

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**  
**Quy định và các loại phương tiện giao thông**  
**Thực hiện từ ngày 17/3-04/4/2025**  
**Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Lành - Lớn I**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<p>1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A.</p> <p>+ Trẻ trai: Cân nặng: 15,9-27,1kg Chiều cao: 106,1-125,8cm</p> <p>+ Trẻ gái: Cân nặng: 15,3-27,8kg Chiều cao: 104-125,4cm</p>	<p>Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng ,</p> <p>+ Tập các bài tập thể dục. + Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ</p> <p>KNS: Trẻ có kỹ năng ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</p> <p>- Kỹ năng tập các bài tập thể dục thư vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét ờng xuyên</p> <p>Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.</p> <p>+ Khám sức khỏe định kỳ.</p>	<p><b>Hoạt động ăn:</b></p> <p>+ Trò chuyện về các chất dinh dưỡng có trong bữa ăn hằng ngày, giáo dục vệ sinh trong ăn uống.</p> <p>- <b>TDS:</b></p> <p>+ Cho trẻ tập các bài tập phát triển thể lực.</p> <p>- <b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>+ Cân, đo, TDBĐ cho trẻ lần 3 và trẻ suy dinh dưỡng.</p> <p>+ Phối hợp nhà trường, trạm y tế KSK lần 2 cho trẻ.</p>
<p>11. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p>	<p>Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</p> <p>- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <p>- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</p> <p>KNS: - Kỹ năng thực hiện nội quy ở trường và ở nhà như ko ra khỏi lớp khi cô chưa cho phép, không tự ý đi lại trong khuôn viên trường khi không có cô giáo. An toàn khi tham gia</p>	<p>- <b>Hoạt động đón trả trẻ :</b></p> <p>+ Giáo dục trẻ thực hiện hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt...</p> <p>- <b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>+ Cho trẻ xem video về 1 số hành vi đúng, sai để giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định ở trường, nơi công cộng.</p>

	giao thông.	
<b>b. Phát triển vận động</b>		
16. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động : tung ,ném ,bắt ,chuyền	+Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	- <b>Hoạt động học:</b> +Ném trúng đích đứng bằng 2 tay
17. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể khi thực hiện các vận động Bò –Trườn- Trèo	+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m	- <b>Hoạt động học:</b> + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m
19. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm).	- <b>Hoạt động học:</b> + Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm).
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1.Khám phá khoa học</b>		
23. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. + Một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT đường sắt, đường hàng không...	- <b>Hoạt động học:</b> +Trò chuyện sáng PT GT đường bộ (theo unit ) + Phương tiện và quy định GT đường thủy. + PT và QĐ GT đường hàng không.  - <b>Hoạt động chiều:</b> + Xem tranh ảnh, video và vẽ các loại PTGT.
26. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu. + Một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT đường sắt, đường hàng không...	- <b>Hoạt động góc:</b> + Phân loại phương tiện giao thông - <b>Hoạt động ngoài trời:</b> + Quan sát nhận xét PTGT: Xe máy, xe đạp...
<b>b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
33. Trẻ biết quan tâm đến con số, biết	Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng	- <b>Hoạt động học</b> LQVT: Số 9 ( tiết 1)

đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	+ Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, Nhận biết số 9	- <b>Hoạt động góc:</b> Góc học tập “ Hãy chọn và gắn số”... + Tổ chức cho trẻ xếp và đếm trong phạm vi 9 theo yêu cầu của cô.
34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 ( <b>Số 9 tiết 2</b> )	- <b>Hoạt động học</b> + LQVT: Số 9 ( tiết 2) - <b>Hoạt động góc:</b> Ôn so sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 9
35. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. -Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.( <b>Số 9 tiết 3</b> )	- <b>Hoạt động học:</b> LQVT: Số 9 ( tiết 3) - <b>Hoạt động góc:</b> Góc học tập: Tổ chức cho trẻ tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.

### III . PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

#### Nghe hiểu lời nói

53. Trẻ biết nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động (CS 62)	Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động	- <b>Hoạt động đón trả trẻ, Hoạt động chiều:</b> Hướng dẫn trẻ thực hiện được liên tiếp 2-3 hành động trong hoạt động.
--	---	--

#### Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

57. Miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	- Kể lại sự việc theo trình tự. - Kể lại chuyện được nghe, được thấy - Hiểu được nội dung câu chuyện mình kể. KNS: - Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện.	- <b>Hoạt động góc:</b> + Góc học tập: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo, Cho trẻ kể lại chuyện được nghe. - Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện.
--	--	--

58. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, đọc một số bài thơ: Cô dạy con ,giúp bà</li> <li>- Nghe 1 số ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chiều :</b></li> <li>+ Thơ: Giúp bà .Cô dạy con.</li> <li>- <b>Hoạt động góc, chiều :</b></li> <li>+ Đọc thơ, giải các câu đố về các loại PTGT.</li> </ul>
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện theo đúng trình tự	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại sự việc theo trình tự truyện đã được nghe.</li> <li>- Chủ đề giao thông: Kiến con đi ô tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chiều:</b></li> <li>Kể chuyện cho trẻ nghe: Kiến con đi ô tô.</li> <li>- <b>Hoạt động góc:</b></li> <li>+ Góc học tập: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo, Cho trẻ kể lại chuyện được nghe.</li> </ul>
61. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu cảm lễ phép, hình tượng: xin phép, thưa, dạ, vâng...</li> <li>- Thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh tình huống giao tiếp giữa cô- trẻ, trẻ-trẻ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động đón trả trẻ:</b></li> <li>- Giáo dục trẻ biết dùng từ cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng đúng tình huống, hoàn cảnh.</li> </ul>
<b>Làm quen với việc đọc – viết</b>		
70. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các chữ cái</li> <li>- phát âm được các chữ cái đã học.</li> <li>l- h- k .p- q</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ Làm quen chữ cái l- h- k</li> <li>+ Trò chơi chữ cái l- h- k</li> <li>+ Làm quen chữ cái p,q</li> <li>- <b>Hoạt động góc :</b></li> <li>Gắn chữ cái theo tranh, thêm từ còn thiếu, Chơi trò chơi với các chữ cái</li> </ul>
<b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
<b>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>		
89. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. Được mọi người trong nhóm tiếp nhận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động góc:</b></li> <li>Trẻ tham gia góc phân vai: Dạy trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn, chủ động giao tiếp với các nhóm chơi.</li> </ul>
<b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>		
95. Biết chờ đến lượt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động góc, hoạt động chiều:</b></li> <li>+ Dạy trẻ biết tôn trọng, hợp tác,</li> </ul>

	- Chờ đến lượt mình	Chờ đến lượt mình.
<b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</b>		
<b>MT 104.</b> Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc.</li> <li>+ Cô dạy cho bé bài học GT.</li> <li>+ Gửi anh một khúc dân ca</li> <li>+ Anh Phi công ơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>Nghe hát:</li> <li>+ Cô dạy cho bé bài học GT.</li> <li>+ Gửi anh một khúc dân ca</li> <li>+ Anh Phi công ơi.</li> </ul>
<b>MT105.</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>+Dạy hát: Lái máy bay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ Dạy hát: Lái máy bay</li> </ul>
<b>MT106.</b> Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu( tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp) phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc.</li> <li>- Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp với hình thức vận động của bài hát hoặc bản nhạc.</li> <li>- Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</li> <li>- Vận động múa minh họa theo lời ca: “, Em đi chơi thuyền,</li> <li>- VTTTTC : Em đi qua ngã tư đường phố ( Hoàng văn Yến ),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ VTTTTC: “Em đi qua ngã tư đường phố ( Hoàng văn Yến )</li> <li>+ VĐ MMH: Em đi chơi thuyền</li> <li>+ BDVN cuối chủ đề</li> </ul>

<p><b>MT 109.</b> Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Xé dán cột đèn tín hiệu + Cắt dán ô tô</p>	<p>- <b>Hoạt động chiều:</b> + Vẽ tàu thuyền trên biển</p>
<p><b>MT110.</b> Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Xé dán cột đèn tín hiệu + Cắt dán ô tô</p>	<p>- <b>Hoạt động chiều</b> + Xé dán cột đèn tín hiệu + Cắt dán ô tô - <b>Hoạt động góc:</b> + vẽ, cắt- dán... về phương tiện giao thông</p>
<p><b>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b></p>		
<p>114. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</p>	<p>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).</p>	<p>- <b>Hoạt động học, góc:</b> Dạy trẻ nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.</p>
<p>115. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp).</p>	<p>- <b>Hoạt động học, góc:</b> Hướng dẫn trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát.</p>

**TUẦN 26: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**  
(Thực hiện từ ngày 17/03 đến 21/03/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ.</li> <li>- Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập bài “ Em là công an tý hon”. + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô</li> <li>- Điềm danh: cô gọi tên theo sổ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p align="center"><b>PTNT</b></p> KPKH: Trò chuyện sáng về PTGT đường bộ (theo unit )	<p align="center"><b>PTTC</b></p> VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m TC: Ô tô và chim sẻ.	<p align="center"><b>PTNT</b></p> LQVT Số 9 ( tiết 1)	<p align="center"><b>PTNN</b></p> LQCC: l,h,k	<p align="center"><b>PTTM</b></p> VTTTTTC: “Em đi qua ngã tư đường phố ( Hoàng văn Yên )TT NH: Cô dạy cho bé bài học GT TC: Tín hiệu giao thông
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+<b>Góc phân vai:</b> Chú cảnh sát giao thông, bác sĩ, cửa hàng ăn uống</li> <li>+ <b>Góc Xây dựng- lắp ghép:</b> Xây dựng bến xe – LG ghế ngồi</li> <li>+ <b>Góc học tập – sách:</b> Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông, chơi đô mi nô, chọn đúng tín hiệu màu , đếm trong phạm vi 9..... Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao thông, làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu :hộp sữa, các loại hộp khác,làm đèn giao thông. Hát múa kể chuyện đọc thơ về chủ đề .....</li> <li>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> - Chơi cát nước,đong nước vào chai</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: - QS xe đạp, Quan sát Xe máy, Hướng dẫn trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm, Quan sát Vườn rau</li> <li>- TCVD: Ô tô chim sẻ, bánh xe quay, Ô tô về bến. Rong rắn lên mây ,đi chợ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời,...</li> <li>* Hoạt động thay thế: Nhảy erobic</li> </ul>				
<b>Ăn ,ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCTC “Bác tài xế” , Thực hiện vở tạo hình:Cắt dán ô tô. Giải các câu đố về PTGT. Truyện: Kiến con đi ô tô . Hoạt động lao động</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>				

