**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**Thực hiện trong 4 tuần( Từ ngày 11/11/2024 - 06 /12/2024)**

**Người thực hiện: Ngô Thị Nguyệt- MG nhỡ A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  | **Nội dung**  | **Hoạt động**  |
|  **Lĩnh vực phát triển thể chất**  |
| 7. Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch | - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ+KNS: Hoạt động thực hành các dụng cụ nguy hiểm…+ Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật | **\* Hoạt động học**- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật.**\* Hoạt động hàng ngày :** giáo dục lồng ghép cho trẻ nhận ra các trường hợp nguy hiểm, biết gọi người giúp đỡ. |
| 8.Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.- Không theo người lạ.KNS: - Phòng tránh bắt cócPhòng tránh đi lạc đường, ghi nhớ số điện thoại người thân.- Kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn- Kỹ năng phòng ứng phó với kẻ gian khi ở nhà một mình.Ăn uống văn minh | - **Hoạt động chiều :** + KNS: Phòng tránh bắt cócKỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn- **Hoạt động hàng ngày**: +Dạy trẻ một số hành động nguy hiểm và biết cách phòng tránh: không cười đùa trong khi ăn, không ăn thức ăn có mùi ôi, thiu, +không được phép ra khỏi cổng trường khi không được phép của cô giáo+Kỹ năng phòng ứng phó với kẻ gian khi ở nhà một mình.Ăn uống văn minh |
| 11. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.Trẻ kiểm soát được vận động: Đi , chạy | - Đi trên ghế thể dục- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | - **Hoạt động học** + VĐCB: Đi trên ghế thể dục. Chạy thay đổi tốc độ theo hiêu lệnh |
| 12.Phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung- Ném- Bắt **–** Bò- trườn- trèo  | - Trườn theo hướng thẳng.  | - **Hoạt động học :**- + VĐCB:Trườn theo hướng thẳng.  |
| 13.Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Ném trúng đích nằm ngang | - **Hoạt động học** + VĐCB Ném trúng đích nằm ngang |
|  **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| 29. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. Sử dụng được[[1]](#footnote-1) dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. | - **Hoạt động chiều**Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.- Hoạt động góc: trẻ làm các bài tập sàn, bài tập mở về đo độ dài |
|  25.Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 | - Số 3 tiết 1 | - **Hoạt động học:** + Số 3 tiết 1- **Hoạt động góc, hoạt động chiều:** trẻ ôn luyện làm các bài tập về số trong phạm vi 3  |
| 26.Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 (Số 3 ,tiết 2) | - **Hoạt động học** + Số 3 ( tiết 2)- **Hoạt động góc, hoạt động chiều:** trẻ ôn luyện làm các bài tập về thêm bớt trong phạm vi 3 |
|  ***Khám phá xã hội*** |
| 37.Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội . | - Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) | - **Hoạt động học:**KPXH: +Ngày hội của cô giáo 20/11- **Hoạt động đón trẻ:** trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày hội của cô giáo |
| 39. Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương- Cháu yêu cô, chú công nhân- Cháu thích làm chú bộ đội - Nghề dịch vụ (Nghề bán hàng, nghề lái xe...)- Nghề giúp đỡ cộng đồng (Nghề bác sỹ, nghề công an...) -Nghề đánh bắt hải sản tại địa phương. | - **Hoạt động học:**KPXH:+Nghề của bố mẹ+ Nghề truyền thống địa phương+Nghề bé yêu thích |
|  **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  |
| 43.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. -Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ..  | Nghe, Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.... phù hợp với chủ đề nghề nghiệp.- Thơ : Bé làm bao nhiêu nghề, cô và mẹ, quê em ở vùng biển- Truyện: Cả nhà đều làm việc | - **Hoạt động học :**+Thơ :  Cô và mẹ, quê em ở vùng biển+ Truyện: Người làm vườn và các con trai- **Hoạt động chiều:** + Thơ :Bé làm bao nhiêu nghề |
| 44.Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.  | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi- Kể lại truyện đã được nghe. | - **Hoạt động học**: Trẻ kể lại chuyện đã học- **Hoạt động góc**: Trẻ kể chuyện đã được nghe |
|  **Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội** |
| 56. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. Chờ đến lượt, hợp tác. | - **Hoạt động hàng ngày**: trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và sử dụng lời nói lễ phép |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| 60. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận ra cáo loại âm nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển...NH: “Đi cấy, Xe chỉ luồn kim, lớn lên cháu lái máy cày, nhớ ớn thầy cô.- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm nhạc gợi cảm: +VĐ:VTTTC* “Cháu yêu cô chú công nhân
* Cháu yêu cô thợ dệt

- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: DH: Cô giáo miền xuôi- Nghe hát: Đi cấy, xe chỉ luồn kim, lớn lên cháu lái máy cày, nhớ ơn thầy cô | - **Hoạt động học :***+*Nghe hát“Đi cấy, Xe chỉ luồn kim, lớn lên cháu lái máy cày, nhớ ớn thầy cô.+Dạy hát:Cô giáo miền xuôi+VĐ:VTTTC* “Cháu yêu cô chú công nhân
* Cháu yêu cô thợ dệt

