**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "ƯỚC MƠ CỦA BÉ"**

 **Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 11/11 đến ngày 06/12/2024**

**Lớp MG Bé A-Nguyễn Hương**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **\*GD dinh dưỡng và sức khỏe :** |
| 7. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: | - Chấp nhận:Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. -Tập rửa tay bằng xà phòng.-Thể hiện bằng lời ,nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu- Biết một số biểu hiện khi ốm.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người | - Hoạt động đón trẻ: trò chuyện với trẻ về thời tiết, nhắc nhở, giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết rửa tay đúng cách bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.- Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày. |
| 8. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.- Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm ( Bàn là, bếp, đang đun phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở- Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi ....- Dạy trẻ phòng tránh các vật dụng dẫn điện gây điện giậtKNS: Biết và phòng tránh vật dung nguy hiểm như phích, dao nhọn, que, bếp lửa.... | **Hoạt động đón trẻ:** Trò chuyện với trẻ, giáo dục để trẻ biết và phòng tránh các vật dụng nguy hiểm.**\* Hoạt động học:**- GDKNS: Dạy trẻ biết và phòng tránh vật dụng nguy hiểm như phích, dao nhọn, que, bếp lửa....**-** Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày của trẻ. |
| **\* Phát triển vận động:** |
| 13. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản ném, bật kiểm soát được vận. động  | -. tung bóng với cô- Ném xa bằng 2 tay | **- Hoạt động học:** - + tung bóng với cô +Ném xa bằng 2 tay **- Chơi ngoài trời**Lồng ghép cho trẻ chơi, vận động ném, bật. |
| 14. Phối hợp tay- mắt trong vận động: vận động cơ bản bò, trườn, trèo.  | - Trườn về phía trước.- bật về phía trước | **- Hoạt động học:** - + Trườn về phía trước- + bật về phía trước**- Chơi ngoài trời**Lồng ghép tổ chức cho trẻ chơi, thực hiện vận động. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| 24. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng | - Trẻ đếm theo khả năng đếm trên đối tượng đếm bằng sự vật hiển thị ..- Đếm đến 3 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3  | **Hoạt động học:**LQVT Đếm đến 3 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 - Chơi ở các góc: góc học tập, đếm các nhóm có 2 đối tượng**- Hoạt động chiều**: Thực hiện vở toán. |
| 25. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3 |
| 26.So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn-ít hơn.- So sánh,thêm bớt trong phạm vi 3  | **- Chơi ở các góc**: góc học tập so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3, **- Hoạt động chiều**Thực hiện vở toán. |
| 27. Trẻ biết gộp, Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | - Tách, gộp một nhóm có 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | **- Chơi ở các góc**: góc học tập: tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành nhóm nhỏ hơn- Lồng ghép vào các hoạt động khác. |
| 35.Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến (Nghề nuôi trồng thủy sản, chăn nuôi gà…)- Cháu yêu cô chú công nhân- Tìm hiểu nghề phổ biến - Nghề truyền thống địa phương- Bé tập làm bác sỹ. | **- Hoạt động đón, trả trẻ**Trò chuyện với trẻ về chủ đề.**- Hoạt động học:** KPXH: + Tìm hiểu nghề phổ biến - Nghề truyền thống địa phương+ Cháu yêu cô chú công nhân .+ Bé là bác sĩ - Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày. |
| 36. Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh. |  - Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) | **- Hoạt động học:**Ngày hội của cô giáo (20/11)**- Hoạt động đón, trả trẻ**Trò chuyện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| 41.Trẻ thuộc một số bài thơ, câu chuyện đồng dao phù hợp với lứa tuổi. | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.**Thơ** + Làm bác sĩ (Lê Ngân)+ Làm nghề như bố (Thu Quỳnh st)**Truyện**: Ba anh em (Phỏng theo truyện cổ Gờ - rim). | **- Hoạt động học:****Thơ** + Làm nghề như bố (Thu Quỳnh st)+ Làm bác sĩ (Lê Ngân)**Truyện**+ Ba anh em**+** Món quà của cô giáo**- Chơi ở các góc**: Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện theo tranh.**- Hoạt động chiều**Làm quen với bài thơ, câu Làm quen với bài thơ, câu chuyện |
| 44. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp. Nói đủ nghe, không nói lí nhí. | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | - Hoạt động đón - trả trẻ.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:Trò chuyện với trẻ |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**  |
| 47 Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). | - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi-Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi..Dạy trẻ kỹ năng: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. | - Tăng cường giao lưu, trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ thể hiện ý kiến cá nhân.- Phân công, giao việc rõ ràng, cụ thể và kiểm tra kết quả công việc. Động viên khuyến khích trẻ kịp thời.- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng bằng cách cho các tổ thi đua, tặng cờ, .. |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| 54. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe nhạc, nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật- Bộc lộ cảm xúc vui sướng, vỗ tay , nhún nhảy, lắc lư khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi hay thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ..- Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình  | - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề vào giờ đón trẻ, các buổi chiều. Khuyến khích, động viên trẻ hưởng ứng, vận động nhún nhảy theo nhạc, bộc lộ cảm xúc của mình.Trong giờ tạo hình: động viên, tạo cơ hội để trẻ nói được cảm nhận của mình về sản phẩm tạo hình của mình, của bạn. |
| 55. Trẻ có một số kỹ năng hát. hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trẻ em. Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Cảm nhận âm nhạc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện**- Bài hát:** Bé quét nhà (Hà Đức Hậu), Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yến), **- Nghe hát:** Màu áo chú bộ đội (Nguyễn Văn Tý) | **Hoạt động học:**+ **Dạy hát:** Bé quét nhàTCÂN: Bạn nào hát **+Nghe hát:** Em là cô giáo mầm non, Ba em là công nhân lái xe, Hạt gạo làng ta.**- Hoạt động đón trẻ:** Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.**- Chơi ở các góc:** Góc nghệ thuật: hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề.**- Hoạt động chiều**: Làm quen với bài hát mới, vui văn nghệ cuối tuần.- Hoạt động đón - trả trẻCho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề |
| 56.Trẻ có kỹ năng biểu diễn hát vận động cá nhân, tập thể. | - Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | **Hoạt động học**+ VTTN: Cháu yêu cô chú công nhân+ **Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề:** “cháu yêu cô thợ dệt” và các bài hát trong chủ đề. **- Hoạt động chơi:** + Trò chơi góc âm nhạc:  hát, múa về chủ đề.**- Hoạt động đón trẻ:** Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.**- Chơi ở các góc:** Góc nghệ thuật: hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề.**- Hoạt động chiều**: Làm quen với bài hát mới, vui văn nghệ cuối tuần. |
| 58. Trẻ biết vẽ các nét thẳng xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản | + Tô màu một số sản phẩm nghề nông.+ Vẽ, tô màu bình hoa.+ Vẽ những cuộn len màu. | **- Hoạt động học:**+ Tô màu sản phẩm nghề nông**- Chơi ở các góc, chiều:**+ Vẽ, tô màu bình hoa , Vẽ những cuộn len màu. |
| 59.Trẻ biết cách xé, cắt dán theo giải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. | + Dán cái thang. | **- Hoạt động chiều**+ Dán cái thang.Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| 61. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích- Đặt tên cho sản phẩm của mình+ Làm đồ dùng, đồ chơi theo ý thích.+ Làm quà tặng cô giáo. | **- Hoạt động học:**Làm quà tặng cô giáo.**- Chơi ở các góc**: góc nghệ thuật: sử dụng nguyên vật liệu mở để tạo ra các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề. |

