Thiên đàng búp bê ”và đi ra ngoài | -1 trẻ loa  Cô giáo hướng dẫn cuộc thi  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ đếm và gắn số  -Trẻ nghe nhạc và lấy đồ dùng về chỗ  -Trẻ đếm  -Trẻ nói số lượng của mỗi nhóm ,cả lớp đếm để kiểm tra kết quả  Trẻ trả lời  -Trẻ đếm và gắn số tương ứng  -Trẻ trả lời (thêm ,bớt )    -Bằng nhau  -Trẻ đếm  Trẻ thực hiện  -Trẻ đếm và kiểm tra kết quả  -Trẻ lên đếm ....  Trẻ chia 3 đội tham gia chơi  -Trẻ tham gia chơi  -Trẻ nhận quà phần thi |

**HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

- Giao lưu trò chơi vận động với Lớp Lớn G

+ Cô chuẩn bị các trò chơi, đồ dùng

+ Cô tổ chức cho trẻ 2 lớp ra phổ biến cách chơi và phân nhóm cho trẻ chơi

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ

+ Giáo dục trẻ..

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích: Nam châm hút gì**  **2. Trò chơi vận động: Kéo co.**  **3. Chơi tự do:** | - Cô dẫn trẻ ra sân và gợi hỏi:  + Trên bàn cô có gì?  + Con có nhận xét gì khi cho những đồ vật này chạm vào cục nam châm?  + Ai có suy đoán gì naa?  + vì sao?  + Cho trẻ thực hành  + Giáo dục trẻ ...  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.  - Chơi với đồ chơi sẵn có và đồ chơi cô chuẩn bị: Cô bao quát trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn luyện chữ cái e, ê qua thẻ chữ cái qua các trò chơi

+ Cô chuẩn bị đồ dùng các trò chơi, thẻ chữ cái

+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

+ Cô bao quát trẻ

+ Giáo dục trẻ….

- Chơi theo ý thích

***\* Đánh giá cuối ngày***

***Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**; **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài** : Truyện : Ba cô gái

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

-Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện: Biết được cô cả, cô 2 vì không có lòng hiếu thảo lên bị trừng phạt biến thành các con vật, còn cô 3 là người con hiếu thảo nên được hưởng cuộc sống ấm no hạnh phúc.

 - Nhớ được trình tự các sự kiện của câu truyện, các nhân vật trong truyện.

**2. Kĩ năng** :

- Rèn kĩ năng ghi nhớ và thể hiện được ngữ điệu của nhân vật thông qua hành động .

- Rèn luyện khả năng diễn đạt mạch lạc , phát triển ngôn ngữ cho trẻ . ,

**3. Thái độ** :

- Trẻ luôn tôn trọng và yêu quý mọi người trong gia đình

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị cho cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| -Cô thuộc câu chuyện  -Tranh minh họa câu chuyện  -Máy vi tính  **-**Đàn ghi bài hát : Bàn tay mẹ ,múa cho mẹ xem | Trẻ được làm quen với câu chuyện trên  Chiếu cho trẻ ngồi  Tâm thế trẻ thoải mái |

