**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

 **tr­êng mÇm non diÔn ngäc**

------------🙝-🕮-🙟------------

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ**

 **BÉ KHÁM PHÁ CƠ THỂ**

 **GIÁO VIÊN : NGÔ THỊ NGUYỆT**

**LỚP : MẪU GIÁO NHỠ A**

 **NĂM HỌC: 2024-2025**

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: “ BÉ KHÁM PHÁ CƠ THỂ ”**

(Thời gian thực hiện từ 30/09/2024 đến 18/10/2024)

 Người thực hiện: Lê Thị Châu

**I. Mục tiêu:**

**1.Tổ chức bữa ăn**

- Tổ chức các bữa ăn cho trẻ đảm bảo theo quy định ; Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ, đảm bảo các chất, đủ năng lượng của trẻ trong ngày, cung cấp dinh dưỡng giúp trẻ phát triển cân đối.

- Cung cấp cho trẻ biết được một số món ăn ,thực phẩm, dạng chế biến thông thường và lợi ích của chúng

 - Rèn cho trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống,trẻ làm một số việc tự phục vụ trong tổ chức bữa ăn

**2. Tổ chức giấc ngủ**

- Giúp trẻ có giấc ngủ tốt, đảm bảo sức khỏe, giúp trẻ phát triển toàn diện

**3. Tổ chức vệ sinh**

- Giúp trẻ có thói quen vệ sinh vệ sinh, có một số hành vi tốt trong vệ sinh,biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.

**4 .Chăm sóc sức khỏe**

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và sự an toàn. Trẻ có một số kiến thức về phòng bệnh thông thường

**II**.**Chuẩn bị:**

- Tổ chức bữa ăn: Chuẩn bị đầy đủ như tâm thế cho trẻ,trang phục của cô gọn gàng, khẩu trang,tạp dề,bàn ghế, bát, thìa, đĩa, khăn ẩm, giấy lau, khăn có kí hiệu,ca cốc, bàn chải có kí hiệu, nước uống, trẻ kê bàn ăn cùng cô…

-Tổ chức giấc ngủ: Chuẩn bị tâm thế cho trẻ, phòng nhóm sạch sẽ, gọn gàng, sạp ngủ, chiếu ,gối có kí hiệu, sạch sẽ…

 -Tổ chức vệ sinh: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh như khăn mặt có kí hiệu, thau, khăn lau tay, nước sạch,nước sát khuẩn…

 - Chăm sóc sức khỏe: Thường xuyên theo dõi sức khỏe trẻ; giáo viên và trẻ đều có khẩu trang khi đi đến trường, cất vào cặp gọn gàng, không treo tại lớp

**III. Nội dung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp hình thức thực hiện** | **Người thực hiện, người phối hợp thực hiên** | **Lưu ý/ điều chỉnh** |
| **1. Tổ chức bữa ăn** | **a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:**- Số bữa ăn: Một bữa chính và một bữa phụ.**b. Chăm sóc bữa ăn**\* Trước khi ăn:- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau,...- Cho trẻ tự kê bàn ăn, trải khăn, sắp ghế theo nề nếp.- Tổ chức cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn.- Cho trẻ đi vệ sinh nếu có nhu cầu.\* Trong khi ăn:- Thực hiện nhiệm vụ chia cơm cho trẻ.- Sau khi chia xong, thức ăn chuyển cho trẻ ăn phải có nhiệt độ phù hợp, không được quá nóng sẽ gây bỏng trẻ.Vào mùa đông, cần đảm bảo giữ nhiệt độ thức ăn còn ấm cho đến thời điểm trẻ ăn.- Trẻ xếp hàng nhận cơm, sau đó đi về chỗ ngồi đã được phân công để ăn.- Cần quan tâm hơn đối với những trẻ mới đi học, trẻ mới tập ăn, trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy. - Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.- Chú ý đề phòng nguy cơ trẻ bị hóc, sặc trong khi cho trẻ ăn ...- Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kĩ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Tạo không khí vui vẻ trong khi ăn. \* Sau khi ăn:- Hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng.- Đồ dùng cá nhân khăn mặt, ca cốc uống nước, phải có ký hiệu đảm bảo an toàn vệ sinh và tuyệt đối không được dùng chung;- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng sau bữa ăn để phòng tránh trào ngược thức ăn. | Giáo viên |  |
| **2. Tổ chức giấc ngủ** | **\* Trước lúc cho trẻ ngủ:**- Sau khi cô lau xong sàn nhà, cháu có thể tham gia chuẩn bị đồ dùng để ngủ như trải sạp ngủ, đi lấy gối, chăn…- Cô sắp xếp phòng ngủ gọn gàng sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát . - Kiểm tra xem trẻ đã vệ sinh răng miệng, uống nước chưa, có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen đánh răng, uống nước trước khi đi ngủ.- Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ giúp trẻ ngủ ngon hơn, không dậy đi vệ sinh giữa chừng ảnh hưởng đến giấc nhủ của trẻ và trẻ bên cạnh.- Cởi bớt quần áo nếu cần - Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. - Sau bữa ăn trưa khoảng 30 phút cho trẻ lên ngủ.**\* Trong khi ngủ** - Trẻ khó ngủ, trẻ yếu cho nằm riêng gần cô - Trẻ béo phì cho nằm cách xa các bạn khác - Phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xẩy ra trong khi ngủ.- Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn trẻ khó ngủ động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau. Động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác.- Cho trẻ nghe hát ru hay nhạc nhẹ giúp trẻ dề ngủ hơn.**\* Sau khi thức dậy**- Cho trẻ thức dậy lần lượt. Cho trẻ tập một số động tác nhẹ nhàng sau khi thức giấc. Giúp trẻ lấy lại cân bằng, tỉnh táo hơn.- Quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngái ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngột làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ. | - Giáo viên chủ nhiệm |  |
| **3. Tổchứcvệ sinh** | **a.Vệ sinh cô:**- Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm**b. Vệ sinh cá nhân trẻ**- Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp nước rửa tay hoặc xà phòng.- Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vệ sinh.- Trong vệ sinh cá nhân yêu cầu cần quan tâm nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ hàng ngày.- Trong trường hợp trẻ lỡ bây bẩn phải tắm, rửa cho trẻ sạch sẽ. - Phòng chống dịch bệnh covid thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ; Cho trẻ rửa tay sát khuẩn; Cho trẻ đánh răng. - Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ thói quen chăm sóc vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phù hợp với mùa, đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng.**c. Vệ sinh môi trường nhóm, lớp**\* Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi: - Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;- Khăn mặt của trẻ hằng ngày giặt bằng xà phòng diệt khuẩn, mỗi tuần giặt khăn bằng nước nóng ít nhất 2 lần.Thời điểm có nguy cơ dịch bệnh, mỗi ngày đều phải giặt khăn bằng nước nóng.- Đối với bàn, ghế, sạp ngủ hằng ngày lau bằng khăn ẩm, cuối tuần vệ sinh bằng xà phòng, phơi nắng tùy theo điều kiện thực tiễn. Rửa ngay khi dính phân, nước tiểu của trẻ; - Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần.- Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh.- Bệt vệ sinh của trẻ dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo.+ Phải cất các sản phẩm tẩy rửa ở nơi an toàn. + Không có mùi hôi khai của nước tiểu và phân. + Không dùng khoá cửa trong nhà vệ sinh của trẻ.+ Hướng dẫn và giám sát trẻ thực hiện đúng kĩ năng vệ sinh + Kiểm soát thời gian đi vệ sinh của trẻ  | Giáo viên  |   |
| **4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn** | **a. Chăm sóc sức khỏe**\* Khám sức khỏe- Nhà trường phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám lần 1.\* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ.- Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao lần 1.**b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:**- Phối hợp với trung tâm y tế tuyền truyền với phụ huynh thực hiện đúng lịch tiêm chủng; tuyên truyền cho phụ huynh hiểu được một số tác dụng phụ sau khi trẻ đi tiêm chủng.- Phòng tránh một số dịch bệnh thường xẩy ra ở trẻ, và một số dịch bệnh đang lây lan trên địa bàn. **c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm**- Không được tự ý dùng kháng sinh cho trẻ và các loại thuốc khác khi chưa có sự hướng dẫn của nhân viên y tế.-Nếu trẻ bị mệt phụ huynh gửi thuốc nhờ cho trẻ uống thì cần phải có sổ ghi rõ các loại thuốc, phụ huynh hướng dẫn nhờ cho trẻ uống và có sự ký nhận, ký gửi giữa phụ huynh và giáo viên.**d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp**- Chú trọng làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh để thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. | - Giáo viên chủ nhiệm- Nhân viên y tế, |  |

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ**

**1. Sức khỏe**

- 100% trẻ được an toàn về sức khỏe, thể lực.

- Đa số trẻ khỏe mạnh , đi học đều chuyên cần, ăn hết suất .

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng vẫn còn 3/34 cháu.

- 100% trẻ ngủ sâu và đủ giấc .

- Một số trẻ có thói quen ăn chậm : Ngọc Nhi, Thiện Nhân, Hậu, Thanh Tâm

**2. Kĩ năng**

- Trẻ kỹ năng rửa tay lau mặt  1 số trẻ chưa thành thạo: Mỹ, Đăng, Dũng, Nhi,

- Trẻ đã có 1 số kỹ năng có thói quen tự phục vụ.

**3. Biện pháp :**

- Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt rửa tay cho trẻ mọi lúc mọi nơi

- Quan tâm đến trẻ ăn chậm .

- Cân và theo dõi biểu đồ cho trẻ suy dinh dưỡng.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ:**

 **“ BÉ KHÁM PHÁ CƠ THỂ ”**

**Thực hiện 3 tuần : Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 18/10/2024**

***Người thực hiện: Ngô Thị Nguyệt – Lớp MG Nhỡ A***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU**  | **NỘI DUNG**  | **HOẠT ĐỘNG**  |
| **I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| *Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe* |
| **1**. Trẻ khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A.  Trẻ trai + Cân nặng từ 14.4 - 23.5kg + Chiều cao từ 100.7 - 119.1 cm Trẻ gái+ Cân nặng từ 13.8 - 23.2 kg + Chiều cao từ 99.5 - 117.2 cm. |  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Sẽ có thể cân đối .KNS: Trẻ có kỹ năng nhận biết các món ăn lợi ích ăn uống để phát triển chiều cao và cân nặng.- Trẻ có kỹ năng hiểu được chiều cao cân nặng bản thân so bạn cùng tuổi và biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Hoạt động đón – trả trẻ-Hoạt động ăn: trẻ biết được lợi ích của ăn uống để phát triển chiều cao |
| **2**. Trẻ biết tên một số thực phẩm cùng nhóm: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: | - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.Rau, quả chín có nhiều vitaminrau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). Nhóm tực phẩm giàu Protit, Lipit, Gluxit, VTM và muối khoáng.- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.KNS : - Biết được các món ăn hàng ngày* Nhóm thực phẩm

Hoạt động chế biến món ăn | - Hoạt động học: trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm cần thiết- Hoạt động ăn: trẻ nhận biết được một số thực phẩm thông thường và 1 số cách chế biến đơn giản, cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn nhiều thức ăn để có nhiều chất dinh dưỡng |
| **5.** Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. Có một số hành vi tốt trong ăn uống | - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…- Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xúc cơm, không đùa nghịch, không làm rơi vãi thức ăn.- Trong khi ăn không được khạc nhổ bừa bãi, ho , hắt hơi biết lấy tay che miệng, ngoảnh mặt ra ngoài.- Không dùng tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn, cơm của mình bỏ vào bát của bạn. - Không uống nước lã. KNS: - Ăn uống văn minh –Lịch sự- trải nghiệm tiệc buffe | **\* Hoạt động ăn**: Cô hướng dẫn cho trẻ tự cầm thìa bằng tay phải, cho trẻ tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàngMời các cô các bạn khi ăn- Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách |
|  **Phát triển vận động** |
| **10**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay:+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).ngửa người ra sau.- Lưng, bụng, lườn:+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.KNS: trẻ có kỹ năng tập thể dục sáng. | - Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời bài hát: Bé khỏe bé ngoan.Hoạt động học: thực hiện các động tác BTPTC  |
| **11**. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.Trẻ kiểm soát được vận động: Đi – Chạy-  |  - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn- Chạy chậm 60 - 80m. | **Hoạt động học**- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.- Chạy chậm 60 - 80m. |
| **12**. Phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung- Ném- Bắt **–** Bò- trườn- trèo  | - Bò chui qua cổng | **Hoạt động học**- Bò chui qua cổng |
| **II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***Khám phá khoa học*** |
| **MT23**. Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể  | - Trẻ biết một số bộ phận trên cơ thể bé, giới tính cơ thể | **Hoạt động học**+ Các giác quan của bé+ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh**\*Hoạt động ngoài trời:** trẻ cùng cô trò chuyện, chơi các trò chơi về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể.\* Hoạt động góc: trẻ làm các bài tập mở như nối, gắn, về chức năng các giác quan, các bộ phận co thể bé. |
|  **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **MT32**. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.  | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái). | **Hoạt động học :**- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân - Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bạn khác - Hoạt động góc: trẻ làm các bài tập sàn, bài tập mở về xác định vị trí |
|  **Khám phá xã hội** |
| **MT34**. Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | * Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.
* Bé tự giới thiệu về mình

