**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "ƯỚC MƠ CỦA BÉ"**

**Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 11/11/2024 đến ngày 06/12/2024**

**Giáo viên: Nguyễn Hải Linh – Lớp: Bé B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **\*GD dinh dưỡng và sức khỏe :** |
| **MT7**: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: | - Chấp nhận:Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học. - Tập rửa tay bằng xà phòng.- Thể hiện bằng lời ,nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu- Biết một số biểu hiện khi ốm.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người | - Hoạt động đón trẻ: trò chuyện với trẻ về thời tiết, nhắc nhở, giáo dục trẻ mặc quàn áo phù hợp với thời tiết.- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết rửa tay đúng cách bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày. |
| **\* Phát triển vận động:** |
| **MT12.** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản đi. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi  | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Đi trong đường dích dắc- | - Hoạt động học: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ: Chuyền bóng+ Đi trong đường dích dắcTCVĐ: Kéo co- Chơi ngoài trờiLồng ghép cho trẻ chơi, vận động ném, bật. |
| **MT13.** Trẻ thực hiện được các vận động cơ: Ném  | - Ném xa bằng 1 tay- Ném trúng đích bằng 1tay | - Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tayTCVĐ: Nhảy bao bố+ Ném trúng đích bằng 1 tayTCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi ngoài trờiLồng ghép tổ chức cho trẻ chơi, thực hiện vận động. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **MT24.** Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng | - Trẻ đếm theo khả năng đếm trên đối tượng đếm bằng sự vật hiển thị.- Đếm đến 3 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3  | - Hoạt động học:LQVT: Đếm đến 3 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 - Chơi ở các góc: góc học tập, đếm các nhóm có 2 đối tượng**-** Hoạt động chiều: Thực hiện vở toán. |
| **MT25**. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3 |
| **MT26.** So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn-ít hơn.- So sánh,thêm bớt trong phạm vi 3 | - Chơi ở các góc: Góc học tập so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3 - Hoạt động chiềuThực hiện vở toán. |
| **MT27.** Trẻ biết gộp, Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm. | - Tách, gộp một nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | **-** Chơi ở các góc: Góc học tâp: tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành nhóm nhỏ hơn- Lồng ghép vào các hoạt động khác. |
| **MT35.** Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến (Nghề nuôi trồng thủy sản, chăn nuôi gà…)- Cháu yêu cô chú công nhân- Nghề sản xuất- Bé tập làm bác sỹ. | - Hoạt động học: KPXH: + Tìm hiểu nghề phổ biến - Nghề truyền thống địa phương+ Cháu yêu cô chú công nhân .+ Bé là bác sĩ - Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày. |
| **MT36.** Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 20/11…qua trò chuyện, tranh ảnh. |  - Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) | - Hoạt động học:KPXH: Ngày hội của cô giáo (20/11)- Hoạt động góc: Góc âm nhạc: Cho trẻ múa hát những bài về ngày 20/11  |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| **MT41.** Trẻ thuộc một số bài thơ, câu chuyện đồng dao phù hợp với lứa tuổi. | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.+ Thơ: Cô và mẹ (Hà Quang), làm bác sỹ (Lê Ngân)+ Truyện: Ba anh em (Phỏng theo truyện cổ Gơ - rim), người bán mũ rong (Phạm Thị Sửu - Đặng Thu Quỳnh phỏng theo truyện nước ngoài) | - Hoạt động học:+ Thơ: Cô và mẹ (Hà Quang), làm bác sỹ (Lê Ngân)+ Truyện: Ba anh em (Phỏng theo truyện cổ Gơ - rim), người bán mũ rong (Phạm Thị Sửu - Đặng Thu Quỳnh phỏng theo truyện nước ngoài)- Chơi ở các góc: Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.- Hoạt động chiềuLàm quen với bài thơ, câu Làm quen với bài thơ, câu chuyện |
| **MT44.** Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp. Nói đủ nghe, không nói lí nhí. | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | - Hoạt động đón - trả trẻ.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:Trò chuyện với trẻ |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**  |
| **MT47.** Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). | - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi-Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi..Dạy trẻ kỷ năng: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỷ năng để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. | - Tăng cường giao lưu, trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ thể hiện ý kiến cá nhân.- Phân công, giao việc rõ ràng, cụ thể và kiểm tra kết quả công việc. Động viên khuyến khích trẻ kịp thời.- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng bằng cách cho các tổ thi đua, tặng cờ, .. |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT55.** Trẻ có một số kỹ năng hát. hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trẻ em. Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Cảm nhận âm nhạc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | Hoạt động học:+ Dạy hát: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu)TCÂN: Tai ai tinh- Chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề.- Hoạt động chiều: Làm quen với bài hát mới, vui văn nghệ cuối tuần.Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề |
| **MT56.**Trẻ có kỹ năng biểu diễn hát vận động cá nhân, tập thể. | - Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | Hoạt động học:+ VTTN: Cháu yêu cô chú công nhânTCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát+ VĐMMH: Cô và mẹ (Phạm Tuyên)NH: Cô giáo +Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề: “Lớn lên cháu lái máy cày” và các bài hát trong chủ đề.TCÂN: Nhảy theo giai điệu- Chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề.- Hoạt động chiều: Làm quen với bài hát mới, vui văn nghệ cuối tuần. |
| **MT58**. Trẻ biết vẽ các nét thẳng xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản | + Tô màu một số sản phẩm nghề nông.+ Vẽ những cuộn len màu. | - Hoạt động học:+ Tạo hình: Tô màu sản phẩm nghề nông**-** Chơi ở các góc: góc nghệ thuật: vẽ, tô màu sản phẩm, dụng cụ các nghề.- Hoạt động chiều:+ Tạo hình: Vẽ những cuộn len màu. |
| **MT59**.Trẻ biết cách xé, cắt dán theo giải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. | + Dán cái thang.+ Trang trí khay đựng màu vẽ. | - Hoạt động học:Thủ công: Dán cái thang.- Hoạt động chiều:Thủ công: Trang trí khay đựng màu vẽ. |
| **MT61.** Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích- Đặt tên cho sản phẩm của mình+ Làm đồ dùng, đồ chơi theo ý thích.+ Làm quà tặng cô giáo. | **-** Hoạt động chiều:Làm quà tặng cô giáo.- Chơi ở các góc: góc nghệ thuật: sủ dụng nguyên vật liệu mở để tạo ra các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề. |