**III Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định tổ chức-giới thiệu bài (2-3**  **-**Trò chuyện với trẻ : chúng mình đang học chủ điểm gì ?  -Gia đình có những ai ?  -Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau ?  -Trong gia đình chúng mình ai cũng rất là yêu thương nhau .Nhất là mẹ của chúng mình ,các con có yêu mẹ không ?  -Yêu mẹ chúng mình phải làm gì ?lớp mình có biết bài hát nào nói về mẹ không ?  -Cho trẻ hát bài : Bàn tay mẹ  -Trong bài hát mẹ đã làm gì ?  -Các con ạ có 1 câu chuyện kể về tình mẹ con rất là hay .Đẻ biết các con ai là người thương mẹ và hiếu thảo với mẹ cô mời cả lớp hãy lắng nghe cô kể câu chuyện : Ba cô gái  **2 Nội dung (15-20 phút )**  \***2.1** **Hoạt động 1: Kể chuyện diễn cảm**  - Lần 1: Kể diễn cảm ?ai có thể đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể ?  - Lần 2 : kết hợp kể theo tranh  Hỏi trẻ về tên câu chuyện ?  -Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?  -Nội dung câu chuyện nói về điều gì ?  -Cô tóm tắt nội dung câu chuyện  **2.2 Hoạt động** **2: Đàm thoại - trích dẫn**  **-**Tríchdẫn : “Ngày xửa ngày xưa .........cả ba cô đều đẹp như trăng rằm ”  -Bà mẹ đối với các con như thế nào?  -Khi các con lần lượt đi lấy chồng thì chuyện gì đã xảy ra với mẹ .  -Bà đã nhờ ai đưa tin cho các con  Cô kể trích đoạn : “Năm tháng trôi qua .......không thể đến thăm các con được ”  - Sóc con đến nhà ai?  - Chị cả đang làm gì?  - Sóc con nói với chị cả ra sao ?  - Chị cả trả lời Sóc con như thế nào?  - Nghe cô cả nói như vậy ,sóc đã làm gì ?  -Bạn nào có thể nói được giọng của sóc con lúc này ?  -Khi sóc con dứt lời thì chuyện gì đã xảy ra với chị  - Còn cô Hai thì sao ? nghe tin mẹ ốm chị có về thăm mẹ ngay không ? vì sao ?  - Sóc nói với cô hai ra sao?  - Cô Hai trả lời sóc con những gì?cô hai có về thăm mẹ ngay không ?vì sao ?  - Vì không về thăm mẹ nên cô Hai đã như thế nào ?  - Cả 2 cô chị như thế nào đối với mẹ ?  - Sóc đến nhà ai?  - Khi nghe tin mẹ ốm cô út như thế nào?  - Sóc nói với cô út những gì?  -Theo cháu thì cháu học tập ai trong câu chuyện? Vì sao ?  - Tóm tắt nội dung câu chuyện và giáo dục trẻ lòng hiếu thảo và tình yêu thương đối với bố ,mẹ, anh ,chị , ông bà….  -Để tỏ lòng hiếu thảo với bố mẹ chúng mình phải làm gì ?  -Kể lần 3 : Kết hợp trên máy  **3. Kết thúc**( 1-2 phút )  Cho trẻ hát múa bài “Múa cho mẹ xem . | - trẻ trả lời  Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ nhắc lại lời chị cả  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ múa hát |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà bé -Lắp ghép hàng rào ,bàn ghế,nhà

- Góc Phân vai: - Gia đình, phòng khám đa khoa

- Góc học tập: xem tranh ảnh về chủ đề, chơi trò chơi dân gian ô ăn quan, thêm bớt trong phạm vi 6, bài tập sàn ...

- Góc nghệ thuật:làm các kiểu nhà từ rơm rạ ,hộp bìa cát tông ..,Múa hát về

*-* Góc Thiên nhiên: đóng sò

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động tập thể: Chăm sóc bồn cây của lớp**  **2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột**  **3. Chơi tự do:** | - Cô dẫn trẻ ra sân và gợi hỏi:  + Trước lớp mình có gì?  + Xung quanh cây có gì?  + Muốn cây tươi tốt phải làm gì?  - Cô chia trẻ theo nhóm phân công việc cho trẻ  > GD trẻ...  - Cho trẻ chơi ( 3-4 lần)  - Chơi với đồ chơi sẵn có và đồ chơi cô chuẩn bị: Cô bao quát trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Hướng dẫn trẻ kỹ năng mặc quần áo, cài cởi cúc, buộc dây

+ Cô chuẩn bị đồ dùng

+ Cô hướng dẫn trẻ

+ Giáo dục trẻ….

- Chơi theo ý thích

***\* Đánh giá cuối ngày***

***Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ -CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi các trò chơi trong lớp ,sau đó cho trẻ tập thể dục sán

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài:** NDTT: VĐTTTC: Nhà của tôi

NDKH: NH: Bàn tay mẹ

TC: Tai ai tinh

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ hát và biết VĐTTTC bài: Nhà của tôi

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài hát: “Bàn tay mẹ”

- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi: “Tai ai tinh”

**2**. ***Kỹ năng***:

- Rèn kỹ năng VĐTTTC bài hát: Nhà của tôi cho trẻ.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Bàn tay mẹ”

