

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Quy định và các loại phương tiện giao thông
Thực hiện từ ngày 17/3-04/4/2025
GV: Nguyễn Thị Mỹ Hạnh – Lớp Lớn E

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
11. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:	Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... KNS: - Kỹ năng thực hiện nội quy ở trường và ở nhà như ko ra khỏi lớp khi cô chưa cho phép, không tự ý đi lại trong khuôn viên trường khi không có cô giáo. An toàn khi tham gia giao thông.	- Hoạt động đón trả trẻ : + Giáo dục trẻ thực hiện hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt... - Hoạt động học: có ý thức trong giờ học - Hoạt động chiều: + Cho trẻ xem video về 1 số hành vi đúng, sai để giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định ở trường, nơi công cộng.
b. Phát triển vận động		
17. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể khi thực hiện các vận động Bò –Trườn- Trèo	+Bò dích dắc qua 7 điểm. + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- Hoạt động học: + Bò dích dắc qua 7 điểm + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Hoạt động ngoài trời, Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi tự chọn các vận động

19. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm).	- Hoạt động học: Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm). Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi tự chọn vận động bật
--	---	---

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

23. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. + Một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT đường sắt, đường hàng không...	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng về Phương tiện và QĐGT đường bộ (theo phương pháp unit). + Phương tiện và quy định GT đường thủy. + PT và QĐ GT đường hàng không. - Hoạt động ngoài trời: + Quan sát nhận xét PTGT: Xe máy, xe đạp.. - Hoạt động chiều, Hoạt động góc: Cho trẻ khám phá Phân nhóm phân loại PTGT, Xem tranh ảnh, video và về các loại PTGT.
26. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu. + Một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT đường sắt, đường hàng không...	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

33. Trẻ biết quan tâm đến con số, biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng + Đếm đến 10 nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, Nhận biết số 10	- Hoạt động chiều: LQVT: Số 10 (tiết 1) - Hoạt động góc: Góc học tập “ Hãy chọn và gắn số” Cho trẻ xếp và đếm trong phạm vi 10 Nhận biết số 10 theo yêu cầu của cô - Hoạt động chiều: chơi trò chơi với số 10
34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 (Số 10 tiết 2)	LQVT: Số 10(tiết 2) - Hoạt động góc, Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 10
35. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. -Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 10. (Số 10 tiết 3)	- Hoạt động học: LQVT: Số 10 (tiết 3) - Hoạt động góc, Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 10

III . PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Nghe hiểu lời nói

52. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ cách lắng nghe và thể hiện cử chỉ điệu bộ với người đối thoại.
53. Trẻ biết nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động (CS 62)	Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động	- Hoạt động đón trả trẻ, Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ thực hiện được liên tiếp 2-3 hành động trong hoạt động.

Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
57. Miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	Kể lại sự việc theo trình tự. Kể lại chuyện được nghe, được thấy Hiểu được nội dung câu chuyện mình kể. KNS: - Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện.	- Hoạt động góc: + Góc học tập: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo, Cho trẻ kể lại chuyện được nghe. - Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện.
58. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè : Cô dạy con.	- Hoạt động học: +Thơ: Cô dạy con. - Hoạt động góc, Hoạt động chiều: + Đọc thơ, giải các câu đố về các loại PTGT.
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện theo đúng trình tự	Kể lại sự việc theo trình tự truyện đã được nghe. - Chủ đề giao thông: Kiến con đi ô tô	- Hoạt động chiều: Kể chuyện cho trẻ nghe: Kiến con đi ô tô. - Hoạt động góc: + Góc học tập: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo, Cho trẻ kể lại chuyện được nghe.
61. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống	- Sử dụng các từ biểu cảm lễ phép, hình tượng: xin phép, thưa, dạ, vâng... - Thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh tình huống giao tiếp giữa cô- trẻ, trẻ-trẻ...	- Hoạt động đón trả trẻ: - Giáo dục trẻ biết dùng từ cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng đúng tình huống, hoàn cảnh.
Làm quen với việc đọc – viết		

70. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái - phát âm được các chữ cái đã học. l- h- k , p-q	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái l- h- k, p-q + Trò chơi chữ cái l- h- k , - Hoạt động chiều : TCCC: p-q - Hoạt động góc và hoạt động chiều: Chơi trò chơi với các chữ cái l- h- k, p-q
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		
89. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.	- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. Được mọi người trong nhóm tiếp nhận.	- Hoạt động góc: Trẻ tham gia góc phân vai: Dạy trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn, chủ động giao tiếp với các nhóm chơi.
90. Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi	- Chủ động đến nói chuyện. - Sẵn sàng trả lời các câu hỏi trong giao tiếp với những người gần gũi.	- Hoạt động đón trả trẻ, Hoạt động chiều : Hướng dẫn trẻ chủ động giao tiếp, trả lời các câu hỏi trong giao tiếp hàng ngày.
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
95. Biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - Chờ đến lượt mình	- Hoạt động góc, hoạt động chiều: + Dạy trẻ biết tôn trọng, hợp tác, Chờ đến lượt mình.
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.		