Người thực hiện Ban giám hiệu duyệt

 **Nguyễn Hải Linh Lương Thị Ngọc**

**TUẦN 10: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

 **NGHỀ PHỔ BIẾN - NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **HĐ**  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định\* TDS:Tập với bài hát: Bé quét nhà\* Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về nghề phổ biến và nghề truyền thống quê hương Diễn Ngọc  |
| **Hoạt động học** | **PTTC****Thể dục**VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ: Chuyền bóng | **PTNT****KPXH**Tìm hiểuNghề phổ biến - Nghề truyền thống địa phương | **PTTM****Tạo hình**Tô màu sản phẩm nghề nông | **PTNN****Truyện**Ba anh em | **PTTM****Âm nhạc**DH: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu)TCÂN: Tai ai tinh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: nấu ăn, bán hàng, cô giáo\* **Góc xây dựng**: Xây dựng cảng cá Diễn Ngọc\* **Góc học tập**: chơi lô tô, xem tranh ảnh, sách báo về nghề phổ biến và nghề truyền thống quê hương Diễn ngọc\* **Góc nghệ thuật**: Nặn và vẽ dụng cụ nghề nông, nghề đánh cá, nghề làm bánh, làm từ nguyên vật liệu mở: thuyền, bánh đa, hải sản. Múa hát về nghề truyền thống quê hương Diễn Ngọc\* **Góc thiên nhiên**: Gieo hạt, tưới cây, chăm sóc vườn rau |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ**: Quan sát vườn rau, cây hoa ban, luống rau cải, các chậu hoa, cây xoài..- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, kéo co, lộn cầu vồng, nu na nu nống, tập tầm vông- Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi trên sân trườngHoạt động thay thế: Giao lưu thể thao với lớp bé A |
| **Hoạt động****Ăn ngủ** | \* Giờ ăn: Cô giới thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất.**\*** Giờ ngủ**:** Cô xếp gối cho trẻ nằm, cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ” |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Thỏ đổi chuồng- Thực hiện vở tạo hình: vẽ, tô màu những cuộn len- Làm quen câu chuyện: Ba anh em- Làm quen bài hát: Bé quét nhà- Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh cá nhân trẻ, nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 11: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