- Rèn kỹ năng khéo léo khi chơi trò chơi Tai ai tinh

**3.** ***Thái độ***:

- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của Cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| **-** Đàn ghi âm các bài hát: Nhà của tôi, Bàn tay mẹ” | **-** Tâm thế trẻ.  - Dụng cụ âm nhạc. Mũ chóp. |

**III .Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định, gây hứng thú** ( 3-5p):  - Trò chuyện về gia đình của bé.  **2.Nội dung**( 25- 27p):**:**  ***2.1. Hoạt động 1*** : VĐTTTC bài hát: Nhà của tôi  - Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”  - Cả lớp hát 1- 2 lần  - Bài hát này nói lên điều gì?  - Giáo dục trẻ..........  - Bài hát rất là hay và còn hay hơn khi kết hợp các hình thức vận động. Theo các con bài hát này sẽ phù hợp với hình thức vận động nào?  - Có rất nhiều hình thức Vận động như múa, vỗ tay theo nhịp, gõ đệm theo tiết tấu .... nhưng hôm nay Cô muốn các con thể hiện tài năng của mình với hình thức vận động VĐTTTC đấy!  *\* Cô làm mẫu:*  - Lần 1: Cô vừa hát vừa VĐTTTC theo lời ca  - Hỏi trẻ tên bài hát, hình thức vận động?  - Lần 2: Cô vừa hát vừa VĐTTTC theo lời ca (mở đàn)  *\* Dạy trẻ vận động minh họa:*  - Cho cả lớp hát và VĐTTTC theo cô (2 lần)  - Cho tổ luân phiên hát và VĐTTTC ( Cô chú ý sửa sai)  - Hỏi trẻ tên bài hát, hình thức vận động.  - Cho nhóm, cá nhân hát và VĐTTTC.  \* Củng cố:  - Cả lớp hát và VĐTTTC .  \* Mở rộng : Cho cả lớp hát và vận động theo ý thích  ( Cho trẻ chọn cho mình 1 loại nhạc cụ để hát và vận động theo ý thích ).  ***2.2.Hoạt động 2: Nghe hát :******“***Bàn tay mẹ***”***  - Lần 1: Cô ngồi hát cho trẻ nghe  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả  - Cô giảng nội dung bài hát:  - Còn các con thì sao  - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, yêu thương mẹ  - Lần 2: Cô múa minh họa theo lời ca, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô  ***2.3****.****Hoạt đông 3*** *:****Trò chơi : “***Tai ai tinh ***”***  - Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần  (cô bao quát trẻ chơi)  **3. Kết thúc:**(3-5p)  - Nhận xét tuyên dương và cho trẻ hát bài VĐ bài “ Nhà của tôi” đi ra ngoài | - Trò chuyện cùng cô.  - Trẻ hát  - Trẻ đoán  - Chú ý  - Trẻ hát và VĐTTTC.  - Trẻ chú ý nghe.  - Hưởng ứng cùng cô.  - Trẻ chơi 3-4 lần.  - Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà bé -Lắp ghép hàng rào ,bàn ghế,nhà

- Góc Phân vai: - Gia đình, siêu thị của bé

- Góc học tập: kể chuyện ,xem tranh ảnh về chủ đề , chơi trò chơi dân gian cắp cua, bài tập sàn ...

- Góc nghệ thuật: làm các kiểu nhà từ hộp bìa cát tông ..,Múa hát về chủ đề

*-* Góc Thiên nhiên: đóng sò.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  **vẽ các kiểu nhà trên sân**  **2. Trò chơi vận động: Chuyền gạch.**  **3. Chơi tự do:** | - Cô dẫn trẻ ra sân và cùng trò chuyện về các ngôi nhà:  + Có những ngôi nhà gì?  +Cho trẻ kể  + Nhà để làm gì?  + Giáo dục trẻ ...  + Cho trẻ vẽ các kiểu nhà trên sân  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi  - Cho trẻ chơi : 3-4 lần  - Chơi với đồ chơi sẵn có và đồ chơi cô chuẩn bị với các nhóm chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Lao động tập thể:

+ Cô chuẩn bị đồ dùng

+ Cô phân công nhiệm vụ từng tổ

+ Cho trẻ thực hiện vệ sinh

+ Cô cùng làm và bao quát hướng dẫn trẻ

+ Giáo dục trẻ...

- Nêu gương cuối tuần

- Chơi theo ý thích

***\* Đánh giá cuối ngày***