**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU**

***Thực hiện trong 3 tuần: Từ 09/09/2024 đến 27/09/2024***

***Giáo viên : Phạm Thị Thu Trung***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** | |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | |
| **Giáo dục dinh dưỡng- sức khỏe** | | | | |
| 4.Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: vệ sinh cá | - Tự rửa tay bằng xà phòng, sử dụng dung dịch sát khuẩn để phòng bệnh covid-19. Tự lau mặt, đánh răng.  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.  KNS: Hoạt động thực tế lau mặt rửa tay. | | - Hoạt động vệ sinh: Yêu cầu trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, Sau khi ăn phải đánh răng sạch sẽ.  - Hoạt động ăn: Hướng dẫn làm một số công việc tự phục vụ và hình thành thói quen trong khi ăn: Không làm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết dội nước cho chảy .  - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ cách rửa tay- lau mặt, đánh răng.  Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định | |
| 6.Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.  - Luôn đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà.  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Bỏ rác đúng nơi qui định.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người  KNS : Phòng bệnh covi 19, cảm cúm…  -Trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Kỹ năng Bỏ rác đúng nơi qui định.  -Kỹ năng tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe | | - Hoạt động hàng ngày: Nhắc nhở trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết, không đi chơi dưới trời nắng, hoặc trời mưa, biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe  - Mọi lúc mọi nơi: giáo dục trẻ có ý thức tốt để phòng dịch covid -19 như che miệng khi hắt hơi, bỏ rác đúng nơi quy định  - Giáo dục trẻ biết nằm màn khi ngủ, giữ vệ sinh môi trường, diệt lăng quăng bọ gậy để phòng sốt xuất huyết  - Rèn trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định | |
| **Phát triển vận động** | | | | |
| 10 .Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp. | | - **Hô hấ**p: Hít vào thở ra.  **- Tay:**  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).   * - **Lưng**, bụng, lườn:   +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  **- Chân:**  + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. | - Thể dục sáng: Tập các động tác theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường Mầm non”  - Hoạt động học: Thực hiện các động tác BTPTC. | |
| 11. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.Trẻ kiểm soát được vận động: Đi - Bật | | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.  Bật - nhảy:  - Bật liên tục về phía trước. | - Hoạt động học:  + VĐCB: - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.  + Bật liên tục về phía trước | |
| 12.Phối hợp tay- mắt trong vận động: Bò | | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m | - Hoạt động học:  VĐCB:  - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m | |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | |
| **Khám phá khoa học** | | | | |
| 19. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.  - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu  - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.  - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | | \* Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơiở trường Mầm non.  \* Hoạt động ngoài trời: + Quan sát đu quay, cầu trượt, xích du...  + Trò chơi “ Hãy chọn tôi, giải đố..”  \*Hoạt động góc: Chơi ở góc học tập: phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.  \*Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh, video về đồ dùng đồ chơi ở trường Mầm non.  \*Hoạt động lao động vệ sinh: Lau chùi đồ dùng đồ chơi ở các góc. |
| **Làm quen với toán** | | | | |
| 25.Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | | Số 2 tiết 1  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | | \*Hoạt động học:  - Số 2 tiết 1  \* Hoạt động góc: trẻ làm các bài tập mở, bài tập sàn về nhận biết, đếm trên nhóm có số lượng 2  \* Hoạt động chiều: cho trẻ chơi các trò chơi về toán (tạo nhóm, tìm đủ số lượng…)  \* Hoạt động góc, hoạt động chiều: cho trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng |
| 26.Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | Số 2 tiết 2 | | \*Hoạt động học:  Số 2 tiết 2  \*Hoạt động góc: cho trẻ thực hiện các bài tập về thêm, bớt số lượng trong phạm vi 2  \* Hoạt động chiều: cho trẻ ôn luyện, chơi các trò chơi về số lượng trong phạm vi 2 |
| 29. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. Sử dụng được[[1]](#footnote-2) dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | | - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi | | \*Hoạt động học:  Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  \*Hoạt động góc, hoạt động chiều: cho trẻ thực hiện các bài tập mở, bài tập sàn về xếp tương ứng 1-1, chơi các trò chơi về ghép đôi |
| **Khám phá xã hội** | | | | |
| 36.Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | | - Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.  - Trường Mầm non Diễn Ngọc thân yêu  - Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.   * Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.   Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. | | - Hoạt động học:  + Trường mầm non hạnh phúc  + Lớp học của bé  - Hoạt động chơi ngoài trời: Dạo chơi tham quan trường, lớp mầm non...  - Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh, video về trường Mầm non. |
| 37.Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội . | | - Bé vui đón tết trung thu. | | \*Hoạt động học:  +Bé vui đón tết trung thu  \*Hoạt động đón trẻ: trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu  \*Hoạt động góc: làm các đồ chơi trang trí lớp ngày tết trung thu  \*Hoạt động trải nghiệm: bé tham gia vui trung thu với nhiều hoạt động thú vị |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | |
| 43.Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.  -Trẻ biết tên, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.. | | Thơ:  +Lên bốn;  +Nghe lời cô giáo  Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng | Hoạt động học:  Thơ: + Lên bốn   * Nghe lời cô giáo   - Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng  \*Hoạt động góc: trẻ cùng nhau kể chuyện, đọc thơ theo tranh  - Hoạt động chiều: Nghe các bài thơ câu chuyện về trường lớp mầm non. Ôn lại các bài thơ, chuyện đã được học | |
| 46. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | | - Giao tiếp phù hợp biết cám ơn, xin lỗi   * Biết sử dụng lời nói và điều chỉnh giọng nói của bản thân. * Kể lại sự việc có nhiều tình tiết trong cuộc sống. | Hoạt động hàng ngày: Trẻ biết cách sử dụng các từ trong giao tiếp phù hợp, biết nói lời cảm ơn tới mọi người và gửi lời xin lỗi khi mắc lỗi. | |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** | | | | |
| 51.Thể hiện điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | | -Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. | Hoạt động hàng ngày: trẻ biết bộc lộ trạng thái tình cảm, cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh thể hiện qua giọng nói, cử chỉ, thể hiện điều bé thích hay không thích | |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | |
| 60. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | | - Nghe hát: “Bài ca đi học, ngày đầu tiên đi học, chiếc đèn ông sao   * Dạy hát:   +Em đi mẫu giáo”  + Rước đèn dưới trăng  - Dạy VĐTN: “Trường chúng cháu là trường mầm non | - Hoạt động học:  - Nghe hát: +Bài ca đi học  +Ngày đầu tiên đi học, +Chiếc đèn ông sao  -Dạy hát:  +Em đi mẫu giáo  + Rước đèn dưới trăng  - Dạy VĐTN: “Trường chúng cháu là trường mầm non  - Chơi, hoạt động ở các góc: trẻ hát và vận động các bài hát trong chủ đề  \*Hoạt động chiều: trẻ ôn luyện các bài hát đã học, biểu diễn văn nghệ… | |
| 61. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | |
| 62. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ) | |
| 64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé để tạo sản phẩm. | | - Cắt dán hàng rào trường mầm non | - Hoạt động chiều  +Cắt dán hàng rào trường mầm non | |
| 65.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | | + Vẽ tô màu hoa trong trường MN  + Vẽ tô màu đồ chơi trong lớp học  + Tô màu cô giáo và các bạn | - Hoạt động học:  + Vẽ tô màu hoa trong trường MN  - Hoạt động chiều:  + Tô màu cô giáo và các bạn  + Vẽ tô màu đồ chơi trong lớp học | |
| 69. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | | - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích  - Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.  - Nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn của bản thân.   * Đặt tên cho sản phẩm của mình   KNS: Trẻ có kỹ năng cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình.  - Kỹ năng đặt tên cho sản phẩm của mình và của bạn.  -Kỹ năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích của bản thân. | \* Hoạt động học: Trẻ biết nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.  Biết nhận xét sản phẩm của bạn | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**Tuần 1: Trường mầm non hạnh phúc**