- Cơ thể tôi và bạn | **\* Hoạt động đón trẻ:** cô trò chuyện với trẻ về tên trẻ, sở thích của các bạn...**\* Hoạt động học :**- Bé tự giới thiệu về mình |
| **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỄN NGÔN NGỮ*.*** |
| **MT41**. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được | - Kể lại sự việc theo trình tự Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì | - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** trẻ lắng nghe và đặt ra câu hỏi, giao lưu đối thoại với mọi người: cô giáo, các bạn… |
| **MT43**. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. -Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ..  | - Thơ: + Cô dạy (Phạm Hổ)+ Những con mắt- Truyện: Gấu con bị đau răng | - **Hoạt động học** + Thơ :Những con mắt- **Hoạt động chiều**: +Truyện: Gấu con bị đau răng+Thơ: Cô dạy (Phạm Hổ)- **Hoạt động góc**: Trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện đối thoại với bạn khác... |
| **MT44**. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.  | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi- Kể lại truyện đã được nghe. | - **Hoạt động học**: trẻ hiểu nội dung câu chuyện cô kể, và biết kể lại chuyện |
| **IV.PHÁT TRIỄN TÌNH CẢM XÃ HỘI** |
| **MT53**. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi:Hướng dẫn trẻ nhận ra được biểu cảm, sắc thái, lúc vui, buồn... của mình và của bạn  |
| ***Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ .*** |
| **MT60**. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện  | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc:VĐMH: Cái mũiDạy hát: Mời bạn ăn, Bạn có biết tên tôi- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | **\* Hoạt động học:** - Dạy hát: Mời bạn ăn+ Bạn có biết tên tôi- VĐMH: Cái mũi- Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ, ru con, đường và chân. |
| **MT61**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .... |
| **MT62**. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). |
| **MT63**. Có kỹ năng biểu diễn thể hiện tự tin khi biểu diễn. | - Biết cách thể hiện các tiết mục văn nghệ theo hướng dẫn- Tự tin khi thể hiện trên sâu khấu hoặc trước mợi người.- Biết chọn dụng cụ khi thể hiện các bài hátKNS: Trẻ có kỹ năng biểu diễn trên sân khấu |  Hoạt động học, hoạt động góc : trẻ thể hiện được tiết mục văn nghệ một cách tự tin |
| **MT64.** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé để tạo sản phẩm  | * Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.
 | - **Hoạt động chiều**+ Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc |
| **MT65.** Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Tô màu vòng đeo cổ | **Hoạt động học:** - Tô màu vòng treo cổ |
| **MT66**. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | - Trang trí áo bé trai, bé gái | - **Hoạt động học**Trang trí áo bé trai, váy bé gái |
| **MT68.** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo sản phẩm | - Nặn quà tặng bà, tặng mẹ... | - **Hoạt động góc**- Nặn quà tặng bà, tặng mẹ...Chơi hoạt động ở các góc  |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **TUẦN 4: “Bé tự giới thiệu về mình ”**

**Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 30/09– 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- TDS- DD** | **+ Đón trẻ:** Cô ân cần đón trẻ vào lớp trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật sở thích của trẻ**+ Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập với bài: “Bé khỏe bé ngoan” |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH:**- Bé giới thiệu về mình | **PTTC****Thể dục**Đi trên vạch kẻ thẳng trên sànTCVĐ: Cướp cờ | **PTNT****Toán** Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân  | **PTTM** - **Tạo hình** : Trang trí váy bé gái, áo bé trai | **PTTM****Âm nhạc**DH: Bạn có biết tên tôi (TT)Nghe hát: Ru con(dân ca)+ T/C: tai ai tinh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, Cô giáo**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê, rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm . Múa hát đọc thơ….**\*Góc học tập** : - Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường.chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái,làm an bum về bản thân. Kể chuyện sáng tạo...**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát… |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: - Tìm hiểu về sở thích, trang phục bạn trai, bạn gái. Dạo chơi nhặt lá vàng xếp hinh người. Trò chuyện về sự khác nhau của bạn trai và bạn gái. Dạo chơi trên sân trường và trò chuyên về ngày sinh nhật của trẻ. Qs thời tiết**- TCVĐ**: lộn cầu vồng, Thi đi nhanh, tung bóng, ai nhanh nhất, cướp cờ**- Chơi tự do**: cô cho trẻ chơi theo ý thích với( hột hạt, phấn, đất nặng, ô ăn quan, dây, + Hoạt động thay thế : Nhảy aerobic toàn khối |
| **Hoạt động ăn ngủ** | Khi ăn,trẻ biết mời cô mời bạn và trong khi ăn không làm rơi vãi cơm trẻ ăn ngon miêng, ăn hết suất- Khi ngủ không nói chuyện riêng. nằm ngay ngắn, ngủ đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | + Hướng dẫn trò chơi: “Tạo dáng”. Thơ :Cô dạy (Phạm Hổ)+ Làm quen bài hát: Bạn có biết tên tôi**+** Giao lưu văn nghệ, lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần |

**THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

 - Động tác tay – vai: Em bé khỏe em bé ngoan..........đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác lưng – bụng: Em bé khỏe em bé ngoan........đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác chân : Em bé khỏe em bé ngoan..........em đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác bật: Em bé khỏe em bé ngoan..........em đúng là bé khỏe bé ngoan

 **KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| **1.Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cô giáo, bác sỹ  | - Trẻ biết nhập vai chơi, biết sử dụng ngôn ngữ và hành động chơi để thể hiện vai chơi.- Trẻ thể hiện được một số công việc của vai chơi. | - Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm- Đồ dùng bác sỹ.- Các đồ dùng học tập như cặp, vở bút, áo quần, dày dép mũ….. | **\* Hoạt động 1:** **Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút**Cô cho trẻ đọc bài thơ “tay đẹp” và hỏi về các bộ phận trên cơ thể- Tay để làm gì?- Hôm nay cô sẽ tổ chức cuộc thi đội nào khéo tay nhất- Ở góc xây dựng hôm nay sẽ xây dựng một công viên cây xanh thật đẹp để các bạn có đi tham quan và lắp ghép các ngôi nhà, hàng rào.. Để xây được công viên cây xanh đẹp các con phải cần có gì? Cách xây như thế nào? - Góc phân vai hôm nay sẽ chơi bán hàng, gia đình, nấu ăn. Ai sẽ chơi ở góc này? Con sẽ chơi như thế nào?- Góc học tập sẽ chơi lắp ghép tương phản,xếp hình cơ thể bé, ôn chữ số..- Góc nghệ thuật sẽ vẽ hình bé tập thể dục và làm búp bêHát múa các bài hát trong chủ đề.- góc thiên nhiên chăm sóc cây cảnh và chơi in hình bàn tay, bàn chân.- Các con hãy chọn góc chơi cho mình và chơi với nhau thật tốt khi chơi các con phải biết liên kết các nhóm chơi với nhau nhé.- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.**\* Hoạt động 2:** **Quá trình hoạt động (25-30 phút)**- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi**-** Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.**\* Hoạt động 3:** **Kết thúc hoạt động** (5-7 phút)- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ- Cho cả lớp hát bài: " Em yêu cây xanh - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |
| **2.Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà | - Trẻ biết xây dựng ngôi nhà của bé có khuôn viên như: Mô hình nhà, có các loại cây xanh, hàng rào...- Trẻ có bố cục hợp lý. | - Đồ chơi cây xanh, cây hoa...- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, mô hình công viên, hộ sữa. |
| **3.Góc nghệ thuật:**Làm búp bê, rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm  | - Trẻ biết vẽ,cắt dán các bộ phận cơ thể bạn trai, bạn gái, ...- Mạnh dạn tham gia hát múa bài :cái mũi. bạn có biết tên tôi...- Làm búp bê bằng rơm,vải ... | - Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút màu, giấy màu, ...- Dụng cụ âm nhạc- Vải vụn, rơm... |
| **4.Góc học tập:** - Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường.chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái,làm an bum về bản thân | - Trẻ biết ghép các bộ phận trên cơ thể của trẻ bằng các hình hình học tạo thành cơ thể bé - Trẻ biết chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái- Trẻ biết làm an bum  | -Quần áo, quân đôminô,Đồ chơi lắp ghép.Bài tập mở ( mảng tường, mảng sàn) hột hạt...-Bộ hình hình học, giấy, kéo, hồ dán, vở bé tập tô, làm quen với toán, thẻ chữ cái... |
| **5.Góc thiên nhiên:**- Chăm sóc cây xanh-In hình trên cát | - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây.- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây- Trẻ biết in các hình ảnh ngộ nghĩnh trên cát bằng các loại khuôn in | - Cây xanh, cây hoa.- Các loại khuôn in hình |

 **Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát nhận thức**

**Đề tài KPKH: Bé tự giới thiệu về mình**

**I . Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết giới thiêu tên, tuổi, sở thích của bản thân mình cho cô và các bạn cùng lớp được biết.

- Trẻ biết được ngày sinh nhật của mình và ý nghĩa của ngày sinh nhật.

**2.** **Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

- Rèn kỷ năng phát triển ngôn ngữ nói rõ ràng mạch lạc cho trẻ

**3.** **Thái độ:**

- Trẻ biết quan tâm chia sẻ với bạn bè và những ng­ười xung quanh.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Mô hình sinh nhật, búp bê - Đàn ghi âm các bài hát về sinh nhật | - Sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định** **(3-5phút)**- Cô giới thiệu hôm nay ngày sinh nhật bạn búp bê nên bạn đến mời lớp chúng minh cùng tham gia sinh nhật bạn đấy.Để chúc mừng sinh nhật bạn chúng minh cùng hát vang bài “Mừng sinh nhật” và cho trẻ quan sát mô hình sinh nhật búp bê. - Thế lớp mình có ai sinh nhật trong tháng 10 này không? Hôm nay chúng mình cùng giới thiệu về mình và ngày sinh nhật của mình cho các bạn cùng biết nhé.**2. Nội dung(20-25 phút)****2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại** :- Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, sở thích, giới tính và ngày sinh nhật của mình. - Cho trẻ lần lượt giới thiệu tên tuổi của mình. - Ngày sinh nhật của con là ngày nào? - Đến ngày sinh nhật của mình các con thường được bố mẹ làm gì? - Vậy ở lớp ta những ai sinh nhật trong tháng 10 này ? - Để chúc mừng các bạn sinh nhật trong tháng 10 cả lớp sẽ hát tặng các bạn bài hát " Chúc mừng sinh nhật"nào**2.2 .Luyện tập, củng cố.**- Trò chơi : Tìm bạn. “ Tìm bạn cùng giới, tìm bạn khác giới” - Tìm bạn có cùng sở thích. - Trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ**3 . Kết thúc** : ( 1- 2’)* Nhận xét, tuyên dương trẻ.
 | - Trẻ trả lời- Trẻ tham quan và hát bài chúc mừng sinh nhật - Trẻ tự giới thiệu tên tuổi của mình- Trẻ kể- Cả lớp hát.- Cả lớp hát bài tìm bạn thân- Trẻ lắng nghe  |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, Cô giáo

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê, rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm . Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập** : - Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường.chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái,làm an bum về bản thân. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích.** **\* QS bạn trai, bạn gái:****2. TCVĐ :** **\*** \* **Bịt mắt bắt dê:****3. Chơi tự do** | - Cho trẻ hát bài “tìm bạn thân và đi ra nơi quan sát đứng thành vòng tròn- Cô chọ hai trẻ. Một bạn trai và một bạn gái mặc trang phục đẹp cho trẻ quan sát- Cô hỏi trẻ đây là ai? Bạn tên là gì?- Bạn là trai hay gái? Vì sao con biết đây là bạn gái?- Cho trẻ nhận xét và so sánh sự khác biệt gữa bạn trai và bạn gái như trang phục, đầu tóc,và sở thích chơi các trò chơi cũng khác nhau. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và biết nhường nhịn bạn bè - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 4-5 lần- Cô chuẩn bị 2-3 trò chơi- Gợi ý hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hướng dẫn trò chơi: “Tạo dáng”.

