

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Quy định và các loại phương tiện giao thông
Thực hiện từ ngày 17/3-04/4/2025
Giáo viên : Nguyễn Thị Luyến

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
11. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:	Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... KNS: - Kỹ năng thực hiện nội quy ở trường và ở nhà như ko ra khỏi lớp khi cô chưa cho phép, không tự ý đi lại trong khuôn viên trường khi không có cô giáo. An toàn khi tham gia giao thông.	- Hoạt động đón trả trẻ : + Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt... - Hoạt động chiều: + Cho trẻ xem video về 1 số hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.
b. Phát triển vận động		
17. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể khi thực hiện các vận động : Bò	Bò bằng bàn tay bàn chân	- Hoạt động học: + Bò bằng bàn tay bàn chân.
19. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động : Bật, nhảy	+ Bật xa 40 – 50cm + Nhảy lò cò 5m.	- Hoạt động học: + Bật xa 40 – 50cm + Nhảy lò cò 5m.
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
23. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. + Một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng về qđ và ptgt đường bộ(Theo unit). + Phương tiện và quy định GT đường thủy.

các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	đường sắt, đường hàng không...	+ PT và QĐ GT đường hàng không. - Hoạt động ngoài trời: + Quan sát nhận xét PTGT. - Hoạt động chiều: + Xem tranh ảnh, video về PT và QĐ GT.
26. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu. + Một số PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, PTGT đường sắt, đường hàng không...	- Hoạt động góc: Phân nhóm phân loại PTGT - Hoạt động chiều: + Xem tranh ảnh, video và về các loại PTGT.
b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
33. Trẻ biết quan tâm đến con số, biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng + Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, Nhận biết số 9	- Hoạt động học : LQVT: Số 9 (tiết 1) + Hoạt động góc toán : Đếm số lượng trong phạm vi 9.
34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất - So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 (Số 9 tiết 2)	- Hoạt động học : LQVT: Số 9 (tiết 2) + Hoạt động góc học tập : So sánh thêm bớt trong phạm vi 9.
35. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. -Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.(Số 9 tiết 3)	- Hoạt động học : LQVT: Số 9 (tiết 3) - Hoạt động góc: Góc học tập: cho trẻ tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.
III . PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
Nghe hiểu lời nói		

51. Hiểu nghĩa từ khái quát : Phương tiện giao thông.	- Nghe , hiểu nghĩa các từ khái quát : + Phương tiện giao thông : ô tô, xe máy , tàu hỏa , thuyền bè , ca nô ...	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi : Hướng dẫn trẻ cách lắng nghe và hiểu nghĩa của các từ về ptgt.
53. Trẻ biết nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động .	Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động	- Hoạt động đón trả trẻ, Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ thực hiện được liên tiếp 2-3 hành động trong hoạt động.
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
57. Miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	- Kể lại sự việc theo trình tự. - Kể lại chuyện được nghe, được thấy - Hiểu được nội dung câu chuyện mình kể. KNS: - Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện.	- Hoạt động góc: + Góc học tập: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo, Cho trẻ kể lại chuyện được nghe. - Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện.
58. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè : Chú cảnh sát giao thông, Cô dạy con.	- Hoạt động chiều: + Thơ: Cô dạy con. - Hoạt động góc . + Đọc thơ, giải các câu đố về các loại PTGT.
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện theo đúng trình tự	- Kể lại sự việc theo trình tự truyện đã được nghe. - Chủ đề giao thông: Vì sao thỏ cụt đuôi	- Hoạt động chiều: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vì sao thỏ cụt đuôi - Hoạt động góc: + Góc học tập: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo, Cho trẻ kể lại chuyện được nghe.
61. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp	- Sử dụng các từ biểu cảm lễ phép, hình tượng: xin phép, thưa, dạ, vâng... - Thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét	- Hoạt động đón trả trẻ: - Giáo dục trẻ biết dùng từ cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng đúng tình huống, hoàn cảnh.