MT 104. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc. + Cô dạy cho bé bài học GT. + Ngồi tựa màn thuyền (DQHBN) + Anh Phi công ơi.	- Hoạt động học: Nghe hát: + Cô dạy cho bé bài học GT. + Ngồi tựa màn thuyền (DQHBN) + Anh Phi công ơi. Hoạt động ngủ: Cho trẻ nghe hát
MT106. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu(tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp) phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. - Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp với hình thức vận động của bài hát hoặc bản nhạc. - Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. - Vận động minh họa theo lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến), Em đi chơi thuyền,Lái máy bay	- Hoạt động học: + VTTTTTC: “Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến) + VĐMMH: Em đi chơi thuyền + BDVN : VĐ bài Lái máy bay - Hoạt động góc, Hoạt động chiều: Cho trẻ thể hiện khả năng âm nhạc của mình qua các bài hát

MT 109. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Vẽ tàu thuyền trên biển + Xé dán cột đèn tín hiệu + Cắt dán hình ô tô	- Hoạt động chiều: + Vẽ tàu thuyền trên biển . + Cắt dán hình ô tô - Hoạt động góc: + vẽ, cắt- dán... về phương tiện giao thông + Xé dán cột đèn tín hiệu
Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		
114. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	- Hoạt động học, góc: Dạy trẻ nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.
115. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp).	- Hoạt động học, góc: Hướng dẫn trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát.

Tuần 26: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
(Thực hiện từ ngày 17/ 03 đến 21/ 03 /2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng Đ D- TC	Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ Tập thể dục sáng toàn trường theo băng đĩa bài “Em là công an tí hon” Điểm danh: Trò chuyện với trẻ theo chủ đề				
Hoạt động học	PTTC: Thể dục + VĐCB: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	PTNT - KPKH: Trò chuyện sáng về Phương tiện và QĐ GT đường bộ (theo pp unit).	PTNN LQVCC: h, l, k	PTNT LQVT Số 10 (tiết 1)	PTTM: Âm nhạc VĐ(VTTTTC): Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yên), Nghe hát :Cô dạy cho bé bài học giao thông -TC: Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Đóng vai bán hàng ,nấu ăn , đóng vai bác tài xế *Góc xây dựng: Xây bến ô tô *Góc nghệ thuật : Vẽ, nặn, cắt xé dán các PTGT, Xé dán cột đèn tín hiệu, làm ptgt đường bộ từ nguyên vật liệu mở: mũ bảo hiểm, vé xe, ô tô, xếp hình các phương tiện giao thông từ hạt gạo, múa hát vận động các bài hát trong chủ đề.. *Góc học tập: Chơi trò chơi “ Hành vi đúng-sai...”Hãy chọn và gắn số” Cho trẻ xếp và đếm trong phạm vi 10 theo yêu cầu của cô. Chơi lô tô gắn số tương ứng ptgt, ô số bí ẩn, các bài tập sần. xem tranh các ptgt đường bộ, Kể chuyện sáng tạo * Góc thiên nhiên: Chơi thả vật chìm nổi , in hình ptgt trên cát trên cát. HĐTT: Nhảy aerobic				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát Xe đạp, Xe máy, Nhà để xe, Xếp hình PTGT đường bộ từ hạt gạo, HĐTT: Chơi trò chơi Bánh xe quay - TC VĐ: Ô tô và chim sẻ , Ô tô vào bến, ... - Chơi tự do: chơi với đồ chơi sẵn có và đồ chơi chuẩn bị.				
Ăn, ngủ	- Trẻ mời cô,mời bạn trước khi ăn, không được nói chuyện khi ăn - Tiếp tục rèn kỹ năng đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ				
Hoạt động chiều	- Chơi trò chơi : Người tài xế giỏi. Thực hiện vẽ tạo hình: Cắt dán hình ô tô. Kể cho trẻ nghe chuyện: Kiến con đi ô tô. Cho trẻ đọc thơ, giải các câu đố về các loại PTGT. Hoạt động lao động				