+ Cô giới thiệu trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi- luật chơi

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Chơi tự do

- Vệ sinh – trả trẻ

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Đa số trẻ ngoan, có kiến thức về bản thân, trả lời câu hỏi của cô nhanh và chính xác.

- Hạn chế: Trẻ còn nghịch, chưa tập trung, kỹ năng phát triển ngôn ngữ còn hạn chế nên cô cần bồi dưỡng thêm: Diệp, Tâm, Khang, Trung

**\* Biện pháp khắc phục:**

- Thường xuyên gọi trẻ, động viên trẻ, bồi dưỡng thêm cho trẻ vào các hoạt động khác

**Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

 ***\**HOẠT ĐỘNG HỌC : Lĩnh vực phát triển thể chất**

 **Đề tài :** VĐCB: + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

 TCVĐ: Cướp cờ

**I. Mục đích -yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết thực hiện vận động**:** Hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô

thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và

 giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

**3. Giáo dục:**

-Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| **-** Sân tập sạch sẽ, xắc xô, phấn, ghế thể dục | Tâm thế trẻ thoải mái |

 **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định(2-3 phút)**- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của chúng mình, cần làm gì để cơ thể khỏe mạnh**2. Nội dung:(15-25 phút)****2.1.** **Khởi động**- Cho trẻ đi thành vòng tròn :đi, chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi ,bàn chân, gót chân, Cúi người, chạy chậm, chạy nhanh**2.2. Trọng động:****\* Bài tập phát triển chung:**- Tay :Tay đưa ra trước, đưa lên cao  CB. 4 1.3 2- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục CB. 4 1.3 2- Bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên CB. 4 1.3 2- Bật 3: Bật bước đệm trên một chân, đổi chân  CB TH**\* Vận động cơ bản :“** đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc cách nhau 3-4mSơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x**-** Cô giới thiệu tên bài vận động- Cô làm mẫu lần 1- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích. - Cô vừa thực hiện vận động gì?**-** Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện( Trẻ thực hiện 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Hỏi trẻ tên vận động,- Cho trẻ thực hiện lại một lần nữa.- Giáo dục tính kỹ luật, mạnh dạn, tự tin có ý thức tập luyện thể dục thể thao cho người khoẻ mạnh.**\*TCVĐ: Cướp cờ**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát trẻ chơi.**2.3. Hồi tĩnh:** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân**3. Kết thúc** (1-2 phút)Cho trẻ thu dọn đồ chơi | - Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập: 3 x4 nhịp- 2 lần x 4 nhịp.- 3 lần x 4 nhịp.- Trẻ chú ý.Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện. - Lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ làm chim bay. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, Cô giáo

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê, rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm . Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập** : - Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường.chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái,làm an bum về bản thân. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ:** quan sát thời tiết**2. TC: Kéo co****3. Chơi tự do:** | - Cô cùng trẻ đứng thành vòng tròn và đố trẻ - Nay là mùa gì? Vì sao con biết là mùa thu?- Mùa thu có ngày tết gì?- Thời tiết mùa thu như thế nào?- Vậy khi trời nắng các con có chơi ngoài nắng không? Vì sao?- Mùa thu trời rất hay mưa bất chợt hay có sấm sét - Vậy khi trời thay đổi có sấm chúng mình phải làm gì? Khi có mưa, sấm ta phải vào nhà,không đứng đươi gốc cây to, không cầm vật, đồ chơi bằng sắt...- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe và biết phòng tránh khi thời tiết biến đổi- Cô nêu luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát trẻ chơi  |

 **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - **Thơ : Cô dạy (Phạm Hổ)**

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

+ Giảng nội dung bài thơ, đàm thoại

+ Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Chơi tự chọn

- Vệ sinh – trả trẻ

 **\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ thực hiện vận động khéo léo, nhanh nhẹn: Hùng, Hưng, Nhân

- Trẻ chơi góc phân vai tốt: Thiện nhân, Anh Thư, Duyên, Hoài An

- Hạn chế: Trẻ đi học còn khóc: Hùng

- BP: Động viên, an ủi trẻ

 **Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC : Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: LQVT: Xác định phía trên- phía dưới, phía trước –phía sau của đồ vật so với bản thân**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân mình.

- Củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới, trước- sau của cơ thể trẻ.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng định hướng phía trên-phía dưới, phía trước- vẽ sau của bản thân

- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

**3.Thái độ**

- giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ.

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
|  Thảm nền, chum  bóng bay trên cao, búp bê, mũ.- Bài hát “Em ngoan hơn búp bê”  | - Mỗi trẻ có 1 búp bê len, 1 mũ chóp. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt đông của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **1. Ổn định (2-3p)**

- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.- Giáo dục:+ Muốn cơ thể luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm gì?**2. Nội dung (20-25p)**1. **2.1 Hoạt động 1:Ôn phía trên- dưới, trước, sau của cơ thể.**

+ Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể.-Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào cơ thể?+ Đầu của chúng mình đâu nhỉ? Đầu ở phiá nào so với cơ thể?+ Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?**2.2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước- sau, trên- dưới của đồ vật so với bản thân**-“ Trốn cô”, “Cô đâu” Xuất hiện chum bóng bay+Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, hôm nay có gì đặc biệt?+Chùm bóng bay ở đâu? Nhìn thế nào để nhìn thấy được chum bóng?+Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được bóng bay nhỉ? Vì chum bóng bay ở phía nào của các con?- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ phát hiện và đọc “ Phía trên”- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.+ Ngoài chum bóng bay ra phía trên còn có gì nữa?( Hỏi 1 số trẻ)-Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu chân”+ “Chân đâu” ?+Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?+ Làm thế nòa để nhìn thất chân của chúng mình ?+Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? vì chân ở phía nào của con.- Cho trẻ đọc: “Phía dưới”- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn nhìn thấy gì nữa?- Cho trẻ hát “Em ngoan hơn hơn búp bê” đi lấy đồ chơi về ngồi hình chữ U.+ Bạn búp bê nhìn thấy chúng mình học ngoan nên bạn búp bê học cùng chúng mình nào!+ Chúng mình ngồi búp bê ngồi đây. Chào bạn búp bê nào!+ Chúng mình có nhìn thấy bạn búp bê không? Búp bê nằm ở phía nào của các con?- Các con nhìn thấy bạn búp bê vì bạn ấy ở “ Phía trước” các con đấy!- Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)+ Chúng mình cùng chơi trò chơi nào “giấu tay” đưa tay ra phía sau bế búp bê ra phía sau nào!+ Bây giờ chúng mình thấy búp bê không?+ Vì sao chúng mình không thấy em búp bê nhỉ? Vì búp bê ở phía nào của các con?- Cả lớp đọc “Phiá sau”. Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?+ Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?**2.3 Hoạt đông 3: Luyện tập** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất- Búp bê tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên nào, xếp búp bê phía trước các con.- Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng- Chơi lần 2: Cô nói vị trí(Xếp búp bê phía sau)-Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ.Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh- Cho trẻ đứng theo đội hình- Cô nói phía trước-sau, trẻ bật theo hiệu lệnh- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ lên cao, thì trẻ ngồi xuống.**4. Kết thúc (2-3p)**- Hát “Em ngoan hơn búp bê” | -Trẻ trả lời     -Trẻ trả lời         -Trẻ trả lời               -Trẻ trả lời   -Trẻ thực hiện   -Trẻ hát  -Trẻ thực hiện      -Trẻ đọc    -Trẻ trả lời     -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi     -Trẻ thực hiện  -Trẻ hátTrẻ chơi trò chơi Trẻ chơi hứng thúTrẻ hát và chuyển hoạt động  |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, Cô giáo

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê, rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm . Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập** : - Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường.chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái,làm an bum về bản thân. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

- Hoạt động thay thế: nhảy aerobic toàn khối bài “Khúc hát đôi bàn tay”

 **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Trẻ ngoan, vui vẻ, khỏe mạnh trong các hoạt động

 **Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024**

 **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

 **\*HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

 **Đề tài : Tạo hình : Trang trí váy bé gái, áo bé trai**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: hạt kim sa, giấy màu, hình hoa để trang trí áo bạn trai, váy bạn gái,

- Trẻ biết vẽ thêm các họa tiết (Bông hoa, chấm tròn) để trang trí váy bé gái

- Trẻ biết vẽ thêm họa tiết (Kẻ ô, túi ) để trang trí áo bạn trai.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng sắp xếp, bôi hồ.

- Rèn kỹ năng cầm bút, tô, vẽ nét cong; nét thẳng.

- Phát triển khả năng sáng tạo, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
|  - Mẫu của cô (2 mẫu bé trai, 2 mẫu bé gái)- Kẹp, giá trưng bày sản phẩm- Nhạc nhẹ không lời,  | - Bút màu, hồ dán, khăn lau, hoa dập, hạt kim sa- Áo, váy cho trẻ trang trí.- Nhạc nhẹ không lời, |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức : 2-3 phút**- Xin chào các nhà thiết kế thời trang nhí. Đến với ngày hội “nhà thiết kế nhí” ngày hôm nay các nhà thiết kế thời trang nhí sẽ cùng trang trí áo bạn trai và vẫy bạn gái- Sau đây mời các nhà thiết kế nhí cùng qua sát các mẫu áo trang trí.**2. Nội dung*****2.1 Hoạt động 1: Quan sát mẫu***- Trên đây có rất nhiều mẫu áo đã trang trí xin mời các bạn cùng ngắm.**\* Mẫu 1: Váy bạn gái được vẽ hình bông hoa và gắn kim sa.**-  Mẫu váy này giành cho bạn nào?- Váy được trang trí như thế nào?- Cô gắn trang trí hạt kim sa ở đâu?- dán các hạt kim sa như thế nào?- Ở phần chân váy cô vẽ thêm gì đây?- Để chiếc váy thêm đẹp cô còn làm gì?=> Đây là mẫu váy giành cho bạn gái cô trang trí gắn các hạt kim sa ở cổ áo váy, đai váy, phía dưới chân váy sau đó cô tô màu cho chiếc váy thêm đẹp.**\* Mẫu 2: Váy bé gái trang trí bằng cách vẽ các chấm tròn, dán hoa ở đai váy, tô màu ở chân váy.**- Chiếc váy này được trang trí như thế nào?+ Các chấm trò được vẽ thế nào?+ Cô tô màu các chấm tròn như nào?- Đai váy được trang trí như thế nào?+ Những bông hoa được dán thế nào?=> Chiếc váy được trang trí bằng các chấm tròn tô nhiều màu sắc khác nhau, các chấm tròn được vẽ cách đều nhau, đai váy được dán những bông hoa trang trí.**\* Mẫu 3: Áo bạn trai được vẽ thêm 2 túi và tô màu.**- Mẫu áo này giành cho bạn nào?- Cô trang trí cái áo bằng cách nào?- Để vẽ được túi áo cô vẽ như thế nào?- Cô tô màu áo ra sao?=> Đây là mẫu áo giánh cho bạn trai cô vẽ trang trí thêm 2 túi áo ở hai bên sau đó tô màu cho áo thêm đẹp.**\* Mẫu 4: Áo bạn trai được trang trí kẻ ngang**- Chiếc áo này cô trang trí như nào?- Những đường kẻ ngang cô kẻ như thế nào? (Kẻ cách đều nhau)=> Đây là mẫu áo bạn trai cô trang trí bằng cách vẽ những đường kẻ ngang cách đều nhau sau đó tô màu cho áo thêm đẹp.***2.2 Hoạt động 2: Hỏi ý định của trẻ***- Hôm nay con sẽ trang trí mẫu áo nào?- Để trang trí được chiếc áo như thế con sẽ làm thế nào?***2.3*** ***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ***2.4*** ***Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm***- Hôm nay con được làm gì?- Con đã trang trí mẫu áo giành cho bạn trai hay bạn gái?- Váy (áo) của con đâu?- Để trang trí cái váy (áo) đẹp như này con đã làm thế nào?- Hôm nay con trang trí trang phục cho bạn trai hay bạn gái?- Cô thấy con trang trí được trang phục của bạn gái (trai) rất đẹp+ Khi dán các hạt kim sa con phải chú ý điều gì?+ Khi vẽ các chấm tròn con chú ý vẽ như thế nào?+ Tô màu thì chú ý tô thế nào?=> Khi dán các hạt kim sa dán khoảng cách đều nhau, vẽ các chấm tròn phải đều nhau, tô màu phải di màu đều, mịn+ Khi vẽ các nét thẳng trang trí áo bạn trai chú ý điều gì?=> Vẽ thẳng, vẽ cách đều nhau.**3. Kết thúc : 3-4 phút** - Những chiếc váy, áo các con trang trí ngày hôm nay chúng mình sẽ dùng để làm gì?=> Mang về trang trí góc sáng tạo của lớp- Các con thấy những mẫu áo cũng được trang trí như này ở đâu?=> Áo của các con mặc cũng được trang trí như vậy- Khi mặc áo chúng mình phải chú ý điều gì?=> Giữ gìn áo, quần sạch sẽ.  |         - Trẻ quan sát   - Bạn gái-Vẽ hoa ở chân váy, đính hạt kim sa ở đai váy, cổ váy, tô màu- Đai váy, cổ áo váy, phía dưới chân váy) - Dán cách đều nhau)- Bông hoa- Tô màu     - Vẽ các chấm tròn- Cách đều nhauĐều màu, không chờm ra ngoài- Dán hoa- Dán phẳng, cách đều nhau   - Trẻ trả lời- Vẽ thêm túi, tô màu     - Kẻ ngang.      - Trẻ nêu ý định  - Trẻ thực hiện - Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời   - Dán cách đều nhau - Tô màu đều, mịn       - Trang trí lớp  - Quần áo của con    |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, Cô giáo

