**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ KHÁM PHÁ CƠ THỂ**

**Thực hiện từ ngày 30/9/2024 đến ngày 18/10/2024**

**GV: Nguyễn Thị Hương – Lớp Bé A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** |
| **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 3. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì- Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau… | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì.- Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau… | - **Hoạt động chơi:**+Trò chơi nấu ăn**- Hoạt động: Giờ ăn**+ Cô giới thiệu tên món ăn, các chất dinh dưỡng và vai trò của chúng đối với cơ thể.+Trẻ nhận biết và gọi tên 1 số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau+ Trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các món ăn… |
| 4. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: | - Rửa tay, lau mặt, súc miệng.- Tháo tất, cởi quần, áo …- Tự tháo tất,cởi quần áo...- Rửa tay, lau mặt, súc miệng- Làm quen cách đánh răng- Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách KNS: Làm được một số việc giúp cô và bạn- Kỹ năng lau mặt rửa tay- Kỹ năng mặc quần áo- Kỹ năng đi tất, giày | **- Hoạt động vệ sinh:** cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng và lau mặt đúng cách.**- Hoạt động học:**KNS: Dạy trẻ kỹ năng đi tất, đi giày.- Lồng ghép vào các hoạt động hang ngày. |
| **Phát triển vận động** |
| 11.Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  | - **Hô hấp:** Hít vào, thở ra.- **Tay:**+ Hai tay giơ cao, ra phía trước, sang 2 bên.Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.* Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).

 + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.- **Lưng, bụng, lườn:*** Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.
* Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.

+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.- **Chân:** + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. | - **Hoạt động thể dục sáng**: Thứ 2,4, 6 tập với bài “Thể dục buổi sáng”, “Nắng sớm”Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô.- **Hoạt động học**: Bài tập phát triển chung |
| 12. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản đi, chạy. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: . | - Đi theo hướng thẳng- . | **-Hoạt động học:**+VĐCB: Đi theo hướng thẳng theo hiệu lệnh.TCVĐ: Ném bóng vào rổ- Tổ chức lồng ghép ở hoạt động ngoài trời |
| 13. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản tung, ném, bắt, bật kiểm soát được vận động. | - Ném xa bằng 1 tay. | **- Hoat động học:**VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.TCVĐ:Chạy cướp cờ. |
| 14.Phối hợp tay- mắt trong vận động: vận động cơ bản bò,trườn, trèo. | - Bò theo hướng thẳng |   **Hoạt động học:** VĐCB**:** Bò theo hướng thẳngTCVĐ: Kéo co.- Tổ chức lồng ghép ở hoạt động ngoài trời |
| **Phát triển nhận thức** |
| **Khám phá khoa học** |
| 19.Trẻ biết gọi tên chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.  | - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.+ Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.+ Đôi bàn tay xinh.+ Các bộ phận trên cơ thể bé. | **- Hoạt động học:** + Đôi bàn tay xinh.+ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh **- Hoạt động chơi:*** +Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích, cái mũi, chiếc túi kỳ diệu…
* **- Hoạt động lao động, vệ sinh:** Rửa tay, lau mặt.
 |
| **Làm quen với toán**  |
| 31.Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | - Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân | **- Hoạt động học:** Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân**- Chơi ở các góc:** góc học tập: nhận biết tay phải - tay trái của bản thân - Lồng ghép vào các hoạt động trong ngày: thể dục, rửa tay, lau mặt, giờ ăn, … |
| **Khám phá xã hội**  |
| 32.Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | * Giới thiệu về tên tuổi giới tính của trẻ phân biệt giới tính

Bé tự giới thiệu về mình  | **- Hoạt động đón trẻ:*** + Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của trẻ.