**Thực hiện từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ngày****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | **- Đón trẻ**: Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Và đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.**- Chơi tự chọn**: Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp**- TDS** : Cô và trẻ tập bài: “Cô và mẹ” |
| **Hoạt động học** | **PTTC****Thể dục**VĐCB: Đi trong đường dích dắcTCVĐ: Kéo co | **PTNT****KPXH**Ngày hội của cô giáo 20/11. | **Nghỉ lễ 20/11** | **PTNN****Thơ**Cô giáo của con (Hà Quang) | **PTTM****Âm nhạc**VĐMMH: Cô và mẹ (Phạm Tuyên) NH: Cô giáo |
| **Chơi hoạt động ở các****góc** | - **Góc phân vai:** Cô giáo, Gia đình, Bán hàng ,nấu ăn, bác sỹ- **Góc xây dựng:** Xây trường cho bé, lắp ghép hàng rào.- **Góc học tập:** so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3 - **Góc nghệ thuật:** Hát cá bài hát về chủ đề, làm quà tặng cô giáo, tô màu tranh, xem tranh ảnh về các hoạt động ngày 20/11, kể chuyện.. - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ:** Quan sát các chậu hoa, quan sát thời tiết, cây xoài, hoa ban, cây sấu- **TCVĐ:** Lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây, cáo và thỏ, lộn cầu vồng, cướp cờ**- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi: Bóng, hột hạt, phấn., cầu trượt.... cô bao quát trẻ chơi an toàn.**\* Hoạt động thay thế**: Múa hát tập thể với bài “Bông hồng tặng cô” |
| **Hoạt động****Ăn ngủ** | **\* Giờ ăn**: Cô giới thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất.**\* Giờ ngủ:** Cô lau sàn khô thoáng, trải phản ,trải chiếu, cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ” |
| **Hoạt động****chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Ném bóng vào rổ- Hướng dẫn trẻ: Làm quà tặng cô giáo- Làm quen bai hát: Cô và mẹ- Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh cá nhân trẻ, nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 12: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CHÚ CÔNG NHÂN**

**Thực hiện từ ngày 25/11 đến 29/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về các chú công nhân- Chơi với các đồ chơi trong lớp- TDS: Tập kết hợp với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân |
| **Hoạt động học** | **PTTC****Thể dục**VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Nhảy bao bố | **PT NT****KPXH:**Cháu yêu cô chú công nhân | **PTTM****Thủ công**Dán cái thang | **PTNN****Truyện**Người bán mũ rong | **PT TM****Âm nhạc** VTTN: Cháu yêu cô chú công nhânTCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai:** Nấu ăn. bán hàng , bác sỹ\* **Góc xây dựng:** xây trang trại bác nông dân\* **Góc học tập:** chơi lô tô, phân biệt các hình, xem tranh về cô bán hàng\* **Góc nghệ thuật:** Nặn và vẽ dụng cụ nghề xây dựng, múa hát về các nghề\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.  |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ:** Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết, luống rau cải, quan sát vườn rau, quan sát cây sấu- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, chuyền bóng, chuyền bóng- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian**Hoạt động thay thế: Nhảy erobic**. |
| **Hoạt động****Ăn ngủ** | - Giờ ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất......- Giờ ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Tay cầm tay- Thực hiện trong vở chủ đề- Làm quen câu chuyện: Người bán mũ rong- Làm quen bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân- Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh cá nhân trẻ, nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 13: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ BÁC SỸ**

**Thực hiện từ ngày 02/12 đến 06/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ- Chơi với các đồ chơi trong lớp- TDS: Tập kết hợp với bài hát: Em muốn làm |
| **Hoạt động học** | **PTTC****Thể dục**VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tayTCVĐ: Mèo đuổi chuột | **PTNT****KPXH:**Bé là bác sĩ. | **PTNT****Toán**Đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 | **PTNN****Thơ** Làm bác sĩ (Lê Ngân) | **PTTM****Âm nhạc**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: “Lớn lên cháu lái máy cày” và các bài hát trong chủ đềNH: Hạt gạo làng ta. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ\* **Góc xây dựng:** xây phòng phòng khám đa khoa, Bệnh viện Diễn Châu.\* **Góc học tập:** chơi lô tô, xem tranh ảnh về nghề nghiệp và cho trẻ tập đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3\* **Góc nghệ thuật:** Nặn và vẽ dụng cụ nghề bác sỹ, múa hát về các nghề\* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh. |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: Quan sát cây xoài, cây sấu, cây hoa ban, các chậu hoa, vườn rau- **TCVĐ**: trời nắng trời mưa, gieo hạt, bịt mắt bắt dê, nu na nu nống- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, TCDGHoạt động thay thế Giao lưu trò chơi vận động với Lớp Bé A |
| **Hoạt động****Ăn ngủ** | - Giờ ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất......- Giờ ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Chồng nụ chồng hoa- Thực hiện trong vở toán- Nghỉ sinh hoạt chuyên môn- Cho trẻ ôn lại các bài hát trong chủ đề- Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh cá nhân trẻ, nêu gương cuối tuần |