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê, rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm . Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập** : - Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường.chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái,làm an bum về bản thân. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 \***CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ:** ***Nhặt lá vàng rơi xếp hình người*****2. TCVĐ:** ***Thi ai nhanh*****3. Chơi tự do:** | - Các con nhìn xem xung quanh gốc cây có gì?- Hôm nay cô cháu mình sẽ nhặt những chiếc lá vàng xếp hình ngườ?- Các con định xếp hình người như thế nào?... - Cô giới thiệu tên trò chơi+ Hướng dẫn cách chơi+ Tiến hành cho trẻ chơi ( 3-4 lần)- Cô bao quát trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

* Làm quen bài hát “Bạn có biết tên tôi”

+ Cô giới thiệu tên bài bát, tên tác giả

+ Cô hát trẻ nghe 1-2 lần

+ Trẻ hát cùng cô 2-3 lần

* Chơi tự do
* Vệ sinh – trả trẻ

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Trẻ ngoan, có ý thức học, nghe và hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết chơi các trò chơi cô đưa ra, hứng thú chơi

- Minh Châu còn nhút nhát, chưa mạnh dạn

**Biện pháp:**

+ Cô bồi dưỡng, quan tâm đến trẻ khi đến các hoạt động mà trẻ yếu hơn

+ Thường xuyên gọi trẻ trả lời câu hỏi để trẻ mạnh dạn hơn

 **Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy hát : Bạn có biết tên tôi (tt)**

 **Nghe hát: Ru con**

 **TC: Tai ai tinh**

**I. Mục đích yêu cầu**:

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hát bài “bạn có biết tên tôi” thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát.

- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.

- Trẻ hiểu luật chơi và chơi hứng thú.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp, đúng lời bài hát.

- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn các chú công nhân, những người lao động.

 **II . Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỒ DÙNG CỦA CÔ** | **ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ** |
| - Đàn ghi âm các bài hát: “bạn có biêt tên tôi”, “ru em”- Dụng cụ âm nhạc. | - Nhạc cụ: xắc xô, trống, mõ, phách,mũ múa- Ghế ,chiếu  |

**III.** **Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định ( 2-3 p):** - Nhảy 1 đoạn nhạc vui nhộn sau đó trò chuyện, dẫn dắt bài hát ‘em thêm một tuổi”**2. Nội dung (20-25 phút)****2.1. Dạy hát (NDTT) :** **“**bạn có biết tên tôi**”**- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô vừa hát bài gì? Tác giả là ai?- Cho cả lớp hát 2 lần- Bài hát nói lên điều gì?- Cô giảng qua nội dung bài hát- Cả lớp hát to – nhỏ.- Hát nối đuôi to – nhỏ.- Tổ thi đua nhau hát. - Chia nhóm cho trẻ thể hiện. - Mời cá nhân thể hiện.- Cả lớp hát 1 lần nữa.**2.2. Nghe hát(NDKH): ru con**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát trẻ nghe lần 1- Ước mơ của các con lớn lên thích làm nghề gì?- Để thực hiện được ước mơ đó con phải như thế nào?- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.**2.3. Trò chơi: Tai ai tinh**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi**3. Kết thúc( 1-2p):** Cho trẻ hát 1 lần và đi ra ngoài | - Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ hát- Tổ, nhóm thi đua nhau.- Cả lớp hát- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ hát đi ra ngoài |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thời trang cho bé ,bác sỹ, gia đình, Cô giáo

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê, rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm . Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập** : - Chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường.chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái,làm an bum về bản thân. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích.** **Trò chuyện về ngày sinh nhật của trẻ****2. Trò chơi vận động****Tung Bóng****3. Chơi tự do** | **\* cô tập trung trẻ** - Trò chuyện về ngày sinh nhật của trẻ - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 4-5 lần**\* Chơi tự do:**- Cô chuẩn bị 2-3 trò chơi- Gợi ý hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Cô hướng dẫn trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi

- Giáo dục trẻ giữ gin vệ sinh trường lớp.

 **2.Vệ sinh cá nhân**

Cô cho trẻ rửa tay, lau mặt

 **3. Nêu gương cuối tuần**

 - Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

 - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Cô và trẻ cùng đếm số hoa bé ngoan của trẻ

- Cho trẻ tự nhận xét về mình. Về bạn

- Cô nhận xét chung

- Cô phát bé ngoan cho trẻ đạt

- Động viên khuyến khích trẻ cố gắng

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ có kỹ năng về âm nhạc, hát đúng lời, đúng nhạc, thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

- Trẻ chưa chú ý, còn hay đi lại tự do:Diệp, Ngọc, An Nhiên

**Biện pháp:**

- Cô nhắc nhở trẻ thường xuyên

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **TUẦN 5 “ Giác quan của bé ”**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 07/10 - 11/10/2024 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, Chơi tự chọn,****TDS** | **+ Đón trẻ:** thái độ cô vui tươi đón trẻTrò chuyện với trẻ về sở thích, tính cách các bạn trong lớp..., Trao đổi với phụ huynh về sở thích, tính cách của và sức khỏe của trẻ**+ Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập bài : Bé khỏe bé ngoan |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPKH:**Tìm hiểu 5 giác quan của bé | **PTTC****Thể dục**Bò chui qua cổng- TCVĐ : Mèo đuổi chuột | **PTTM****Tạo hình**Tô màu vòng đeo cổ | **PTNN****Thơ:**Những con mắt  | **PTTM****Âm nhạc:** - VĐMH: Cái mũi(tt)- NH: Đường và chân (Hoàng Long)-T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thực phẩm ,phòng khám răng, nấu ăn**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê,rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm …Múa hát ,đọc thơ….**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát… |
| **Chơi****ngoài trời** | **- HĐCMĐ**: Tìm hiểu về sự kỳ diệu của(chiếc mũi, đôi mắt, cái miệng, đôi bàn tay). Hướng dẫn trò chơi tập thể: Rồng rắn lên mây, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài...**- TCVĐ**: Làm như tôi nói-không làm như tôi làm, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột**- Chơi tự do**: cô cho trẻ chơi các trò chơi theo ý thích  |
| **Hoạt động ăn ngủ** | Khi ăn dạy trẻ biết mời cô mời bạn và ăn không rơi vãi ăn ngon miệng ăn hết suất- Khi ngủ không nói chuyện riêng, ngủ đủ giấc |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi: Đôi bàn tay xinh . Thực hiện vở tạo hình.(Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc). Làm quen thơ: Những con mắt. Làm quen bài hát: Cái mũi. Lao động vệ sinh, Chơi tự chọn ở các góc, nêu gương cuối tuần trả trẻ |

 **THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

\* Động tác hô hấp: Thổi bóng bay, hái hoa, ngửi hoa

 - Động tác tay – vai: Em bé khỏe em bé ngoan..........đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác lưng – bụng: Em bé khỏe em bé ngoan........đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác chân : Em bé khỏe em bé ngoan..........em đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác bật: Em bé khỏe em bé ngoan..........em đúng là bé khỏe bé ngoan

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TIẾN HÀNH** |
| **1.Góc phân vai:** Phòng khám răng, cửa hàng thực phẩm ,nấu ăn  | - Trẻ biết nhập vai chơi, biết sử dụng ngôn ngữ và hành động chơi để thể hiện vai chơi.- Trẻ thể hiện được một số công việc của vai chơi. | - Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm- Đồ dùng bác sỹ.- Các đồ dùng học tập như cặp, vở bút, áo quần, dày dép mũ….. | **\* Hoạt động 1:** **Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút**Cô cho trẻ “ mũi cằm tai” và trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể- Cô giới thiệu các góc chơi- Các con hãy chọn góc chơi cho mình và chơi với nhau thật tốt khi chơi các con phải biết liên kết các nhóm chơi với nhau nhé.- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.**\* Hoạt động 2:** **Quá trình hoạt động (25-30 phút)**- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi**-** Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.**\* Hoạt động 3:** **Kết thúc hoạt động** (5-7 phút)- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.  Cô nhận xét động viên trẻ- Cho cả lớp hát bài: " Em yêu cây xanh - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |
| **2.Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà của bé | - Trẻ biết xây dựng ngôi nhà của bé có khuôn viên như: Mô hình có các loại cây xanh, hàng rào...- Trẻ có bố cục hợp lý. | - Đồ chơi cây xanh, cây hoa...- Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, mô hình công viên, hộ sữa. |
| **3.Góc nghệ thuật:**Làm búp bê,rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm **4. Góc học tập:**Ghép các bộ phận trên cơ thểLàm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...**5.Góc thiên nhiên:**chăm sóc cây xanh. In hình trên cát | - Trẻ biết vẽ,cắt dán các bộ phận cơ thể bạn trai, bạn gái, ...- Mạnh dạn tham gia hát múa bài :cái mũi. bạn có biết tên tôi...- Làm búp bê bằng rơm,vải ...-Trẻ biết ghép các bộ phận trên cơ thể của trẻ bằng các hình học tạo thành cơ thể bé.- Trẻ biết làm đồ dùng cho bé trai, bế gái.- Trẻ biết làm album- Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây.- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. | - Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút màu, giấy màu, ...- Dụng cụ âm nhạc- Vải vụn, rơm...Quần áo, quân đôminô,Đồ chơi lắp ghép.Bài tập mở ( mảng tường, mảng sàn) hột hạt...-Bộ hình hình học, giấy, kéo, hồ dán, vở bé tập tô, làm quen với toán...-Cây xanh, cây hoa. Bộ chăn sóc cây- Bộ khuôn in hình |

 **Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát nhận thức :**

**Đề tài : KPKH: Tìm hiểu 5 giác quan của bé**

**I . Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể, các giác quan và tác dụng của các bộ phận và các giác quan.

 - Biết được sự quan trọng của các bộ phận trên cơ thể và không thể thiếu.

**2.** **Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

- Rèn kỷ năng phát triển ngôn ngữ nói rõ ràng mạch lạc cho trẻ

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt cơ thể bé trai, bé gái.