**TUẦN 10: NGHỀ PHỔ BIẾN - NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Thực hiện 1 tuần từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **HĐ**  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định\*TDS:Tập với bài hát: Bé quét nhà \*Trò chuyện: trò chuyện với trẻ về nghề phổ biến và nghề truyền thống quê hương Diễn Ngọc  |
| **Hoạt động học**  | **PTNT****KPXH**Nghề phổ biến - Nghề truyền thống địa phương  | **PTTC****Thể dục**VĐCB:ném xa bằng 2 tayTCVĐ: nhảy bao bố | **PTTM****Tạo hình**Tô màu sản phẩm nghề nông |  **PTNN****Thơ.**Làm nghề như bố | **PTTM****Âm nhạc**-**DH:** Bé quét nhà (tt)-**Nghehát**:(kh)Lớn lên cháu lái máy cày  |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: nấu ăn, bán hàng, cô giáo\* Góc xây dựng: Xây dựng cảng cá Diễn Ngọc\* Góc học tập sách: chơi lô tô, xem tranh ảnh, sách báo về nghề phổ biến và nghề truyền thống quê hương Diễn ngọc\* Góc nghệ thuật: Nặn và vẽ dụng cụ nghề giáo viên, nghề nông, nghề đánh cá, nghề làm bánh, làm từ nguyên vật liệu mở: thuyền, bánh đa, hải sản (tôm,cua,cá ...) Múa hát về nghề truyền thống quê hương Diễn Ngọc\*Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới cây, chăm sóc vườn rau |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: quan sát vườn rau, dạo chơi sân trường, quan sát cây hoa ban, tham quan vườn cổ tích, TCTCTT Bịt mắt bắt dê-Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, lộn cầu vồng, chuyền bóng- Chơi tự chọn**Hoạt động thay thế: Giao lưu thể thao với lớp bé c** |
|  **Hoạt động chiều** | Hướng dẫn trò chơi :Bịt mắt đánh trống | Làm quen với bài thơ: Làm nghề như bố | Thực hiện vở thủ công: Dán cái thang. | Làm quen với bài hát: Bé quét nhà. | - Vệ sinh nhóm lớp.- Nêu gương cuối tuần |