 - **Hoạt động học:**  + KPXH: + Bé biết gì về mình? |
| 36. Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh. | - Trẻ biêt tên các ngày lễ hội - Ngày 20/10  | **- Hoạt động đón trẻ:*** + Trò chuyện về ngày 20-10

 - **Hoạt động chiều:** Hát múa về mẹ.... |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** |
| 41.Trẻ thuộc một số bài thơ, câu chuyện đồng dao phù hợp với lứa tuổi. | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.**+ Truyện:** - Mỗi người một việc (Lê Thu Hương và Lê Thị Đức sưu tầm).- Câu chuyện của tay trái và tay phải (Lý Thị Minh Hà).* **+ Thơ:** - Dán hoa tặng mẹ(Khải Minh)
 | **- Hoạt động học:*** **+ Truyện:** - Mỗi người một việc (Lê Thu Hương và Lê Thị Đức sưu tầm).
* Câu chuyện của tay trái và tay phải (Lý Thị Minh Hà).
* **+ Thơ:** - Dán hoa tặng mẹ(Khải Minh)
* **- Chơi ở các góc**: góc sách truyện: đọc thơ, kể chuyện theo tranh.
* **- Hoạt động chiều:** Làm quen với bài thơ, câu chuyện.
 |
| **Phát triển tình cảm xã hội** |
| 46. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. Nói được điều bé thích, không thích | - Tên, tuổi, giới tính.- Những điều bé thích, không thích | **- Hoạt động đón trẻ:** Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, những điều trẻ thích và không thích. Cô gợi ý để trẻ bộc lộ ý kiến bản thân.- Lồng ghép vào các hoạt động trong ngày |
| 48. Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.  | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | - Chơi ở các góc: góc học tập: nhận biết cảm xúc của khuôn mặt.**- Hoạt động chiều:** thực hiện vở Chủ đề (trạng thái, cảm xúc qua nét mạt) |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| 54. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe nhạc, nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | Bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật- Bộc lộ cảm xúc vui sướng, vỗ tay , nhún nhảy, lắc lư khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi hay thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ..- Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẽ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề vào giờ đón trẻ, các buổi chiều. Khuyến khích, động viên trẻ hưởng ứng, vận động nhún nhảy theo nhạc, bộc lộ cảm xúc của mình.Trong giờ tạo hình: động viên, tạo cơ hội để trẻ nói được cảm nhận của mình về sản phẩm tạo hình của mình, của bạn. |
| 55. Trẻ có một số kỹ năng hát. hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trẻ em. Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Cảm nhận âm nhạc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | **Hoạt động học:**+ **Dạy hát:** Tay thơm tay ngoan( nhạc –lời Bùi Đình Thảo).TCÂN: Ai nhanh nhất **+Nghe hát:** trái đấ này là của chúng mình( Trương Quang Lục), Bàn tay mẹ ( Bùi Đình Thảo ).**- Hoạt động đón trẻ:** Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.**- Chơi ở các góc:** Góc nghệ thuật: hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề.**- Hoạt động chiều**: Làm quen với bài hát mới, vui văn nghệ cuối tuần. |
| 56.Trẻ có kỹ năng biểu diễn hát vận động cá nhân, tập thể. | - Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | **+ VĐMH:** Hãy Xoay Nào(nhạc Hàn Quốc )- **TCAN**: Ai nhanh nhất.+ **Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề:** Đường và chân các bài hát trong chủ đề. **- Hoạt động chơi:** + Trò chơi góc âm nhạc: hát, múa về chủ đề.**- Hoạt động đón trẻ:** Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.**- Chơi ở các góc:** Góc nghệ thuật: hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề.**- - Hoạt động chiều**: Làm quen với bài hát mới, vui văn nghệ cuối tuần. |
| 58. Trẻ biết vẽ các nét thẳng xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản |  + Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái.+ Trang trí khăn mùi soa. |  - **Hoạt động học:** + Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái **- Hoạt động chiều:**+ Trang trí chiếc khăn tay.- Chơi ở các góc: góc nghệ thuật: tô màu trang phục bạn trai, bạn gái. |
| 61. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích- Đặt tên cho sản phẩm của mình+ Làm chiếc nơ. | **- Hoạt đôạng chiều:**Thực hiện vở Thủ công: Làm chiếc nơ.**- Chơi ở các góc**: góc nghệ thuật: làm cái nơ, tô màu trang phục bạn trai, bạn gái. |