**TUẦN 27: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**  
( Thực hiện từ ngày 25/ 03 đến 28/ 03 /2025)

<b>Nội dung</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ.</li> <li>- Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập kết hợp bài “ Em là công an tí hon”.</li> <li style="padding-left: 40px;">+ Thứ 3,5 tập theo nhịp hô</li> <li>- Điềm danh: cô gọi tên theo số.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p align="center"><b>PTNT</b> <b>KPKH</b></p> <p>Phương tiện và quy định GT đường thủy.</p>	<p align="center"><b>PTTC</b> <b>Thể dục</b></p> <p>VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay TCVĐ: Cướp cờ</p>	<p align="center"><b>PTNN</b> <b>TCCC:</b></p> <p>l,h,k</p>	<p align="center"><b>PTNT</b> <b>LQVT</b></p> <p>Số 9 ( tiết 2)</p>	<p align="center"><b>PTTM</b></p> <p>VĐMMH: “Em đi chơi thuyền (TT) NH: Gửi anh một khúc dân ca TC: Ai đoán giỏi</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Bác sĩ, cửa hàng ,nấu ăn</li> <li>+ <b>Góc Xây dựng- LG:</b> Xây dựng bến cảng</li> <li>+ <b>Góc học tập – sách:</b> Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông, chơi đô mi nô, chọn đúng tín hiệu màu ..... Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>+ <b>Góc nghệ thuật:</b> Làm các phương tiện giao thông đường thủy từ các nguyên vật liệu khác nhau. Vẽ , tô màu tranh phương tiện giao thông đường thủy. Hát múa kể chuyện đọc thơ về chủ đề ..</li> <li>+ <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi cát nước</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: - Nhặt lá rơi xếp hình các loại ptgt, HĐTN: Gấp-Thả thuyền, Thả vật chìm nổi. Tổ chức LĐ chăm sóc vườn cây, Tổ chức trò chơi tập thể: Nhảy bao bố,</li> <li>-TCVĐ: Tàu hỏa, chèo thuyền, thuyền vào bến.</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>* Hoạt động thay thế: Giao lưu nhảy erobic với lớp lớn G</li> </ul>				
<b>Ăn ,ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xem video PT và QĐGT đường thủy. Thực hiện vẽ tạo hình: Vẽ tàu thuyền trên biển, HĐTN: Làm thuyền, bè, ca nô, áo phao.Thơ: Bé và mẹ .</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>				



**TUẦN 28: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**  
( Thực hiện từ ngày 01/04 đến 05/04/2024)

<b>Nội dung</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.</b>	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài “ Anh phi công ơi ”. - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ. - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTC</b> VĐCB: Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). TC: Chuyên bóng	<b>PTNT</b> KPKH: Phương tiện giao thông đường hàng không	<b>PTNT</b> LQVT Số 9 ( tiết 3)	<b>PTNN</b> Thơ Cô dạy con	<b>PTTM</b> ÂN BDVN “Lái máy bay” và các bài hát trong chủ đề(TT) NH: Anh phi ơi TC: Tai ai tinh
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	+ <b>Góc phân vai:</b> Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn + <b>Góc Xây dựng- lắp ghép:</b> Xây sân bay + <b>Góc học tập – sách:</b> Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông, chơi đô mi nô, chọn đúng tín hiệu màu ..... Xem tranh ảnh các phương tiện giao thông đường hàng không, kể chuyện sáng tạo theo tranh. + <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao thông đường hàng không, làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu : hộp sữa, các loại hộp khác. Hát múa kể chuyện đọc thơ về chủ đề ..... + <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi cát nước.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	HĐCMĐ; - Trải nghiệm gấp và phóng máy bay, Vẽ tự do trên sân các PTGT, Trò chuyện về thời tiết trong ngày, HĐTN: Thả vật chìm nổi, Tổ chức trò chơi tập thể: Ném vòng cổ chai. TCVD: Máy bay, trời nắng trời mưa, Tàu hỏa, Thuyền vào bến. - Chơi tự do. * Hoạt động thay thế: Nhảy ê rô bic				
<b>Ăn ,ngủ</b>	- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Tạo hình: Xé dán cột đèn tín hiệu , HĐTN: gấp máy bay, Cho trẻ đọc thơ : Cô dạy con hoạt động lao động. - Chơi theo ý thích. - Trả trẻ.				