	- Chơi theo ý thích. - Trả trẻ
--	---

TUẦN 27: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
(Thực hiện từ ngày 24/ 03 đến 28/ 03 /2025)

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. - Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập kết hợp bài “ Em là công an tí hon”. + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô - Điểm danh: - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.				
Hoạt động học	PTTC Thể dục VĐCB: Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). TC: Chuyền bóng	PTNT KPKH Phương tiện và quy định GT đường thủy.	PTNN TCCC: l,h,k	PTNT LQVT Số (10tiết 2)	PTTM VĐMMH: “Em đi chơi thuyền (TT) NH: Ngồi tựa màn thuyền (DQHBN) TC: Khiêu vũ
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Bán hàng , bác sỹ , đóng vai người lái tàu, (thủy thủ) * Góc xây dựng: Xây bến cảng * Góc nghệ thuật : Vẽ, nặn, cắt xé dán, Làm một số PTGT đường thủy từ các NVL, xếp hình các phương tiện giao thông từ hột hạt, gấp thuyềnmúa hát về chủ đề *Góc học tập : Phân nhóm các phương tiện giao thông, trò chơi với chữ cái, ô ăn quan, bàn tính học đếm, ,“ Các bài tập toán so sánh thêm bớt trong phạm vi 10, các bài tập sần. Xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chơi thả thuyền , quan sát sự chuyển động của thuyền				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Nhốt không khí vào túi. HĐTN: Gấp thuyền, Xếp hình phương tiện giao thông từ hột hạt, Quan sát thời tiết, HĐTT: Cho trẻ chăm sóc các cây hoa của trường - TCVD: Ô tô và chim sẻ , Ô tô vào bến, Chèo thuyền - Chơi tự do: chơi với đồ chơi sẵn có và đồ chơi chuẩn bị. - Chơi tự do. * Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi vận động				
Ăn ,ngủ	- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.				

Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem video về 1 số hành vi đúng, sai để giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định ở trường, nơi công cộng và hình ảnh, video và về các loại PTGT. - Thực hiện vở tập tô, Thực hiện vở tạo hình: Vẽ tàu thuyền trên biển . Cho trẻ thể hiện khả năng âm nhạc của mình qua các bài hát. - Chơi theo ý thích. - Trả trẻ.
------------------------	---

TUẦN 28: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG(Thực hiện từ ngày 31/ 03 đến 04/ 04 /2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. - Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập kết hợp bài “ Em là công an tỵ hon”. + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ. - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.				
Hoạt động học	PTTC VĐCB: + Bò dích dắc qua 7 điểm TCVD: Về đúng bến	PTNN Thơ Cô dạy con	PTNT LQVT Số 10 (tiết 3)	PTNN LQCC: p,q	PTTM ÂN NDTT: Biểu diễn bài ‘Lái máy bay’ và các bài hát trong chủ đề. NH: Anh phi công ơi. TCAN: Bé làm nhạc trưởng
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Đóng vai bán hàng ,nấu ăn , đóng vai phi công, bác sỹ... *Góc xây dựng: Xây sân bay, *Góc nghệ thuật : vẽ, nặn, cát, xé dán làm các ptgt từ nguyên vật liệu mở, Gấp máy bay. xếp hình các phương tiện giao thông từ hạt gạo, các NVL múa hát, Đọc thơ, giải các câu đố các PTGT *Góc học tập : Các bài tập sần về chữ cái, ô ăn quan, bàn tính học đếm, bảng chun học toán , ô số bí ẩn, Cac bài tập toán cho trẻ tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 10. - Xem tranh ảnh về các PTGT, kể chuyện sáng tạo, * Góc thiên nhiên: Chơi thả vật chìm nổi , in hình trên cát .				

Chơi ngoài trời	HĐCMĐ; - Trải nghiệm gấp máy bay, Vẽ tự do trên sân các PTGT, Quan sát thời tiết, HĐTT: Trò chơi “Đi đúng luật, HĐTN; Nam châm hút gì TCVĐ: Máy bay, trời nắng trời mưa, Tàu hỏa, Thuyền vào bến. - Chơi tự do. * Hoạt động thay thế: Nhảy êrôbic
Ăn ,ngủ	- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.
Hoạt động chiều	- PTNN: Trò chơi chữ cái: p,q, Thực hiện vở toán chơi trò chơi với số 10. Chơi trò chơi với các chữ cái l- h- k, p-q . Thực hiện vở tập tô. Hoạt động lao động. - Chơi theo ý thích. - Trả trẻ.