**3.** **Thái độ:**

- Trẻ yêu quý cơ thể của mình và trẻ biết giữ gìn vệ sinh bảo vệ cơ thể và các giác quan sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỒ DÙNG CỦA CÔ** | **ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ** |
| - Các vật thật để trẻ sờ, ngửi, nếm( Các vị chua ngọt, cay, thơm,...) - Xà phòng thơm, nước hoa, - Cơ thể bằng xốp được cô cắt rời các bộ phận | - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ trước khi vào hoạt động |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định** **(3-5phút)**- Cho trẻ chơi trò chơi "Hãy làm nh­ư cô nói, không làm như­ cô làm" - Chúng mình vừa chơi trò chơi nói đến những bộ phận nào trên cơ thể?- Để hiểu rõ hơn về cơ thể mình chúng ta cùng tìm hiểu nhé.**2. Nội dung(20-25 phút)****2.1 Hoạt động 1 . Quan sát, đàm thoại** :- Cô trình chiếu hình cơ thể bé và hỏi trẻ - Cô có hình ảnh gì đây? - Bé trai hay bé gái? Vì sao con biết? - Cơ thể gồm những bộ phận nào? - Bạn nào bổ sung thêm, bạn nào có ý kiến khác?- Cơ thể gồm có mấy phần?- Phần đầu gồm có gì?- Mắt để làm gì? có mấy mắt? - Hai mắt còn gọi là gì?- Mắt còn gọi là cơ quan thị giác- Thử nhắm mắt lại xem, có nhìn thấy gì không?**-**  Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mắt sạch sẽ\* Mũi đâu?- Có bài hát nào nói về cái mũi?- Mũi để làm gì?(Cô xịt nước hoa và hỏi trẻ)Các con thấy có mùi gì? nhờ bộ phận nào mà ta biết được mùi thơm?**-** Mũi là cơ quan khứu giác giúp con ng­ười ngửi và thở nhờ có mũi mà chúng ta phân biệt được các mùi thơm khác nhau- Trên khuôn mặt còn có gì?- Cho trẻ xem cái miệng- Miệng để làm gì? ai biết gì về cái miệng?- Răng và l­ưỡi có nhiệm vụ gì?- Lư­ỡi là cơ quan vị giác giúp con ng­ười nếm mùi vị thức ăn **=>**Giáo dục trẻ vệ sinh răng miệng\* ***Trò chơi: "Nghe và đoán âm thanh***" Cô thả hòn bi vào chiếc cốc và hỏi trẻ.- Đó là tiếng gì?- Các con nghe đ­ược những tiếng đó là nhờ gì?- Tai là cơ quan thính giác giúp con ng­ười nghe tất cả các âm thanh xung quanh.\* Phần mình có những bộ phận nào?- Tay để làm gì? ai biết gì về tay?**-**  Bàn tay sạch, bàn tay đẹp làm nhiều việc có ích cho bạn thân và giúp đỡ ng­ười khác như các con vừa kể.Vừa rồi cô nghe các bạn nói là bàn tay của mình biết xúc cơm ăn, biết tự đánh răng nữa cô nhớ đến 1 bài đồng dao nói về bàn tay.\* Cô trình chiếu phần chân cho trẻ xem.- Cho trẻ nhận xét- Chân có đ­ược leo trèo không? Vì sao không được leo trèo?\* Trên cơ thể có mấy giác quan? đó là những giác quan nào?**2.2Hoạt động 2 .Luyện tập, củng cố.**\* Cho trẻ tự kể các bộ phận trên cơ thể trẻ và tự hỏi nhau.(Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm)- Một nhóm hỏi, 2 nhóm kia trả lời nhóm nào trả lời nhanh nhóm đó thắng cuộcVí dụ: Bạn ơi tay bạn để làm gì? Chân bạn để làm gì?- Trò chơi : Nói đúng các giác quan- Để cơ thể luôn khỏe mạnh các cháu phải làm gì?  =>Giáo dục trẻ biết giũ gìn vệ sinh sạch sẽ và ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh**3 . Kết thúc** : ( 1- 2’)* Cho trẻ hát bài “ Ồ sao bé không lắc”
 | - Trẻ chơi- Trẻ kể- Cơ thể bé- Trẻ trả lời- 3-4 trẻ kể- 3 phần, đầu, mình, chân- Mắt…- Nhìn, quan sát- Đôi mắt- Trẻ nhắm mắt và nói- Trẻ chỉ lên mũi và nói. -Trẻ hát bài "cái mũi- Nhờ mũiMiệngMiệng để nói, cười,ăn...- nhai, nói..- Trẻ nghe và đoán - Trẻ trả lời- Tai- Trẻ kể: Tay, vai, ngực bụng, l­ưng.- Trả lời theo hiểu biết- Trẻ đọc bài đồng dao "Tay đẹp"- Trẻ nhận xét-Trẻ trả lời- Trẻ kể vè bộ phận trên cơ thể- Trẻ kể* Trẻ trả lời

- Tắm rửa, ăn hết suất ănTập thể dục đều đặn |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thực phẩm ,phòng khám răng, nấu ăn

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê,rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm …Múa hát ,đọc thơ….

**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích.** **\*** **Khám phá sự kỳ diệu của cái mũi****2. Trò chơi vận động****\* Mũi cằm tai****3. Chơi tự do** | Trò chuyện cùng trẻ tác dụng và lợi ích của mũi- Mũi dùng làm gì?- Các con có ngưi thấy mùi gì không?- Bịt mũi lại các con thấy như thế nào?- Không có mũi sẽ như thế nào?Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 4-5 lần**\* Chơi tự do:**- Cô chuẩn bị 2-3 trò chơi- Gợi ý hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mới “ Đôi bàn tay xinh”

- Chơi tự chọn

- Vệ sinh, trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Đa số trẻ ngoan, có kiến thức về các giác quan của cơ thể, tham gia các hoạt động hào hứng

- Tuy nhiên Khang, hải, Nhật, Nhiên còn nghịch, chưa tập trung

**Biện pháp khắc phục:**

- Thường xuyên gọi trẻ, động viên trẻ, bồi dưỡng thêm cho trẻ vào các hoạt động khác

 **Thứ 3, ngày 08 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về các ngày nghỉ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: Thể dục : VĐCB: Bò chui qua cổng**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

 **1. Kiến thức*:***

 - Trẻ biết thực hiện vận động: Bò chui qua cổng: trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia mắt nhìn thẳng khéo léo chui qua cổng và về đích

- Trẻ biết chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn kỹ năng ném nhằm phát triển tố chất nhanh nhẹn, dẻo dai và sức mạnh của cơ bắp, của chân tay.

 **3. Thái độ:**

 - Giáo dục tính kỹ luật, mạnh dạn, tự tin có ý thức tập luyện thể dục thể thao cho người khoẻ mạnh

 **II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỒ DÙNG CỦA CÔ** | **ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ** |
| - Phấn vẽ, xắc xô- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ- 7 hộp mũ chóp. | - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ trước khi hoạt động |

 **III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦATRẺ** |
| **1. Ổn định(2-3 phút)**- Tạo hứng thú cho trẻ.**2. Nội dung:(15-25 phút)****2.1.** **Khởi động**- Cho trẻ đi thành vòng tròn :đi, chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi ,bàn chân, gót chân, Cúi ng­ười, chạy chậm, chạy nhanh**2.2. Trọng động:****\* Bài tập phát triển chung:**- Tay :Tay đưa ra trước, đưa lên cao  CB. 4 1.3 2- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục CB. 4 1.3 2- Bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên CB. 4 1.3 2- Bật 3: Bật bước đệm trên một chân, đổi chân  CB TH**\* Vận động cơ bản :“** bò chui qua cổng”- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc cách nhau 3-4m- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài tập**“**bò chui qua cổng”Sơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x**-** Cô giới thiệu tên bài vận động- Cô làm mẫu lần 1- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích. - Cô vừa thực hiện vận động gì?**-** Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện( Trẻ thực hiện 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Hỏi trẻ tên vận động- Cho trẻ ở 2 hàng lần lượt thực hiện lại một lần nữa.- Giáo dục tính kỹ luật, mạnh dạn, tự tin có ý thức tập luyện thể dục thể thao cho người khoẻ mạnh.**\*TCVĐ: Mèo đuổi chuột**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát trẻ chơi.**2.3. Hồi tĩnh:** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân**3. Kết thúc** (1-2 phút)Cho trẻ thu dọn đồ chơi | - Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập: 3 x4 nhịp- 2 lần x 4 nhịp.- 3 lần x 4 nhịp.- Trẻ chú ý.* Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện. - Lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ làm chim bay. |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thực phẩm ,phòng khám răng, nấu ăn

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê,rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm …Múa hát ,đọc thơ….

**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích.** **\*** **In hình bàn tay, bàn chân****2. TCVĐ:** **\* Tai ai tinh** **3. Chơi tự do.**  | - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Tay đẹp và đi ra ngoài và trò chuyện về tác dụng của đôi bàn tay- Chúng mình muốn in hình bàn tay đẹp của mình không?- Có thể in hình bàn tay ở đâu?- Cô cho trẻ in hình bàn tay lên cát, in hình bằng màu nước, và đồ bàn tay.Trẻ làm xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 4-5 lần**\* Chơi tự do:**- Cô chuẩn bị 2-3 trò chơi- Gợi ý hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

\* Thực hiện vở tạo hình “cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc”

\* Chơi theo ý thích, vệ sinh trả trẻ.
 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ đi học đầy đủ, trẻ ngoan ngoãn, hứng thú học, thực hiện được vận động và chơi các trò chơi rất giỏi.: Khoa, Đăng Hùng, Duy, Duyên, Nhiên

- Tuy nhiên, một số trẻ còn yếu lĩnh vực phát triển thể chất: Bảo Ngọc, Diệp

**Biện pháp:**

+ Bồi dưỡng thêm cho trẻ yếu vào các giờ khác

**Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về các ngày nghỉ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tô vòng đeo cổ theo yêu cầu của cô

- Biết lấy đúng màu , nói tên các màu

**2. Kỹ năng.**

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu ,tô kín, tô không lem ra ngoài

**3. Thái độ .**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn .

**II . Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị cho cô**  | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| - Tranh vòng đeo cổ theo mẫu- 1 tranh giống với tranh mẫu cô tô - sắp màu- Gía treo sản phẩm- Bài thơ ‘cô dạy  | - Mỗi trẻ một sách tạo hình - Mỗi trẻ một sáp màu- Bàn, ghé cho trẻ- Tâm thé thoái mái cho trẻ hoạt động  |

**III . Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định ( 2-3p)**- Cô cùng trẻ đọc bài thơ ‘ Đôi bàn tay nhỏ xinh”- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài thơ .**2 . Nội dung :****2.1 : Hoạt động 1** :**Quan sát tranh mẫu ( 3-4p)**- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về tranh mẫu của cô - Cô có bức tranh gì?- Gồm màu gì?- Thứ tự các màu như thế nào?**2.2 : Hoạt động 2 : Cô làm mẫu ( 4-5p )**- Cô làm mẫu cho trẻ xem đồng thời hướng dẫn cách cầm bút- Cô hướng dẫn trẻ tô màu - Cô có màu gì đâu? Tiếp theo là màu gì?- Thứ tự màu thế nào nhỉ - Khi đã tô xong các chi tiết cô tiếp tục hướng dẫn trẻ tô màu - Bức tranh cô tô theo thứ tự các màu : xanh vang đỏ**2.3 : Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện ( 9- 10p )****-** Cô cầm bút như thế nào?- Chiếc vòng gồm màu gì thứ tự thế nào?- Các con tô nhớ cẩn thận và không bẩn ra ngoài.**2.4 : Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm** .**( 3-5p )**- Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn - Cô nhận xét chung**3. Kết thúc** **. 2 phút** - Cô cùng trẻ hát bài hát ‘Tìm bạn thân ’’ và chuyển hoạt động khác . | * Trẻ đọc thơ và cùng cô đàm thoại về nội dung bài thơ
* Trẻ quan sát
* Trẻ thưc hiện
* Trẻ trưng bày sản phẩm và nói lên cảm xúc của mình

- Trẻ hát |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thực phẩm ,phòng khám răng, nấu ăn

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê,rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm …Múa hát ,đọc thơ….