Thực hiện từ ngày 09 / 09 đến ngày 13/ 09 /2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ.  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non "  - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ.  - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề .Chơi với các đồ chơi trong lớp | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTNT**  **KPXH:**  Trường Mầm non hạnh phúc | **PTTC**  **Thể dục:**  VĐCB: đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi  Trò chơi: Ai nhanh nhất | **PTTM**  **Tạo hình:**  Vẽ tô màu hoa trong trường mầm non | **PTNT**  **Toán**  Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi | | **PTTM**  **Âm nhạc**  VĐTN: Trường chúng cháu là trường mầm non (NDTT)  NH: Ngày đầu tiên đi học (NDKH)  TCVĐ: Ai nhanh nhất |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai:- Đóng vai cô giáo, nấu ăn, bán hàng .  \* Góc xây dựng: Xây dựng trường MN, vườn trường, lắp ghép hàng rào.  \* Góc nghệ thuật : Tô màu , vẽ tranh về trường mầm non, Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu TN, múa hát đọc thơ kể truyện về trường MN.  \* Góc học tập : Xem tranh truyện, Trò chơi: Nhận biết đồ chơi trong lớp số lượng 1 – nhiều, tìm đúng số nhà, làm album về trương MN.  \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi trường, quan sát cây xoài , hoa mười giờ, góc thiên nhiên, Quan sát thời tiết.  - Trò chơi vận động: Gieo hạt, rồng rắn, nhảy lò cò, kéo co, ai nhanh nhất.  - Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống.  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..  - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau miệng đúng thao tác | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Nấp cho kín  - Hướng dẫn các thao tác vệ sinh cho trẻ  - Thơ : Lên bốn,  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | | |

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 2 : Bé vui hội trăng rằm**

***Thực hiện từ ngày 16 / 09 đến ngày 20/ 09 /2024***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ.  - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề .Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”  - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTNT**  **KPXH:**  Trò chuyện về ngày Tết trung thu | **PTTC**  **Thể dục**  - Tung bắt bóng với người đối diện.  TC:Nhảy bao bố | **PTNN**  Truyện: Sự tích chú Cuội cung trăng | **PTNT**  **Toán:**  - Số 2 (t1) | | **PTTM**  **Âm nhạc:**  **BDVN :**Rước đèn dưới trăng(TT) và các bài hát trong chủ đề  NH: Chiếc đèn ông sao (NDKH)  TCVĐ: Tai ai timh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, gia đình  \* Góc xây dựng: Xây trường mầm non  \* Góc học tập:- Ai biến mất . Làm đèn, mặt nạ về ngày hội trung thu. Xem tranh .  \* Góc nghệ thụât: Tô vẽ , vẽ tranh về chủ đề.. nặn bánh trung thu - Múa hát các bài về tết trung thu  \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây, vườn hoa của lớp | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát đèn ông sao, Cho trẻ làm đèn ông sao, Vườn hoa,Cây xanh , cây cảnh…  - TCVĐ: Kéo co, Thi ai nhanh, Chuyền bóng, Nhảy lò cò  - Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..  - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác….. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trẻ thao tác vệ sinh  - Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Tô màu cô giáo và các bạn.  - Tổ chức vui đón trung thu cho trẻ  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.  - Nêu gương cuối tuần. | | | | | |

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : Tuần 3 : Lớp học của bé**

***Thực hiện từ ngày 23 / 09 đến ngày 27 / 09 / 2024***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ.  - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề .Chơi với các đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTNT**  **KPXH:**  Tìm hiểu về lớp học của bé | **PTTC**  **Thể dục:**  VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m  Trò chơi: Kéo co | **PTNT**  **Toán:**  Số 2 (T2) | **PTNN**  Thơ :Tình bạn (Trần Thị Hương) | | **PTTM**  **DH:** Em đi mẫu giáo (TT)  **NH:** Bài ca đi học  **TCAN:** Hát theo hình vẽ |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non Diễn Ngọc, lắp ghép đồ chơi  - Góc phân vai: Cô giáo, siêu thị, bác sỹ, nấu ăn  - Góc học tập- sách: Chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi, xem tranh ảnh về lớp học của bé  - Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi, từ nguyên vật liệu thiên nhiên,vẽ, nặn, cắt dán về lớp học của bé, múa hát...  - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ : Quan sát lớp học của các bạn, Quan sát góc thiên nhiên, nhặt lá cây xung quanh lớp, Dạo chơi xung quanh trường, Quan sát thời tiết.  - TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, ai nhanh nhất, Tìm bạn.  - Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, hột hạt, sỏi….. | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | -Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô’, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn uống….  -Ngủ: cô chuẩn bị sạp, chiếu gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ…..  - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác….. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: Tìm bạn  - Tạo hình**:**Vẽ, tô màu đồ chơi trong lớp ( Ý thích)  - Sinh hoạt chuyên môn  - Hướng dẫn các thao tác vệ sinh cho trẻ  - Chơi theo ý thích, vệ sinh nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần. | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-2)