- **Hoạt động chiều, hoạt động góc:** + Trẻ thể hiện các bài hát và vận động một cách tự tin |
| 61.Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.....về chủ đề nghề nghiệp. |
| 62. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vổ tay theo nhịp điệu, tiết tấu, múa)về chủ đề nghề nghiệp. |
| 63.Có kỹ năng biểu diễn thể hiện tự tin khi biểu diễn. | - Biết cách thể hiện các tiết mục văn nghệ theo hướng dẫn- Tự tin khi thể hiện trên sâu khấu hoắc trước mợi người.- Biết chọn dụng cụ khi thể hiện các bài hátKNS: Trẻ có kỹ năng biểu diễn trên sân khấu. | - **Hoạt động học :**“Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề : Bác đưa thư vui tính và các bài hát trong chủ đề  |
| 64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé để tạo sản phẩm |  - Cắt dán cái thang cho chú công nhân- Cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo. | - **Hoạt động chiều**+ Cắt dán cái thang cho chú công nhân- **Hoạt động góc:**+ Cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo. |
| 65. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.. | - Tô màu chú cảnh sát giao thông. | - **Hoạt động học** + Tô màu chú cảnh sát giao thông.- **Chơi, hoạt động góc** :góc nghệ thuật vẽ xé dán dụng cụ nghề từ nguyên vật liệu khác nhau |
| 66. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Làm quà tặng cô giáo | - **Hoạt động chiều**+ Làm quà tặng cô giáo |
| 68.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo sản phẩm | - Nặn các dụng cụ nghề- Nặn theo ý thích | - **Hoạt động chiều**+ Nặn theo ý thích- **Hoạt động góc:**+ Nặn các dụng cụ nghề |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 10: “NGHỀ CỦA BỐ MẸ”**

 **(Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **ĐT- TDS –** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và chào bố, mẹ. - Chơi với đồ chơi trong lớp- TDS: Tập kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” |
| **Hoạt động học**  | **PTTC****Thể dục**VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ : “Kéo co”  | **PTNT****KPXH**“Tìm hiểu về nghề của bố mẹ”   | **PTNT****Toán**:Số 3 (t1)  | **PTNN****Truyện**Người làm vườn và các con trai | **PTTM****Âm nhạc**VĐ: VTTTTC: Cháu yêu cô thợ dệt (TT)- NH “Xe chỉ luồn kimTC “Ai nhanh nhất” |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai**: Gia đình, bán hàng , bác sỹ, cô giáo- **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây vườn rau của bé- **Góc học tập**: Làm amlbum. Chơi trò chơi ô ăn quan, phân loai đồ dùng , sản phẩm các nghề, chơi đô mi nô, vòng quay kì diệu ...- **Góc nghệ thuật**: Tô màu tranh về các nghề , hát múa, kể chuyện về chủ đề, nặn đồ dung, dụng cụ các nghề- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh  |
| **Chơi ngoài trời** | **\* HĐCMĐ:** Quan sát thời tiết, Thí nghiệm gieo hạt, quan sát vườn rau cải , Quan sát vật chìm nổi, quan sát vườn rau hẹ**TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, gà vào vườn rau, kéo co, Rồng rắn lên mây**Chơi tự do:** Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi; |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Ăn: + Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ, thực hiện ăn uống văn minh.Trẻ gọi tên một số món ăn hằng ngày, nói tên các chất có trong món ăn đó.Trẻ biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh răng miệng đối với SK con người. - Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ |
| **Hoạt động chiều** | - HD trò chơi mới: Nhà nông nhanh nhẹn khéo léo - KNS: Dạy trẻ phòng tránh bắt cóc- Làm quen truyện: Cả nhà đều làm việc- Nặn theo ý thích- Vệ sinh nhóm lớp . Nêu gương cuối tuần. Chơi theo ý thích |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**TUẦN 11: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

Thực hiện từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ HĐ**  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐT,****chơi, TDS** | - Đón trẻ: cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 - Chơi với các đồ chơi trong lớp- Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “bông hoa mừng cô " |
| **Hoạt động học**  |  **PTTC** **Thể dục:**VĐCB:Đi trên ghế thể dụcTC: Cướp cờ |  **PTNT** **KPXH:** +Ngày hội của cô giáo 20/11  | **NGHỈ 20/11** |  **PTNN****Thơ:** Cô và mẹ |  **PTTM** **Âm nhạc:**- DH: Cô giáo miền xuôi (TT)-NH: Nhớ ơn thầy cô- TC: Hát theo hình vẽ |
| **Chơi, hoạt động ở các góc**  | - **Góc XD-LG**: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc- **Góc phân vai:** Cô giáo, cửa hàng bách hóa, bác sỹ, nấu ăn - **Góc học tập :** Chọn đồ chơi ghép đúng số lượng, phân loại đồ dùng, xâu dây, lắp ghép các hình hình học, xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh. Làm album- **Góc nghệ thuật**: Làm giỏ hoa, trang trí bình hoa tặng cô giáo , gói quà, làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau. Hát múa trong chủ đề- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Quan sát hoa Hoàng hậu, qs vườn rau, qs cây xoài, Quan sát bó hoa- TCVĐ: Chuyển quà, bịt mắt bắt dê, ai nhanh nhất, ngửi hoa- Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi…..\* Hoạt động thay thế: nhảy dân vũ toàn khối “Món quà tặng cô” |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….-Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối, chăn đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ, chăn cho trẻ- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. |
| **Hoạt động chiều** | - Toán**:** Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo- Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo - Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**TUẦN 12: NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