**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích.** **Tổ chức trò chơi tập thể “rồng rắn lên mây”****2. Chơi tự do** | Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi- Cho trẻ chơi 4-5 lần- Cô bao quát và quản trẻ**\* Chơi tự do:**- Cô chuẩn bị 2-3 trò chơi- Gợi ý hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Làm quen bài thơ “những con mắt”

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1-2 lần

+ Trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần

- Chơi tự chọn

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triền ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ: Những con mắt**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Những con mắt”

- Trẻ thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về mọi vật xung quanh đều có thể biết và nhìn thấy được nhờ có mắt

**2. Kỹ năng:**

- Biết đọc thơ diễn cảm cùng cô

- Trả lời câu hỏi rõ ràng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Qua bài thơ trẻ biết tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể và biết giữ gìn vệ sinh  sạch sẽ

**II . Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị cho cô**  | **Chuẩn bị cho trẻ** |
|  - Hình ảnh theo nội dung truyện, máy tính.- Câu hỏi đàm thoại theo nội dung. |  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định- Gây hứng thú (2-3p)**- Cho cả lớp hát và vận động ‘‘Đôi mắt tinh’’+ Các con vừa hát bài gì?+ Bài hát nhắc tới bộ phận nào của cơ thể?- Mắt giúp chúng mình làm gì?- Các con cần làm gì để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của chúng mình?**2. Nội dung****\*2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ trẻ nghe (5-6p)**- Cô đọc lần 1 : đọc diễn cảm+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Do ai sáng tác?+ Các con thấy bài thơ có hay không?- Các con có muốn nghe cô đọc lại một lần nữa không?- Cô đọc lần 2: đọc với tranh minh họa( vi tính)**\*2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại (7-10p)**- Tên bài thơ là gì?- Bài thơ nhắc đến bao nhiêu con mắt?- Lúng liếng trên cây là mắt gì các con?- Cô giải thích mắt lá là mắt của mầm lá trên cành cây từ các mắt lá sẽ mọc lên những chiếc lá non xanh gọi là mắt lá.- Chân có mắt cá để làm gì nhỉ?- Chúng mình biết mắt cá chân ở đâu không? Cô giới thiệu cho trẻ mắt cá chân, mắt cá ở phía ngoài được ví như đôi mắt để giúp đôi chân dò đường đi đúng không.*“Lúng liếng trên cây muôn vàn mắt lá.**Chân có mắt cá để dò đường đi.”*- Muốn biết cái gì thì cần mắt gì các con?+ Mắt lưới là các lỗ nhỏ được tạo thành bởi các sợi dây đan vào nhau để giữ được tôm, cua cá...- Vì sao mà không ai chơi cùng mắt bão?Đúng rồi đấy các con ạ!*“Muốn biết cái gì phải nhờ mắt lưới.**Mắt bão hay thổi chẳng ai chơi cùng.”*- Mắt bão được hình thành bởi các cơn bão và trung tâm của bão gọi là mắt bão là nơi cơn bão hoạt động mạnh nhất.- Trong bài thơ còn có mắt gì nữa?*“ đứng xếp thành hàng**Mắt tre mắt nứa”*- cây trẻ cây nứa thẳng nên các mắt tre mắt nứa cũng thẳng hàng nhau mỗi một mắt lại chồi ra một cành một lá.- Mắt ngôi nhà là cái gì?- Ô cửa giúp cho ngôi nhà chúng ta có ánh sáng lưu thông không khí- Người già thường phải đeo gì?- Người già mắt kém nên phải đeo kính để nhìn cho rõ- Trên bầu trời có mắt gì?- Buổi tối trên bầu trời có sao chiếu sáng giống như những con mắt của bầu trời“ Bé ngồi nhẩm tính...long lanh mắt bé:- Nếu không soi gương thì chúng mình có tự nhìn thấy mắt của mình được không?\* Giáo dục trẻ: mỗi một đồ vật, bộ phận có ý nghĩa tác dụng**\*2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ ( 15-17p)**- Các con có muốn đọc thuộc bài thơ “ Những con mắt không? Cô dạy trẻ từng câu cho đến hết- Cô đọc cùng trẻ 2 – 3 lần.- Cô cho trẻ đọc thơ theo hình thức cả lớp - tổ - nhóm - cá nhân.- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ phát âm, khen và động viên trẻ kịp thời.- Cả lớp đọc lần cuối.**\* Trò chơi ai giỏi hơn**- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ những con mắt, khi nghe thấy hiệu lệnh thì trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô( ví dụ như tai xinh tai xinh, thì trẻ chỉ vào tai mình)- Luật chơi; nêu trẻ nào chỉ sai sẽ phải hát tặng các bạn 1 bài hát trong chủ đề+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lượt- Nhận xét khen trẻ**\*3. Kết thúc (1-2p)**- Cô nhận xét tiết học và khen trẻ- Chuyển sang hoạt động khác |  - Trẻ hát - Trẻ trả lời     - Trẻ lắng nghe   Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời        - Trẻ lắng nghe             - Trẻ trả lời                    Trẻ đọc theo cô        - Trẻ lắng nghe   - Trẻ chơi  - Trẻ nghe cô nhận xét |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thực phẩm ,phòng khám răng, nấu ăn

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê,rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm …Múa hát ,đọc thơ….

**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ:** **\* Quan sát thời tiết****2. Trò chơi vận động:** **\* Kéo co**.**3. Chơi tự do:**  | - Cô gợi hỏi trẻ về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Tại sao con biết? Với thời tiết này thì con phải mặc trang phục như thế nào?- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.- Trẻ hứng thú chơi trò chơi\* Cô chuẩn bị phấn, hột hạt, bóng ...- Cô hướng trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.- Trẻ chơi các trò chơi dân gian: Đá cầu, đá bóng, ô ăn quan, Cô bao quát trẻ chơi chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.- Kết thúc cô tuyên dương trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**-** Thực hiện vở chủ đề

- Chơi tự chọn

- Vệ sinh – trả trẻ

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ đọc thơ hay, diễn cảm, thuộc nhanh: Đăng Hùng, Đức Duy, Thiện Nhân

- Trẻ còn thiếu tự tin trong giao tiếp: Minh Châu, Bảo Ngọc

- **Biện pháp**: Cô thường xuyên trao đổi với trẻ, nói chuyện tình cảm, tạo cho trẻ cảm giác yên tâm, tự tin

 **Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG:**

 - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi ở góc chơi học tập, ôn tập 1 số kỷ năng vận động mà trẻ còn yếu, sau đó tập thể dục sáng.

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vức phát triển thẫm mỹ:**

 **Đề tài: Âm nhạc: VĐMH: Cái mũi (TT)**

 **NH: Đường và chân**

 **TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ hát thuộc và biết vận động minh họa theo lời của bài hát"Cái mũi" nhạc và lời của Lê Đức Thu Hiền

- Trẻ cảm nhận đ­ợc giai điệu vui nhộn của bài "Đường và chân" nhạc và lời của Hoàng Long

- Biết cách chơi trò chơi “ nghe giai điệu đoán tên bài hát”.

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động, phát triển thẩm mỹ và tình yêu âm nhạc cho trẻ

 **3. Thái độ*:***

- Trẻ hứng thú trong giờ học

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể

 **II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỒ DÙNG CỦA CÔ** | **ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ** |
| - Đàn ghi âm bài hát "Cái mũi, Đường và chân"  | - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ trước khi vào hoạt động |

 **III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
|  **1. Ổn định(2-3p):** - Cho trẻ chơi trò chơi " Mũi cằm tai"- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi về những bộ phận nào của cơ thể?- Có bài hát nào nói về các bộ phận đó không? **2. Nội dung(18-22p)** **2.1. Dạy trẻ VĐ bài "Cái mũi"** - Cho cả lớp hát 2 lần- Chúng ta sẽ làm gì để bài hát được hay và sinh động hơn?- Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài " cái mũi"\* Cô hát và múa mẫu 2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vận động\* Dạy trẻ vận động : cho cả lớp hát và vận động múa 2 lần- Cho tổ, nhóm hát và vận động xen kẽ nhau- Cá nhân hát và vận động\* Cả lớp hát và vận động 1 lần **2.2. Nghe hát :"Đường và chân”**- Trên cơ thể còn có bộ phận gì nữa?- Cô giới thiệu tên bài hát " Đường và chân" nhạc và lời của Hoàng Long- Cô hát 2 lần kết hợp đàn- Lần 3 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô**2.3. Trò chơi : Nghe giai điệu đoán tên bài hát** **-** Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi  - cho trẻ chơi 5-6 lần- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi-Cô hỏi trẻ tên trò chơi **3. Kết thúc(1-2p)**: -Trẻ vừa đi vừa hát theo cô ra ngoài. | - Trẻ hứng thú chơi- Trẻ trả lời- Bài cái mũiTrẻ hát- Tổ nhóm hát và vận động3-4 cá nhân trẻ hát và VĐ - Trẻ trả lời- Trẻ hứng thú làm theo cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú chơi |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Cửa hàng thực phẩm ,phòng khám răng, nấu ăn

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm búp bê,rối.Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể ,các loại thực phẩm …Múa hát ,đọc thơ….

**\*Góc học tập** :làm anbum ảnh của bé, chơi trò chơi khuôn mặt cảm xúc, Nhận biết phải trái, trên, dưới …chơi 1 số trò chơi dân gian. Kể chuyện sáng tạo...

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích.****\*Quan sát cây xoài****Trò chơi vận động** **\* Lộn cầu vồng:****3. Chơi tự do.**  | - cho trẻ ra sân và đứng vòng tròn quanh cây xoàiCô hỏi trẻ : tên và các bộ phận của cây, chức năng các bộ phận của cây=>Cô giáo dục trẻ - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 4-5 lần**\* Chơi tự chọn:**- Cô chuẩn bị 2-3 trò chơi- Gợi ý hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**-** Cô hướng dẫn trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi

- Giáo dục trẻ giữ gin vệ sinh trường lớp.

 **2.Vệ sinh cá nhân**

Cô cho trẻ rửa tay, lau mặt

 **3. Nêu gương cuối tuần**

 - Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

 - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Cô và trẻ cùng đếm số hoa bé ngoan của trẻ

- Cho trẻ tự nhận xét về mình. Về bạn

- Cô nhận xét chung

- Cô phát bé ngoan cho trẻ đạt

- Động viên khuyến khích trẻ cố gắng

 **Đánh giá cuối ngày**

- Trẻ có kỹ năng về âm nhạc, hát đúng lời, đúng nhạc,VĐMH tốt, thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

- Chơi thành thạo các trò chơi trong các hoạt động, chơi ở các góc đã có sự phối hợp, liên kết nhau.

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **TUẦN 6: “ BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO? ”**

**( Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Đón trẻ; Thái độ cô ân cần đón trẻ vào lớp. Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé- Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do ở các góc- Thể dục sáng tập theo bài: “Bé khỏe bé ngoan”- Điểm danh  |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **PTNT****KPKH**Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **PTTC****Thể dục**Chạy châm 60 -80 mTC: Nu na nu nống | **PTNT****Toán**Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bạn khác | **PTNN****Truyện**Gấu con bị đau răng  |  **PTTM**BDVN: Bài hát “ Mời bạn ăn” và các bài hát trong chủ đề (TT)+ NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ + TC: ai nhanh nhất |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | **\* Góc phân vai**:- Siêu thị mi ni,đầu bếp việt nhí,phòng khám đa khoa.**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà**\*Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….**\*Góc học tập:** - Xem sách,tranh ảnh về cơ thể ,Chơi lô tô,phân loại thực phẩm.Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.Nhận biết các giác quan**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát… |
| **CHƠI****NGOÀI TRỜI** | **\*HĐCMĐ**: Quan sát thời tiết. Làm khuôn mặt đáng yêu từ NVL khác nhau . In hình bàn tay, bàn chân. Quan sát vườn hoa, Tổ chức TC tập thể: Kéo co**\*TCVĐ:** Thả đỉa, trời nắng trời mưa, kéo cưa lừa xẻ, kéo co**\*Chơi tự do**: cô cho trẻ chơi các trò chơi theo ý thích dưới sự giám sát của cô**\* Hoạt động thay thế:** Giao lưu trò chơi tập thể với Nhỡ B |
| **HĐ ĂN NGỦ** | - Khi ăn dạy trẻ biết mời cô mời bạn và ăn không rơi vãi ăn ngon miệng ăn hết suất- Khi ngủ không nói chuyện riêng, ngủ đủ giấc |
| **HOẠT ĐỘNG****CHIỀU** | - Hướng dẩn trò chơi mới**:** “Âm thanh kỳ diệu**”**- Thực hiện vở thủ công.(Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc). - Làm quen câu chuyện: Gấu con bị đau răng- Chung vui văn nghệ cuối tuần |