 **TUẦN 11: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

**Thực hiện 1 tuần từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ngày****HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **- Đón trẻ****- CTC****- TDS** | **- Đón trẻ**: Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Và đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.**- Chơi tự chọn**: Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp**- TDS** : Cô và trẻ tập bài: “Cô và mẹ.” |
| **Hoạt động học**  | **PTNT****KPXH.**Ngày hội của cô giáo 20/11. | **PTTC****Thể dục**VĐCB:bật về phía trướcTCVĐ.Kéo co |  **PTTM****Tạo hình**Làm quà tặng cô giáo | **PTNN****Truyện.**Món quà của cô giáo | **PTTM:****Âm nhạc**NH(TT): Cô giáo (Phạm Tuyên)T/C: Ai nhanh nhất |
| **Chơi ngoài trời**  | **-** HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa mười giờ, hoa hồng, tham quan vườn cổ tích, quan sát thời tiết, TCTCTT: Kéo mo cau. - TCVĐ:Lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây, nu na nu nống, cáo và thỏ, thời tiết**-** Chơi tự do: Cho trẻ chơi: Bóng, hột hạt, phấn., cầu trượt.... cô bao quát trẻ chơi an toàn.**\* Hoạt động thay thế**: Múa hát tập thể với bài “Bông hồng tặng cô” |
| **Chơi hoạt động ở các** **góc**  | **-** Góc phân vai:Cô giáo, Gia đình, Bán hàng ,nấu ăn, bác sĩ**-** Góc XDLG: Xây nhà cho bé, lắp ghép các kiểu nhà khác nhau.**-** Góc học tập – sách : Gắn lô tô theo quy tắc, nhận biết gọi tên các hình tam giác – chữ nhật, chọn theo yêu cầu của cô. Xem tranh ảnh về các hoạt động ngày 20/11, kể chuyện sáng tạo theo tranh. **-** Góc nghệ thuật: Hát cá bài hát về chủ đề, làm quà tặng cô giáo, tô màu tranh.-Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh- chơi với cát, nước, vật chìm nổi**.** |
|  **Ăn ngủ** | **\* Giờ ăn**: Cô thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất.Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện...**\* Giờ ngủ:** Cô lau sàn khô thoáng, trải phản ,trải chiếu, cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ |
| **Hoạt động****chiều** | Hướng dẫn trò chơi: Kéo mo cau  |  Làm quen với câu chuyện: Món quà của cô giáo |  **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN** | Vui văn nghệ mừng ngày 20/11 |  - Vệ sinh nhóm lớp. - Nêu gương cuối tuần  |

**TUẦN 12: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHÚ CÔNG NHÂN**

**Thực hiện 1 tuần: từ ngày 25/11 đến 29/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về các chú công nhân- Chơi với các đồ chơi trong lớp- TDS: Tập kết hợp với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân |
| **Hoạt động học**  | **PT NT****KPXH:** Tìm hiểu về nghề công nhân |  **PTTC****Thể dục**VĐCB: Tung bóng với côTCVĐ: Kéo co | **PTNT****toán**Đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 | **PTNN****truyện**Ba anh em | **PT TM**- **VTTN:** Cháu yêu cô chú công nhân**NH:** Ba em là công nhân lái xe |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Nấu ăn. bán hàng , bác sỹ\* Góc xây dựng: xây trang trại bác nông dân\* Góc học tập: chơi lô tô, phân biệt các hình, xem tranh ảnh về cô bán hàng\* Góc nghệ thuật: Nặn và vẽ dụng cụ nghề xây dựng, múa hát về các nghề\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.  |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, quan sát thời tiết, luống rau cúc, quan sát vườn rau.-Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, chuyền bóng.- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian**Hoạt động thay thế: Nhảy aerobic**. |
| **Ăn, ngủ** | - Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất......- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... |
| **Hoạt động chiều** | Hướng dẫn trò chơi: Ném bóng vào rổ | Làm quen với bài thơ: Làm nghề như bố. | Thực hiện vở tạo hình: vẽ, tô màu những cuộn len | Làm quen với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân | - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh cá nhân trẻ.- Nêu gương cuối tuần |

**TUẦN 13: KH CHỦ ĐỀ BÉ : LÀ BÁC SỸ**

**Thực hiện từ ngày 2/12 đến 06/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ, các chú bộ đội- Chơi với các đồ chơi trong lớp- TDS: Tập kết hợp với bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày |
| **Hoạt động học**  | **PTNT****KPXH:**- Tìm hiểu về nghề bác sĩ. | **PTTC****Thể dục**VĐCB: trườn về phía trước TCVĐ: Mèo đuổi chuột | **GDKNS**Tránh xa vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm | **PTNN****Thơ:** Làm bác sĩ | **PTTM****Âm nhạc**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: “cháu yêu cô thơ dệt” và các bài hát trong chủ đềNH: Hạt gạo làng ta. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ\* Góc xây dựng: xây phòng phòng khám đa khoa, Bệnh viện Diễn Châu.\* Góc học tập: chơi lô tô, xem tranh ảnh về nghề nghiệp\* Góc nghệ thuật: Nặn và vẽ dụng cụ nghề bác sỹ, múa hát về các nghề\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. |
| **Chơi ngoài trời** | **-** HĐCMĐ: Quan sát cây xoài, quan sát cây dừa nước, quan sát cây nha đam, TC chơi tập thể Rồng rắn lên mây-Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa, gieo hạts, bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian **Hoạt động thay thế Giao lưu trò chơi vận động với Lớp Bé b** |
| **Ăn, ngủ** | - Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất......- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... |
| **Hoạt động chiều** |  Hướng dẫn trò chơi: Nhảy bao bố | Làm quen với bài thơ “Làm bác sĩ” | **SINH HOẠT CHUYÊN MÔN** | Làm quen với bài hát: cháu yêu cô thợ dệt | - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh cá nhân trẻ.- Nêu gương cuối tuần |