 **TUẦN 4:** **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé biết gì về mình**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/ đến ngày 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.** | **\* Đón trẻ:** - Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về chủ đề tên tuổi, giới tính của trẻ. **\* TDS:** - Tập với bài “Nắng sớm”**\* ĐD: -** Gọi tên theo sổ, báo ăn |
| **Hoạt động học**  | **PTTC**VĐCB: Đi theo hướng thẳng-T/C: Ném bóng vào rổ | **PTNT****KPXH:**Bé biết gì về mình? | **PTTM:****TẠO HÌNH**Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái | **PTNN:****Truyện:** Mỗi người một việc | **PTTM****NDTT: DH**: tay thơm tay ngoan**NDKH: TC**: Ai nhanh nhất |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** Mẹ con, nấu ăn- **Góc xây dựng – LG** : Xây nhà cho bé, LG hình người bé tập thể dục- **Góc học tập - sách :** + Làm an bum ảnh bé, các bộ phận trên cơ thể bé đo và so sánh chiều cao với bạn- **Góc nghệ thuật: +** Làm người băng rơm rạ, vẽ, nặn, xé, dán hình người bạn trai bạn gái, tô màu bạn trai bạn gái.+ Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm* **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai to, chai nhỏ và nêu nhận xét
 |
| **Chơi ngoài trời** | **1. Hoạt động có mục đích:** quan sát cây sấu, quan sát bồn hoa mười giờ, quan sát vườn rau, Tổ chức trò chơi tập thể “mèo đuổi chuột”**2. Trò chơi vận động:** lộn cầu vồng, lá và gió, tạo dáng.**3. Chơi tự do:** Chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi hoặc đồ chơi ngoài trời.\* Hoạt đông thay thế: Tập erobic với bài Con cào cào |
| **Ăn, ngủ** | - Dạy trẻ các kỹ năng rửa tay lau mặt trước khi ăn.- Nhắc nhở trẻ phải mời cô, mời bạn trước khi ăn, cho trẻ gọi tên món ăn, cách chế biến món ăn.- Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi “Mũi - cằm - tai”- Làm quen với truyện Mỗi người một việc- Làm quen với bài hát tay thơm tay ngoan- Nặn hình bạn trai, bạn gái.- Lao động, vệ sinh nhóm lớp, vui văn nghệ cuối tuần.- Chơi theo ý thích- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ |

 **TUẦN 5: KH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đôi tay bé**

**Thời gian thực hiện từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS.** | **\* Đón trẻ:** - Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định **\* TDS:** Tập chung với toàn trường **\* ĐD:** Gọi tên theo sổ, báo ăn**\* Trò chuyện:** Trò chuyện, xem tranh về những điều cần cho sức khỏe của trẻ. |
| **Hoạt động học**  | **PTTC****Thể dục**- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay- TCVĐ: Chạy cướp cờ | **PTNT** **KPKH:** Đôi tay của bé. | **PTKN**Dạy trẻ kỹ năng đi tất, đi giày. | **PTNN** **Truyện:** Câu chuyện tay phải, tay trái. | **PTTM****Âm nhạc**NDTT:VĐMH: hãy xoay nàoNDKH: NH: bàn tay mẹ |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **-** Góc phân vai : Phòng khám đa khoa, siêu thị gia đình, cửa hàng ăn uống**-** Góc xây dựng – LG : Xây nhà cho bé, xếp hình bé trai –bé gái- Góc học tập - sách : Chơi lô tô dinh dưỡng, tìm hiểu đồ dùng cá nhân, đo và so sánh chiều cao với bạn, xem tranh ảnh về cơ thể bé, làm an bum ảnh bé, **-** Góc nghệ thuật: tô màu,vẽ, nặn hình bạn trai bạn gái, cắt dán các bộ phận cơ thể bé, nặn búp bê, nặn người.**-** Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, nhặt lá vàng rơi. In hình bàn tay bàn chân lên cát. |
| **Chơi ngoài trời** | **1. Hoạt động có mục đích:** Quan sát cây hoa ban, tổ chức trò chơi tập thể Bịt mắt bắt dê, quan sát sự thay đổi của thời tiết, thả vật chìm nổi ,**2. Trò chơi vận động:**  trời nắng trời mưa, chuyền bóng , nhảy lò cò, về đúng nhà, gieo hạt.**3. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời và đồ chơi mang theo.\*Hoạt động thay thế: Tập erobic với bài “Mời bạn ăn” |
| **Ăn, ngủ** | - Dạy trẻ các kỹ năng rửa tay lau mặt trước khi ăn.- Nhắc nhở trẻ phải mời cô, mời bạn trước khi ăn, cho trẻ gọi tên món ăn, cách chế biến món ăn.- Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn cho trẻ kĩ năng lau mặt- Làm quen với câu chuyện: Câu chuyện tay phải, tay trái- Thực hiện vở tạo hình: Trang trí chiếc khăn tay.- Làm quen với bài hát “đường và chân”- Lao động vệ sinh nhóm lớp, vui văn nghệ cuối tuần.- Chơi theo ý thích- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. |

 **TUẦN 6: ĐÔI MẮT – NGÀY 20/10**

**Thực hiện từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.** | **\* Đón trẻ:** - Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. Vệ sinh cơ thể sạch sẽ. **\* TDS:** Tập chung với toàn trường **\* ĐD:** Gọi tên theo sổ, báo ăn**\* Trò chuyện:** Cho trẻ xem tranh bé trai,bé gái và trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của trẻ. |
| **Hoạt động học**  | **PTTC****TD**VĐCB: Bò theo hướng thẳngTCVĐ: Kéo co. | **PTNT****KPKH:** Đôi mắt  | **PTNN** **Thơ:** Dán hoa tặng mẹ | **PTNT****LQVT:**Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân. | **PTTM****Âm nhac****NDTT: Biểu diễn cuối CĐ:** đường và chân và các bài hát trong chủ đề**NDKH: NH:** trái đất này là của chúng mình |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai** : phòng khám đa khoa, siêu thị gia đình, cửa hàng ăn uống**- Góc xây dựng – L**G : Xây nhà cho bé, xếp hình bé trai –bé gái**- Góc học tập - sách**: Chơi lô tô dinh dưỡng, tìm hiểu đồ dùng cá nhân, đo và so sánh chiều cao với bạn, nhận biết tay phải, tay trái của bản thân, xem tranh ảnh về cơ thể bé, làm an bum ảnh bé, - **Góc nghệ thuật**: tô màu,vẽ, nặn hình bạn trai bạn gái, cắt dán các bộ phận cơ thể bé, nặn búp bê, nặn người. Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cối, nhặt lá vàng rơi |
| **Chơi ngoài trời** | 1. **Hoạt động có mục đích** Quan sát cây xoài, thí nghiệm chất tan , chất không tan, nhặt lá xếp hình bạn trai, bạn gái, quan sát vườn rau.**2.Trò chơi vận động**: kéo cưa lừa xẻ, bịt mắt bắt dê, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ.**3. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô chuẩn bị.**\* Hoạt động thay thế**: giao lưu thể thao với lớp Bé b |
| **Ăn, ngủ** | - Dạy trẻ các kỹ năng rửa tay lau mặt trước khi ăn.- Nhắc nhở trẻ phải mời cô, mời bạn trước khi ăn, cho trẻ gọi tên món ăn, cách chế biến món ăn.- Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán.- Thực hiện vở Thủ công: Làm cái nơ- Làm quen với bài hát: đường và chân- Làm quen với bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”- Lao động vệ sinh nhóm lớp, vui văn nghệ cuối tuần.- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ |