**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ:**

 **“ BÉ KHÁM PHÁ CƠ THỂ ”**

**Thực hiện 3 tuần : Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 18/10/2024**

**Người thực hiện: Lê Thị Châu – Nhỡ B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU**  | **NỘI DUNG**  | **HOẠT ĐỘNG**  |
| **I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| *Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe* |
| **1**. Trẻ khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A.  Trẻ trai + Cân nặng từ 14.4 - 23.5kg + Chiều cao từ 100.7 - 119.1 cm Trẻ gái+ Cân nặng từ 13.8 - 23.2 kg + Chiều cao từ 99.5 - 117.2 cm. |  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Sẽ có thể cân đối .KNS: Trẻ có kỹ năng nhận biết các món ăn lợi ích ăn uống để phát triển chiều cao và cân nặng.- Trẻ có kỹ năng hiểu được chiều cao cân nặng bản thân so bạn cùng tuổi và biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Hoạt động đón – trả trẻ-Hoạt động ăn: trẻ biết được lợi ích của ăn uống để phát triển chiều cao |
| **2**. Trẻ biết tên một số thực phẩm cùng nhóm: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: | - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.Rau, quả chín có nhiều vitaminrau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). Nhóm tực phẩm giàu Protit, Lipit, Gluxit, VTM và muối khoáng.- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.KNS : - Biết được các món ăn hàng ngày* Nhóm thực phẩm

Hoạt động chế biến món ăn | - Hoạt động học: trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm cần thiết- Hoạt động ăn: trẻ nhận biết được một số thực phẩm thông thường và 1 số cách chế biến đơn giản, cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn nhiều thức ăn để có nhiều chất dinh dưỡng |
| **5.** Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. Có một số hành vi tốt trong ăn uống | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…- Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xúc cơm, không đùa nghịch, không làm rơi vãi thức ăn.- Trong khi ăn không được khạc nhổ bừa bãi, ho , hắt hơi biết lấy tay che miệng, ngoảnh mặt ra ngoài.- Không dùng tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn, cơm của mình bỏ vào bát của bạn. - Không uống nước lã. KNS: - Ăn uống văn minh –Lịch sự- trải nghiệm tiệc buffe | **\* Hoạt động ăn**: Cô hướng dẫn cho trẻ tự cầm thìa bằng tay phải, cho trẻ tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàngMời các cô các bạn khi ăn- Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách |
|  **Phát triển vận động** |
| **10**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay:+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).ngửa người ra sau.- Lưng, bụng, lườn:+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.KNS: trẻ có kỹ năng tập thể dục sáng. | - Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời bài hát: Bé khỏe bé ngoan.Hoạt động học: thực hiện các động tác BTPTC  |
| **11**. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.Trẻ kiểm soát được vận động: Đi – Chạy-  |  - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn- Chạy chậm 60 - 80m. | **Hoạt động học**- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.- Chạy chậm 60 - 80m. |
| **12**. Phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung- Ném- Bắt **–** Bò- trườn- trèo  | - Bò chui qua cổng | **Hoạt động học**- Bò chui qua cổng |
| **II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***Khám phá khoa học*** |
| **MT23**. Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể  | - Trẻ biết một số bộ phận trên cơ thể bé, giới tính cơ thể | **Hoạt động học**+ Các giác quan của bé+ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh**\*Hoạt động ngoài trời:** trẻ cùng cô trò chuyện, chơi các trò chơi về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể.\* Hoạt động góc: trẻ làm các bài tập mở như nối, gắn, về chức năng các giác quan, các bộ phận co thể bé. |
|  **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **MT32**. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.  | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái). | **Hoạt động học :**- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân - Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bạn khác - Hoạt động góc: trẻ làm các bài tập sàn, bài tập mở về xác định vị trí |
|  **Khám phá xã hội** |
| **MT34**. Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | * Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.
* Bé tự giới thiệu về mình

- Cơ thể tôi và bạn | **\* Hoạt động đón trẻ:** cô trò chuyện với trẻ về tên trẻ, sở thích của các bạn...**\* Hoạt động học :**- Bé tự giới thiệu về mình |
| **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỄN NGÔN NGỮ*.*** |
| **MT41**. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được | - Kể lại sự việc theo trình tự Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì | - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** trẻ lắng nghe và đặt ra câu hỏi, giao lưu đối thoại với mọi người: cô giáo, các bạn… |
| **MT43**. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. -Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ..  | - Thơ: + Tình bạn+ Tâm sự của cái mũi- Truyện: Gấu con bị đau răng | - **Hoạt động học** + Thơ :Tình bạn+Truyện: Gấu con bị đau răng- **Hoạt động chiều**: +Thơ: Tâm sự của cái mũi- **Hoạt động góc**: Trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện đối thoại với bạn khác... |
| **MT44**. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.  | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi- Kể lại truyện đã được nghe. | - **Hoạt động học**: trẻ hiểu nội dung câu chuyện cô kể, và biết kể lại chuyện |
| **IV.PHÁT TRIỄN TÌNH CẢM XÃ HỘI** |
| **MT53**. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi:Hướng dẫn trẻ nhận ra được biểu cảm, sắc thái, lúc vui, buồn... của mình và của bạn  |
| ***Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ .*** |
| **MT60**. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện  | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc:VĐMH: Cái mũiDạy hát: Mời bạn ăn, Bạn có biết tên tôi- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **\* Hoạt động học:** - Dạy hát: Mời bạn ăn+ Bạn có biết tên tôi- VĐMH: Cái mũi- Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ, ru con, đường và chân. |
| **MT61**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .... |
| **MT62**. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). |
| **MT63**. Có kỹ năng biểu diễn thể hiện tự tin khi biểu diễn. | - Biết cách thể hiện các tiết mục văn nghệ theo hướng dẫn- Tự tin khi thể hiện trên sâu khấu hoặc trước mợi người.- Biết chọn dụng cụ khi thể hiện các bài hátKNS: Trẻ có kỹ năng biểu diễn trên sân khấu |  Hoạt động học, hoạt động góc : trẻ thể hiện được tiết mục văn nghệ một cách tự tin |
| **MT64.** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé để tạo sản phẩm  | * Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.
 | - **Hoạt động chiều**+ Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc |
| **MT65.** Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Tô màu vòng đeo cổ | **Hoạt động học:** - Tô màu vòng treo cổ |
| **MT66**. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | - Trang trí áo bé trai, bé gái | - **Hoạt động học**Trang trí áo bé trai, váy bé gái |
| **MT68.** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo sản phẩm | - Nặn quà tặng bà, tặng mẹ... | - **Hoạt động góc**- Nặn quà tặng bà, tặng mẹ...Chơi hoạt động ở các góc  |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **TUẦN 4: “Bé tự giới thiệu về mình ”**

**Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 30/09– 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- TDS- DD** | **+ Đón trẻ:** Cô ân cần đón trẻ vào lớp trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật sở thích của trẻ**+ Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập với bài: “Bé khỏe bé ngoan” |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH:**- Bé giới thiệu về mình | **PTTC****Thể dục**Đi trên vạch kẻ thẳng trên sànTCVĐ: Cướp cờ | **PTNT****Toán** Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân  | **PTTM** - **Tạo hình** : Trang trí váy bé trai, áo bé gái  | **PTTM****Âm nhạc**DH: Bạn có biết tên tôi (Lê Đức – Thu Hiền). (tt)Nghe hát: Ru con(dân ca)+ T/C: tai ai tinh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, nấu ăn**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà**\*Góc nghệ thuật**: Làm người bằng rơm rạ.Tô màu bạn trai, bạn gái.Vẽ nặn, xé dán hình bé tập thể dục, Làm thiệp sinh nhật tặng bạn…Múa hát đọc thơ….**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, sao chép chữ số về ngày sinh nhật của mình, của bạn…chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát… |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: - Tìm hiểu về sở thích, trang phục bạn trai, bạn gái, dạo chơi nhặt lá vàng xếp hinh người, trò chuyện về sự khác nhau của bạn trai và bạn gái, Dạo chơi trên sân trường và trò chuyên về ngày sinh nhật của trẻ, qs thời tiết**- TCVĐ**: lộn cầu vồng, Thi đi nhanh, tung bóng, ai nhanh nhất, cướp cờ**- Chơi tự do**: cô cho trẻ chơi theo ý thích với( hột hạt, phấn, đất nặng, ô ăn quan, dây, + Hoạt động thay thế : Nhảy aerobic toàn khối |
| **Hoạt động ăn ngủ** | Khi ăn,trẻ biết mời cô mời bạn và trong khi ăn không làm rơi vãi cơm trẻ ăn ngon miêng, ăn hết suất- Khi ngủ không nói chuyện riêng. nằm ngay ngắn, ngủ đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | + Hướng dẫn trò chơi: “Tạo dáng”. Thơ :Tâm sự của cái mũi+ Làm quen bài hát: Bạn có biết tên tôi**+** Giao lưu văn nghệ, lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **TUẦN 5 “ 5 giác quan của bé ”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10 - 11/10/2024 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, Chơi tự chọn,****TDS** | **+ Đón trẻ:** thái độ cô vui tươi đón trẻTrò chuyện với trẻ về sở thích, tính cách các bạn trong lớp..., Trao đổi với phụ huynh về sở thích, tính cách của và sức khỏe của trẻ**+ Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập bài : Bé khỏe bé ngoan |
| **Hoạt động học** | **PTTC****Thể dục**Bò chui qua cổng- TCVĐ : Mèo đuổi chuột | **PTNT****KPKH:**Tìm hiểu 5 giác quan của bé | **PTTM****Tạo hình**Tô màu vòng đeo cổ | **PTNN****Thơ:**Tình bạn | **PTTM****Âm nhạc:** - VĐMH: Cái mũi(tt)- NH: Đường và chân (Hoàng Long)-T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, nấu ăn**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà**\*Góc nghệ thuật**: Làm người bằng rơm rạ.Tô màu bạn trai, bạn gái.Vẽ nặn, xé dán hình bé tập thể dục, Làm thiệp sinh nhật tặng bạn…Múa hát đọc thơ….**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát… |
| **Chơi****ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: Tìm hiểu về sự kỳ diệu của(chiếc mũi, đôi mắt, cái miệng, đôi bàn tay). Hướng dẫn trò chơi tập thể: rồng rắn lên mây, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài...**- TCVĐ**: làm như tôi nói-không làm như tôi làm, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột**- Chơi tự do**: cô cho trẻ chơi các trò chơi theo ý thích  |
| **Hoạt động ăn ngủ** | Khi ăn dạy trẻ biết mời cô mời bạn và ăn không rơi vãi ăn ngon miệng ăn hết suất- Khi ngủ không nói chuyện riêng, ngủ đủ giấc |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi: đoán tên . Thực hiện vở tạo hình.(Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc). Làm quen thơ: Những con mắt. Làm quen bài hát: Cái mũi. Lao động vệ sinh, Chơi tự chọn ở các góc, nêu gương cuối tuần trả trẻ |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **TUẦN 6: “ BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO? ”**

**( Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Đón trẻ; Thái độ cô ân cần đón trẻ vào lớp. Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé- Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do ở các góc- Thể dục sáng tập theo bài: “Bé khỏe bé ngoan”- Điểm danh  |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTNT****KPKH**Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **PTTC****Thể dục**Chạy chậm 60 -80 mTC: Nu na nu nống | **PTNT****Toán**Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bạn khác | **PTNN****Thơ**Cô dạy  |  **PTTM**BDVN: Bài hát “ Mời bạn ăn” và các bài hát trong chủ đề (TT)+ NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ + TC: ai nhanh nhất |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | **\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, nấu ăn**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà**\*Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….**\*Góc học tập** : Chơi 1 số trò chơi dân gian( đánh thẻ,cắp cua,ô ăn quan). Kể chuyện sáng tạo. Ghép hình, ghép số. Vòng quay kỳ diệu**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát… |
| **CHƠI****NGOÀI TRỜI** | **HĐCMĐ**: quan sát thời tiết, tìm hiểu về một số gia vị, quan sát chiếc ô, quan sát vườn hoa, Tổ chức TC tập thể: Kéo co**TCVĐ:** Thả đỉa, trời nắng trời mưa, kéo cưa lừa xẻ, kéo co **Chơi tự do**: cô cho trẻ chơi các trò chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô\* Hoạt động thay thế: Giao lưu thể thao với Nhỡ B |
| **HĐ ĂN NGỦ** | - Khi ăn dạy trẻ biết mời cô mời bạn và ăn không rơi vãi ăn ngon miệng ăn hết suất- Khi ngủ không nói chuyện riêng, ngủ đủ giấc |
| **HOẠT ĐỘNG****CHIỀU** | - Hướng dẩn trò chơi mới**:** “Âm thanh kỳ diệu**”**- Thực hiện vở thủ công.(Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc). - Thực hiện vở chủ đề - Chung vui văn nghệ cuối tuần |