với tình huống	mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh tình huống giao tiếp giữa cô- trẻ, trẻ-trẻ...	
Làm quen với việc đọc – viết		
70. Nhận dạng các chữ l,h,k ,p,q trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái - phát âm được các chữ cái đã học. - l- h- k , p-q	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái l- h- k, p-q + Trò chơi chữ cái : l,h,k - Hoạt động chiều : TCVCC: p,q - Hoạt động góc : - Gắn chữ cái theo tranh, thêm từ còn thiếu, Chơi trò chơi với các chữ cái - Hoạt động chiều : trẻ tập tô chữ cái l- h- k, p-q. .
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		
89. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.	- Nhanh chóng nhập cuộc vào hoạt động nhóm. Được mọi người trong nhóm tiếp nhận.	- Hoạt động góc: - Trẻ tham gia góc phân vai: Dạy trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn, chủ động giao tiếp với các nhóm chơi.
90. Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi	- Chủ động đến nói chuyện. - Sẵn sàng trả lời các câu hỏi trong giao tiếp với những người gần gũi.	- Hoạt động đón trả trẻ, Hoạt động chiều : - Hướng dẫn trẻ chủ động giao tiếp, trả lời các câu hỏi trong giao tiếp hàng ngày.
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
95. Biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - Chờ đến lượt mình	- Hoạt động góc, hoạt động chiều: + Dạy trẻ biết tôn trọng, hợp tác, Chờ đến lượt mình.
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.		
104. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: - Nghe hát: + Cô dạy cho bé bài học GT. + Ngồi tựa mạn thuyền. + Anh Phi công ơi.

) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	+ Cô dạy cho bé bài học GT. + Ngồi tựa mạn thuyền. + Anh Phi công ơi.	
106. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu(tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp) phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. - Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp với hình thức vận động của bài hát hoặc bản nhạc. - Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. - Vận động minh họa theo lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến), Em đi chơi thuyền,Lái máy bay	- Hoạt động học: + VTTTC: “Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến) + VDMH: Em đi chơi thuyền + BDVN cuối chủ đề : Lái máy bay và các bài hát trong chủ đề. Hoạt động chơi , chiều : trẻ hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.
109. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Vẽ tàu , thuyền trên biển.	- Hoạt động chiều: + Vẽ tàu , thuyền trên biển. - Hoạt động góc: + vẽ... về phương tiện giao thông
110. Phối hợp các kỹ năng cắt , xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt , xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Xé dán cột đèn tín hiệu	- Hoạt động chiều: + Xé dán cột đèn tín hiệu - Hoạt động góc: + cắt- dán về phương tiện giao thông : Cắt , dán ô tô, làm ô tô

Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		
114. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	- Hoạt động học, góc: Dạy trẻ nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.
115. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp).	- Hoạt động học, góc: Hướng dẫn trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát.

TUẦN 26 : PT VÀ QĐ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
(Thực hiện từ ngày 17/ 03 đến 21/ 03 /2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. - Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập bài “ Em là công an tý hon”. + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ..				
Hoạt động học	PTTC VĐCB: Nhảy lò cò 5m TC: Bánh xe quay.	PTNT Trò chuyện sáng về Phương tiện và QĐ giao thông đường bộ (theo unit)	PTNN LQCC: l,h,k	PTNT LQVT Số 9 (tiết 1)	PTTM VTTTTC: “Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến)TT NH: Cô dạy cho bé bài học GT TC: Tín hiệu .
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai:-Siêu thị ô tô ,xe máy ,mũ bảo hiểm ,nấu ăn , Chú cảnh sát giao thông ,bán vé xe.,bác sỹ . *Góc xây dựng: Xây bến xe ô tô-LG đường đi *Góc nghệ thuật :- Vẽ ,nặn ,cắt dán ,xé dán về PTGT đường bộ ,làm mũ bảo hiểm , vé xe , ô tô ,xe đạp từ nguyên vật liệu khác nhau , xếp hình các phương tiện giao thông từ hạt gạo ,vẽ ,tô màu ,xé dán các loại PTGT,múa hát . *Góc học tập :Chơi lô tô gắn số tương ứng ptgt ,xem tranh các ptgt đường bộ ,kể chuyện sáng tạo , tìm chữ cái còn thiếu ,phân loại lô tô ,ghép hình các PTGT từ các mảnh ghép , chọn đúng tín hiệu màu, Cho trẻ xếp và đếm trong phạm vi 9 ,đọc biển số xe . * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: - QS xe đạp, Quan sát Xe máy, Hướng dẫn trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm, Quan sát Con đường ở cổng trường. - TCVĐ: Ô tô chim sẻ, bánh xe quay, Ô tô về bến. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời,... * Hoạt động thay thế: Nhảy ê rô bic				
Ăn ,ngủ	- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ xem video về 1 số hành vi đúng, sai để giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định ở trường, nơi công cộng - Thực hiện vẽ tạo hình: Xé dán cột đèn tín hiệu. Kể cho trẻ nghe chuyện: Vì sao thả vứt đuôi .Thực hiện vở chủ đề .Hoạt động lao động - Chơi theo ý thích. Trả trẻ.				