 **THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

-Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

 - Động tác tay – vai: Em bé khỏe em bé ngoan..........đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác lưng – bụng: Em bé khỏe em bé ngoan........đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác chân : Em bé khỏe em bé ngoan..........em đúng là bé khỏe bé ngoan

- Động tác bật: Em bé khỏe em bé ngoan..........em đúng là bé khỏe bé ngoan

**\*KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi**  |
| **1.Góc phân vai:**- Siêu thị mi ni,đầu bếp việt nhí,phòng khám đa khoa.**2.Góc xây dựng:** - Xây nhà của bé.Lắp ghép hình người**3.Góc học****tập:**- Xem sách,tranh ảnh về cơ thể ,Chơi lô tô,phân loại thực phẩm.Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.Nhận biết các giác quan.**4.Góc nghệ thuật:** : Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….**5. Góc thiên nhiên***:*- Chăm sóc cây cảnh | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, biết nấu các món ăn ngon. - Trẻ biết thể hiện sự ân cần chăm sóc của y bác sỹ với bệnh nhân: khám bệnh,kê đơn thuốc,trẻ biết thể hiện vai cô bán hàng vui vẻ niềm nở mời chào khác.- Trẻ biết sử dụng một số nguyên liệu như:gạch,cây xanh,cây hoa... để tạo thành mô hình nhà của bé, biết lắp ghép hình người.- Trẻ biết lắp ghép hình người- Tập cho trẻ biết cách giở vở, xem tranh truyện- Trẻ biết xác định trên – dưới, trước – sau của bản thân.- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.-Trẻ biết làm quà tặng mẹ, tặng, cô giáo từ các nguyên vật liệu khác nhau-Biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. Bài thơ-Trẻ biết nhổ cỏ,tưới nước cho cây. | -Đồ bác sỹ, đồ bán hàng: mũ, dép, quần áo... - Gạch,đồ chơi lắp ghép,cây xanh,cây hoa,cây rau...-Tranh ảnh chuyện,báo họa.- Lô tô 4 nhóm thực phẩm- Tranh về cơ thể của bé- Keo, kéo.- Giấy A4, bút màu- Dụng cụ âm nhạc, đàn, trống ….- Một số nguyên vật liệu mở như rơm rạ,ống thạch, chai lọ nhựa...- Cây cảnh của lớp - Dụng cụ tưới nước- Chậu nước. | Hoạt động 1: thỏa thuận trước khi chơi:( 3 phút)Cô cùng trẻ hát bài"Mời bạn ăn"- Các con vừa hát bài hát nói về gì?- Chúng mình phải làm gì để cơ thể mình được khỏe mạnh ? Hôm nay ở góc phân vai sẽ tổ chức khám sức khỏe cho mọi người đấy ! Ai thích làm bác sĩ, y tá để khám,chữa bệnh cho bệnh nhân nào ?Ngoài khám sức khỏe ra ở góc phân vai còn tổ chức hội thi “Người bán hàng giỏi” và “Đầu bếp việt nhí” để náu các món ăn ngon cho mọi người để có cơ thể khỏe mạnh. -Góc xây dựng sẽ xây một ngôi nhà thật đẹp để tặng bạn.- Góc nghệ thuật làm những món quà thật đẹp(Nơ,kẹp tóc,đồ chơi...) để tặng bạn.\* Tương tự các góc còn lại...Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ và cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi của mình.\* Quá trình chơi : ( 35-40’)- Cô nói trong quá trình chơi các nhóm liên kết với nhau để tạo ra sẩn phẩm- Không tranh dành đồ chơi của bạn- Cho trẻ chon góc chơi trẻ thích- Cô đóng vai cùng trẻ, tạo tình huống cho trẻ trong quá trình chơi\* Nhận xét sau khi chơi( 3-5’)- cô đến từng nhóm, nhận xét từng nhóm chơi.- Cho trẻ tham quan nhóm chơi có két quả cao nhất.- Cho trẻ giới thiệu nhóm chơi của mình- Cô nhận xét chung- Cho trẻ hát bài và thu dọn đồ chơi vào nơi quy định |

 **Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

- Điểm danh trẻ theo tổ

 ***\**HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển nhận thức**.

**Đề tài: KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết,gọi tên các giai đoạn bé phát triển.

- Trẻ biết gọi tên 4 nhóm thực phẩm: Chất đạm, chất béo, chất bột, chất vitamin và muối khoáng

- Trẻ biết ăn uống đủ chất, tập thể dục, ăn mặc sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Luyện kỹ năng nói trọn câu và trả lời câu hỏi rõ ràng .

**3.Thái đô :**

- Trẻ biết ăn chín uống sôi ,không ăn quả xanh ,không uống nước lã

- Giáo dục giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - 4 nhóm thực phẩm: nhóm vitamin,tinh bột,chất béo,chất đạm.- Các loại thực phẩm bằng nhựa. | - Tâm thế thoải mái hứng thú vào hoạt động. |

 **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** **1**. **Ổn định tổ chức: (3-4p)**-Cho trẻ hát bài hát : “Mời bạn ăn”+ Các con vừa hát bài hát nói về gì ?+ Ở nhà mẹ thường nấu những món ăn gì ?+ Những món ăn đó cung cấp chất gì cho cơ thể ? **2. Nội dung:*****2.1. Hoạt động 1*: *Quan sát và đàm thoại (7-8p)*****-**Cô cho trẻ chia thành 4 nhóm để quan sát và thảo luận.-Nhóm 1:Thực phẩm cung cấp chất đạm-Nhóm 2:Thực phẩm cung cấp chất béo.-Nhóm 3:Thực phẩm cung cấp chất tinh bột.-Nhóm 4: Thực phẩm cung cấp vitamin.-Cô cho trẻ thảo luận xong rồi cô mời đại diện từng tổ lên nêu ý kiến nhận xét -Nhóm 1:+ Có những thực phẩm gì?+ Thực phẩm cung cấp chất gì?+ Mẹ thường chế biến món gì ?- Nếu không có thực phẩm này thì cơ thể sẽ như thế nào?- Nếu chỉ ăn một loại thực phẩm thì sẽ như thế nào ?-Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét .Tương tự cô cho các nhóm lần lượt lên trả lời.+ Trước khi ăn chúng ta phải làm gì ?***2.2. Hoạt động 2*** : ***Luyện tập, củng cố (3-5p)*****-**Cô cho trẻ chơi trò chơi chiếc túi kỳ diệu -Cô cho trẻ lên nhắm mắt sờ vào hộp lấy thực phẩm giơ lên và hỏi trẻ con lấy được thực phẩm gì , thuộc nhóm thực phẩm nào?-Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi **3. Kết thúc (1-2 phút):** Trẻ hát bài hát :” Bàn tay mẹ”  | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ hát - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ thảo luận theo nhóm -Trẻ nêu ý kiến nhận xét - Rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ.- Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát cùng cô  |

 **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**:- Siêu thị mi ni,đầu bếp việt nhí,phòng khám đa khoa.

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập:** - Xem sách,tranh ảnh về cơ thể ,Chơi lô tô,phân loại thực phẩm.Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.Nhận biết các giác quan

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ:** \* Quan sát vườn hoa**2. TCVĐ:** \* Kéo co**3. Chơi tự do:**  | - Cô cho trẻ xuống sân và quan sát vườn hoaCô hỏi trẻ? Đây là gi? Có màu sắc như thế nào?Muốn cây đẹp, nhanh ra hoa chúng ta cần làm gì?=> GD trẻ- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi  |

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dấn trò chơi mới “ Âm thanh kỳ diệu”

2. Chơi tự do

\***Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Trẻ nhận biết 4 nhóm thực phẩm tốt : Khả Hân, Quỳnh Anh, Đăng Khoa, Hùng, Duy

- Góc nấu ăn trẻ biết sắp xếp bàn ăn đẹp mắt, kỹ năng chơi thành thạo: Thiện Nhân, Anh Thư

- **Hạn chế**: Trẻ còn ăn chậm: Bảo Châu, Thanh Tâm

- **Biện pháp**: Cho trẻ ngồi riêng 1 bàn, động viên trẻ ăn

**T**

 **Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

 Cô đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về các ngày nghỉ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: Thể dục: VĐCB: Chạy chậm 60-80m**

**TCVĐ: Nu na, nu nống**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức*:***

 - Trẻ biết thực hiện vận động: chay chậm 60-80m: tư thế chuẩn bị, chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh hai mắt nhìn thẳng chạy về phía trước

- Trẻ biết chơi trò chơi: Nu na, nu nống

**2. Kỹ năng:**

 - Rèn kỹ năng ném nhằm phát triển tố chất nhanh nhẹn, dẻo dai và sức mạnh của cơ bắp, của chân tay.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục tính kỹ luật, mạnh dạn, tự tin có ý thức tập luyện thể dục thể thao cho người khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỒ DÙNG CỦA CÔ** | **ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ** |
| - Phấn vẽ, xắc xô- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ  | - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ trước khi hoạt động |

 **III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦATRẺ** |
| **1. Ổn định(2-3 phút)**- Tạo hứng thú cho trẻ.**2. Nội dung:(15-25 phút)****2.1.** **Khởi động**- Cho trẻ đi thành vòng tròn :đi, chạy theo các kiểu chân (cho trẻ đi bằng mũi ,bàn chân, gót chân, Cúi ng­ười, chạy chậm, chạy nhanh**2.2. Trọng động:****\* Bài tập phát triển chung:**- Tay :Tay đưa ra trước, đưa lên cao  CB. 4 1.3 2- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục CB. 4 1.3 2- Bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên CB. 4 1.3 2- Bật 3: Bật bước đệm trên một chân, đổi chân  CB TH**\* Vận động cơ bản :“** Chạy chậm 60-80m”- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc cách nhau 3-4mSơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x**-** Cô giới thiệu tên bài vận động- Cô làm mẫu lần 1- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích. - Cô vừa thực hiện vận động gì?**-** Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện( Trẻ thực hiện 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Hỏi trẻ tên vận động- Cho trẻ ở 2 hàng lần lượt thực hiện lại một lần nữa.- Giáo dục tính kỹ luật, mạnh dạn, tự tin có ý thức tập luyện thể dục thể thao cho người khoẻ mạnh.**\*TCVĐ: Nu na, nu nống**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát trẻ chơi.**2.3. Hồi tĩnh:** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân**3. Kết thúc** (1-2 phút)Cho trẻ thu dọn đồ chơi | - Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập: 3 x4 nhịp- 2 lần x 4 nhịp.- 3 lần x 4 nhịp.- Trẻ chú ý.* Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện. - Lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ làm chim bay. |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**\* Góc phân vai**:- Siêu thị mi ni,đầu bếp việt nhí,phòng khám đa khoa.

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập:** - Xem sách,tranh ảnh về cơ thể ,Chơi lô tô,phân loại thực phẩm.Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.Nhận biết các giác quan

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích.** **\*** **In hình bàn tay, bàn chân****2.Trò chơi vận động****\* Tai ai tinh** **3. Chơi tự do.**  | - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Tay đẹp và đi ra ngoài và trò chuyện về tác dụng của đôi bàn tay- Chúng mình muốn in hình bàn tay đẹp của mình không?- Có thể in hình bàn tay ở đâu?- Cô cho trẻ in hình bàn tay lên cát, in hình bằng màu nước, và đồ bàn tay.Trẻ làm xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 4-5 lần**\* Chơi tự do:**- Cô chuẩn bị 2-3 trò chơi- Gợi ý hướng dẫn trẻ chơi- Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

\* Thực hiện vở thủ công “cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc”

\* Chơi theo ý thích, vệ sinh trả trẻ.

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ thực hiện vận động cơ bản tốt

**\* Hạn chế**: Kỹ năng cầm kéo chưa tốt: Thanh Tâm, Mỹ, Hải Đăng

**\* BPKP**: Cho trẻ thực hiện ở góc nghệ thuật

 **Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

 Cô đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về các ngày nghỉ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: LQVT: Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đồ vật so với bạn khác**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bạn khác

- Biết liên hệ với thực tế để xác định vị trí đồ vật

**2. Kĩ năng:**

-Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian.

- Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.