Thực hiện từ ngày 25/11- 29/11/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** |  **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi,****TDS** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và chào bố, mẹ. - Chơi với đồ chơi trong lớp- TDS: Tập kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH:**Tìm hiểu về nghề truyền thống địa phương | **PTTC****Thể dục:**Ném trúng đích nằm ngangTC: Ném vòng cổ chai | **PTNN****Thơ**Quê em ở vùng biển | **PTTCXH****KNS**: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật | **PTTM** **Âm nhạc**VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân(TT)**-** NH: Đi cấyTC: Hát theo hình vẽ. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Bán hàng, bác sỹ, nấu ăn,\* **Góc xây dựng – lắp ghép:** Xây dựng cảng cá Diễn Ngọc \***Góc học tập - sách :** Phân loại dụng cụ, sản phẩm của một số nghề ,bù chỗ thiếu, vui học toán, ô ăn quan... \* **Góc nghệ thuật**: tô màu tranh nghề nghiệp, Múa hát , đọc thơ kể chuyển về các nghề làm đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của một số nghề từ các NVL\* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn rau, chăm sóc cây cảnh |
| **Chơi ngoài trời** | **\* HĐCMĐ :**Quan sát dụng cụ nghề đánh cá, qs thời tiết, Trải nghiệm chất tan-không tan. Tổ chức trò chơi “ Đua ngựa”. Qs dụng cụ nghề làm muối**\* TCVĐ:** Ai nhanh nhất, thỏ đổi lồng, Rồng rắn lên mây, kéo co.**\* Chơi tự chọn:** Cô chuẩn bị nguyên vật liệu và bao quát trẻ chơi**\*** Hoạt động thay thế : Giao lưu trò chơi với lớp nhỡ B |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - **Ăn:** Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Trước khi ăn tạo không khí vui vẻ. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô”, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn, uống, trong khi ăn nhai kỹ, ăn từ tốn….**- Ngủ:** Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối, chăn đủ cho số trẻ. Để cho trẻ đi vào giấc ngủ cô có thể mở nhạc nhẹ nhàng những bài hát dân ca, bài hát ru cho trẻ ngủ và có giấc ngủ sâu. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ….. |
| **Hoạt động chiều** | - Trò chơi: Mua đồ dùng gì. Làm quen bài thơ : Quê em ở vùng biển .Thực hiện vở thủ công: Cắt dán cái thang cho chú công nhân**.** Làm quen bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 13: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 02/12 đến 06/12/ 2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
|  **ĐT TDS** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và chào bố, mẹ. - TDS: Tập kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” |
| **Hoạt động học** | **PTNT** **KPXH**Ước mơ của bé | **PTTC** **Thể dục**-VĐCB:Trườn theo hướng thẳng- TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu |  **PTNT** **Toán**:Số 3 (t2)  | **PTTM** **Tạo hình**Tô màu chú CSGT | **PTTM** **Âm nhạc****-**BDVN: “Bác đưa thư vui tính” và các bài hát trong chủ đề- NH: Lớn lên cháu lái máy cày-TC “Bao nhiêu bạn hát” |
|  **Chơi, Hoạt động ở các góc** | - **Góc Phân vai**: Bán hàng, bếp ăn, bác sĩ, công an... - **Góc xây dựng**: Xây bệnh viện đa khoa Diễn Châu- **Góc học tập:** Phân loại dồ dùng các nghề. Nối tranh phù hợp với dụng cụ, sản phẩm và trang phục của các nghề, làm bộ sưu tập về các nghề .Đếm đến 3, so sánh số lượng. Vòng quay kỳ diệu- **Góc nghệ thuật**: Hát-vận động các bài hát về chủ đề. Vẽ , tô màu, nặn dụng cụ các nghề; làm một số dụng cụ của nghề bằng nguyên vật liệu mở.- **Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ:QS vườn rau. Quan sát các dụng cụ của nghề bác sĩ, vẽ tự do trên sân. Quan sát cánh đồng lúa. QS thời tiết- TCVĐ: Thả đỉa ba ba, Rềnh rềnh ràng ràng, Lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa, chạy tiếp sức- Chơi tự do**\* Hoạt động thay thế:** Giao lưu thể thao với lớp Nhỡ B |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Ăn: + Dạy trẻ trước khi ăn biết mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ, thực hiện ăn uống văn minh. Khuyến khích trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. - Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi “ Rồng rắn lên mây” .Thơ : Bé làm bao nhiêu nghề- KNS: Kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn. |

1. [↑](#footnote-ref-1)