TUẦN 27: PT VÀ Q Đ GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
(T(Thực hiện từ ngày 24/ 03 đến 28/ 03 /2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. - Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập bài “ Em là công an tý hon”. + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ. - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.				
Hoạt động học	PTTC VĐCB: Bật xa 40 – 50cm TC: Chèo Thuyền	PTNT KPKH: Phương tiện và QĐ giao thông đường thủy.	PTNN TCVCC: l.h.k	PTNT LQVT Số 9 (tiết 2)	PTTM VĐMH: “Em đi chơi thuyền (TT) NH: Ngồi tựa mạn thuyền. TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Chơi siêu thị bán vé tàu, áo phao. Chơi bác sĩ, Cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng -lắp ghép: Xây bến cảng. - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về các PTGT đường thủy , Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông, “ Hãy chọn và gắn số” , thêm bút,tạo nhóm số lượng gắn số tương ứng với số lượng đồ vật, thực hiện vở toán. Cho trẻ thêm , bút trong phạm vi 9. - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, xếp hình các PTGT đường thủy , làm PTGT đường thủy từ các nguyên liệu phế thải: ống sữa , lọ nhựa, hộp cát tông, hộp hạt. Hát múa về chủ đề, làm amlbum chủ đề.. - Góc thiên nhiên: Thả thuyền.				
Chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Nhặt lá rơi xếp hình các loại ptgt, HĐTN: Gấp-Thả thuyền, Thả vật chìm nổi. - TCVD: Ô tô chim sẻ, bánh xe quay, thuyền vào bến , chèo thuyền. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời,... * Hoạt động thay thế: giao lưu trò chơi tập thể.				
Ăn ,ngủ	- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.				
Hoạt động chiều	- Xem video PT và QĐ đường thủy. - Cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con” .Thực hiện vở tập tô,. Thực hiện vở chủ đề. Thực hiện vở tạo hình: Vẽ tàu , thuyền trên biển. - Chơi theo ý thích. Trả trẻ.				

TUẦN 28: PT VÀ QĐ GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Thực hiện từ ngày 31/ 03 đến 04/ 04 /2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. - Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập kết hợp bài “ Em là công an tý hon”. + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ.Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.				
Hoạt động học	PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân TC: máy bay	PTNT: KPKH Phương tiện và QĐ giao thông đường hàng không.	PTNT LQVT Số 9 (tiết 3)	PTNN LQVCC: p,q	PTTM ÂN NDTT: Biểu diễn bài ‘Lái máy bay” và các bài hát trong chủ đề. NH: Anh phi công ơi. TCAN : Hóa đá.
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng,nấu ăn + Góc Xây dựng- lắp ghép: Xây sân bay + Góc học tập – sách: Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông,chơi đồ mi nô, chọn đúng tín hiệu màu , Đọc thơ, giải các câu đố về các loại PTGT, các bài tập sần..... Xem tranh ảnh các phương tiện giao thông, kể chuyện sáng tạo theo tranh. + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao thông đường hàng không, làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu. Hát múa kể chuyện đọc thơ về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ; - Trải nghiệm gấp và phóng máy bay, Vẽ tự do trên sân các PTGT, Quan sát thời tiết, HĐTN: Thả vật chìm nổi, Tổ chức trò chơi tập thể: nhảy bao bố. TCVĐ: Máy bay, trời nắng trời mưa, Tàu hỏa, Thuyền vào bến. - Chơi tự do. * Hoạt động thay thế: Nhảy ê rô bic				
Ăn ,ngủ	- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.				
Hoạt động chiều	- Xem video về các ptgt đường hàng không .Tổ chức cho trẻ chơi TCVCC: p,q. Thực hiện vở toán. Thực hiện vở chủ đề, Thực hiện vở tập tô. Hoạt động lao động. - Chơi theo ý thích.- Trả trẻ.				