**3. Thái độ:**

-Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực vui vẻ đoàn kết với bạn

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Búp bê, bóng, vòng, bạn nữ, nơ, hoa, cặp,  | Mỗi trẻ một đồ chơi |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1: Ổn định- Gây hứng thú: (2-3p)**- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Tay đẹp”- Bàn tay của chúng mình làm được gì? ( mời 2- 3 trẻ)- Ngoài làm việc ra còn có thể chơi TC với đôi tay của chúng mình đấy**2. Nội dung****2.1. Hoạt động 1:** ***Ôn xác định phía trên- dưới- trước- sau của bản thân. (5-6p)****\*Trò chơi: Dấu tay*- Trước khi vào giờ học cô muốn cho các con tham gia vào một trò chơi. Đó là trò chơi “ Dấu tay”+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu + Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay- Dấu tay ở dưới.- Dấu tay ở trên- Để tay phía trước.- Dấu tay phía sau.Phía sau các con cô đó đặt một rổ đồ chơi. Các con lấy xem đó là đồ chơi gì nào?+ Các con đặt đồ chơi phía trước nào.+ Các con làm nhanh theo cô nhé: Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau. Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau)***2.1. Hoạt động 2: Xác định phía trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác:***- Xác định phái phải - phía trái, phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới của đối tượng có sự định hướng trong không gian:- Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ về các bộ phận trên cơ thể của búp bê- Hỏi trẻ búp bê ngồi ở đâu? Cô đặt đồ dùng, quả bóng, con gà, sắc sô trước mặt bạn búp bê và hỏi trẻ: Phía trước bạn búp bê có gì?- Đặt bạn nam, bạn nữ đứng thành 1 hàng dọc. Hỏi trẻ:+ Bạn nam hỏi: Ai đứng trước/ Sau tôi?+ Bạn nữ hỏi: Ai đứng trước tôi? ( Tương tự đặt thay đổi vị trí bạn nam bạn nữ ở các hướng khác nhau hỏi trẻ)+ Trẻ lấy rổ đồ dùng- Cho trẻ đặt bạn nữ ra đặt phía trước trẻ- Các con hãy lấy cái nơ đặt phía trên đầu búp bê- Lấy bông hoa đặt bên phải bạn nữ- Lấy cái cặp đặt bên trái bạn nữ- Lấy đôi giày đặt dưới chân bạn nữ+ Cho trẻ quan sát lớp học và trả lời vị trí đồ dùng đồ chơi trong lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?***2.3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:***TC1:Về đúng phía theo yêu cầu của cô+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô.- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò- TC2: "Thi ai nhanh "- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ chơi ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đóVD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê "…..- Cho hai tổ kiểm tra kết quả-Nhận xét chung**3. Kết thúc** (1-2p)- Cho trẻ hát vận động “ Cái mũi” và đi ra ngoài |  -Trẻ đọc cùng cô- Trẻ thi đua kể - Lắng nghe    - Trẻ chơi trò chơi- Tay đây, tay đây giơ hai tay về phía trước- Dấu đâu, dấu đâu? - Trẻ dấu tay các hướng theo hiệu lệnh của cô -Trẻ lấy rổ đồ chơi- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô     - Trẻ lắng nghe    - Trẻ trả lời    -Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện          - Cho trẻ chơi       - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Trẻ hát và vận động |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**:- Siêu thị mi ni,đầu bếp việt nhí,phòng khám đa khoa.

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập:** - Xem sách,tranh ảnh về cơ thể ,Chơi lô tô,phân loại thực phẩm.Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.Nhận biết các giác quan

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **\*HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

- Giao lưu trò chơi tập thể với lớp nhỡ B ( Kéo co)

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Làm quen câu chuyện: “Gấu con bị đau răng”

- Chơi tự chọn:

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ nhanh nhẹn, trả lời lưu loát : Đăng Khoa, Hùng

- Trẻ chơi góc tự tin, sáng tạo: Anh Thư, Thiện Nhân, Hải, Khang

**\* Hạn Chế:** Một số trẻ nhận biết trên –dưới, trước- sau chưa có định hướng : Mỹ, Ngọc, Hải Đăng

**\* Biện pháp khắc phục**: Cho trẻ luyện thêm vào giờ hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi

 **Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

 Cô đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về các ngày nghỉ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : LQTPVH: Truyện: Gấu con bị đau răng**

**1. Mục đích -yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung truyện, biết được vì sao gấu con bị sâu răng

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng biết trả lời theo nội dung câu chuyện.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh và bảo vệ răng miệng.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
|  - Tranh ảnh, video minh họa nội dung câu chuyện “Gấu con bị đau răng”- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mừng sinh nhật | - Tâm thế trẻ vui tươi, thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Gây hứng thú (2-3 phút)**- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trò chuyện về chủ đề.- Các con biết ngày sinh nhật của mình không?- Bố mẹ có tổ chức ngày sinh nhật cho các con không?- Trong ngày sinh nhật có những gì?**2. Nội dung :(20-25 phút)****2.1 Hoạt động 1** **: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**- Các con ạ có một bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại lười đánh răng nên đã bị sâu răng, bạn ấy đã bị sâu răng như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần.- Cô kể lần 1 không dùng tranh, giới thiệu tên truyện, tên tác giả và nội dung câu chuyện- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.**2.2 HĐ 2: Đàm thoại và trích dẫn**- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?- Trong chuyện có những ai?- Câu chuyện nói về ai?- Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?- Chim, Chó và Rùa mang gì đến?+ Cô kể đoạn từ đầu đến chỗ “Tôi là 1 con sâu răng... Tôi cảm ơn các bạn- Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?- Đến tối Gấu con bị làm sao?+ Cô trích dẫn từ đoạn “Khi buổi tiệc tan gấu không đánh răng……đau nhức răng”- Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?- Bác sĩ nói gì với Gấu?- Từ đó Gấu đã làm gì?+ Cô trích đoạn cuối “ Nhớ lời bác sĩ dặn...miệng gấu con”- Các con thấy bạn gấu trong câu chuyện như thế nào?- Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe.**3. Kết thúc**- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” đi ra ngoài. |  - Trẻ hát cùng cô. - Có ạ- Có ạ - Có bánh sinh nhật. nhiều bánh kẹo ạ  - Trẻ lắng nghe    - Trẻ nghe cô kể chuyện   - Trẻ quan sát tranh - Gấu con bị đau răng- Gấu con, bác sĩ, mẹ gấu- Gấu con- Bánh ga tô - Những viên kẹo, sôcôla- Trẻ nghe - Gấu ăn rất nhiều- Bị đau răng ạ  - Đi gặp bác sĩ- Răng của gấu con bị sâu- Phải thường xuyên đánh răng.  - Không chịu đánh răng - Không ạ vì gấu không chịu đánh răng.- Trẻ lắng nghe   - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát |

 **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**:- Siêu thị mi ni,đầu bếp việt nhí,phòng khám đa khoa.

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập:** - Xem sách,tranh ảnh về cơ thể ,Chơi lô tô,phân loại thực phẩm.Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.Nhận biết các giác quan

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Hoạt động có mục đích** \* HĐTN: Làm khuôn mặt từ các NVL khác nhau**2**. **Trò chơi vận động**Tìm bạn thân**3**. **Chơi tự do** :  | - Cô và trẻ cùng hát “khuôn mặt cười”- Trò chuyện về khuôn mặt đáng yêu của bé- Cô cho trẻ xem một số bức tranh về khuôn mặt bé được làm từ các NVL khác nhau và giới thiệu- Cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô phổ biến luật chơi , cách chơi . Chơi cùng trẻ- Cô tổ chức cho trẻ chơi**-** Chơi với giấy , sỏi lá cây ….. Và các đồ chơi ngoài trời- Trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hiện vở toán

- Chơi tự chọn ở các góc

- Vệ sinh – trả trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện chăm chú, rất tự tin khi trả lời, kỹ năng nói trả lời câu hỏi lưu loát: Gia Hân, Quỳnh Anh, Đăng Khoa

- Hoạt động ngoài trời, trẻ tạo hình khuon mặt sáng tạo ,dẹp: Bảo Trâm, Diệp, Quỳnh Anh

 **Thứ 6, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

 Cô đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về các ngày nghỉ, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: BDVN : “Mời bạn ăn” và các bài hát, bài thơ trong chủ đề**

**NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ**

**TC: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức :**

 - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát " khúc hát ru của người mẹ trẻ"

 - Trẻ hứng thú chơi trò chơi " ai nhanh nhất"

**2. Kỹ năng :**

-Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời bài hát, hát to, rõ ràng

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động theo lời bài hát.

- Kĩ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻ tự tin biểu diễn trên sân sấu.

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ bản thân mình

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của Cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ghi âm các BH-Sân khấu, dụng cụ âm nhạc ( Trống, đàn, loa đài...) | - Dụng cụ âm nhạc, mũ múa- Quần áo sạch sẽ, gọn gàng |

**III .Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định- Giới thiệu:** (3-5phút)Chào mừng các con đến với sân chơi âm nhạc của lớp nhỡ A- Tham gia buổi biểu diễn hôm nay có sự tham gia của các nhóm nhạc “ Tình bạn”, nhóm múa “ Đoàn kết” và tất cả các ca sỹ nhí của lớp nhỡ A**2. Nội dung** **2.1 Hoạt động 1 :Chương trình biểu diễn** (20-25phút)- Mở đầu chương trình là tập thể lớp nhỡ A sẽ biểu diễn bài “ Mời bạn ăn”Xin mời ban nhạc tình bạn lên thể hiện bài hát “mời bạn ăn- Bài hát “ Bạn có biết tên tôi” không chỉ có lời ca hay mà còn rất sôi động. Tốp múa “ Đoàn kết” sẽ biểu diễn vận động minh hoạ. - Tổ “chim xanh” biểu diễn vận động minh họa bài “cái mũi”- Tiếp theo bạn .....và ....... sẽ biểu diễn bài hát “mời bạn ăn”- Cả lớp hát “mời bạn ăn”- Tiếp theo chương trình bạn ...... sẽ đọc bài thơ “ cô dạy”. - Nhóm mưa hồng sẽ đọc bài thơ “những con mắt”**2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát lần 1: Không đàn- Lần 2: Kết hợp đàn động tác minh họa- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô**2.3 Trò chơi : Ai nhanh nhất** - Cho trẻ chơi 3-4 lần**3. Kết thúc: 2-3 phút** - Buổi biểu diễn văn nghệ chúng ta cũng đã khép lại với trò chơi ai nhanh nhất, chúc các con luôn chăm ngoan, học giỏi**-** Xin chào và hẹn gặp lại | * Trẻ lắng nghe
* Lớp hát

-Nhóm biểu diễn-Trẻ lắng nghe cô hát-Trẻ đọc thơ- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô-Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**:- Siêu thị mi ni,đầu bếp việt nhí,phòng khám đa khoa.

**\*Góc xây dựng**: Xây ngôi nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà

**\*Góc nghệ thuật**: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo. Làm thiệp sinh. Làm món ăn ngon. Múa hát đọc thơ….

**\*Góc học tập:** - Xem sách,tranh ảnh về cơ thể ,Chơi lô tô,phân loại thực phẩm.Nhận biết các bộ phận trên cơ thể.Nhận biết các giác quan

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc các bồn cây, in hình trên cát…

 **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ:** In hình bàn tay,bàn chân trên cát **2. TC: Lộn cầu vồng** **3. Chơi tự do:**  | - Cho trẻ ra sân cát trò chuyện với trẻ về cát và in hình bàn tay,bàn chân lên cát.- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi với đồ dùng, đồ chơi trên sân và đồ do cô chuẩn bị |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Cô hướng dẫn trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi

- Giáo dục trẻ giữ gin vệ sinh trường lớp.

**2.Vệ sinh cá nhân**

Cô cho trẻ rửa tay, lau mặt

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cô và trẻ cùng đếm số hoa bé ngoan của trẻ

- Cho trẻ tự nhận xét về mình. Về bạn

- Cô nhận xét chung

- Cô phát bé ngoan cho trẻ đạt

- Động viên khuyến khích trẻ cố gắng

 **Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Trẻ tự tin khi tham gia vào các hoạt động

- Trẻ giúp cô trong mọi việc thành thạo, nhanh nhẹn: Hải, Đăng Khoa

- Kỹ năng biểu diễn văn nghệ tốt: Thiện Nhân, Gia Hân, Quỳnh Anh

**\* Hạn chế:** Trẻ ăn chậm, Ăn ít; Thanh Tâm, Hậu, Mỹ, Bảo Châu

**\* Biện Pháp**: Động viên, cho trẻ ngồi riêng 1 bàn