

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện 3 tuần:(Từ ngày 07/04 đến ngày 25/04/2025).

NGUYỄN THỊ THANH - LỚP MG LỚN I

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT8. Trẻ nhận ra bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Như bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng. - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn như ao, hồ, sông suối, giếng, bể chứa nướcvà nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần - Dạy trẻ kỹ năng không chơi và sử dụng đồ dùng, đồ chơi có thể gây nguy hiểm. - Kỹ năng phòng tránh đuối nước	- Hoạt động chiều: Kỹ năng phòng tránh đuối nước - Hoạt động đón, trả trẻ: Cô trò chuyện giúp trẻ nhận biết những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối và biết cách phòng hòng, tránh xa những nơi không an toàn
MT10. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	-Hoạt động đón trả trẻ: Trẻ biết gọi người lớn khi gặp những trường hợp khẩn cấp như cháy, có bạn/người rơi xuống nước. - Chơi ngoài trời: Tạo 1 số tình huống khẩn cấp để trẻ biết gọi người lớn kịp thời.
Phát triển thể chất		
MT16. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : Tung ,ném ,bắt ,chuyền	+ Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	- Hoạt động học: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).
18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	+ + Bật tách chân, khép chân - Ném trúng đích đứng - Chạy nhanh 12m.	- Hoạt động học: + Bật tách chân, khép chân - Ném trúng đích đứng - Chạy nhanh 12m.

MT19. Trẻ thể hiện nhanh ,mạnh ,khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp	+ Bật qua vật cản cao 15 - cm.	- Hoạt động học: Bật qua vật cản cao 15 - 20cm.
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Khám phá khoa học		
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Các nguồn nước trong môi trường sống - Một số đặc điểm tính chất của nước - Một vài đặc điểm, tính chất của đất đá cát sỏi.	- Hoạt động học : + Vòng tuần hoàn của nước. - Chơi ngoài trời: Trẻ làm 1 số thí nghiệm về đặc điểm, tính chất của nước. Như nước hòa tan 1 số chất và không hòa tan 1 số chất.... + Sự kỳ diệu của sỏi, đá cát.
MT24. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người con vật và cây - Ích lợi của nước đối với đời sống con người con vật và cây.	- Chơi ngoài trời: Trẻ làm thí nghiệm để biết được tác dụng của nước. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Giúp trẻ nhận biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Biết tác dụng của nước và sự cần thiết của không khí ánh sáng đối với đời sống con người.
MT27. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	- Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó. Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất... - Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì..nên...”	- Lồng ghép vào các hoạt động học: Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất... Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì..nên...”
MT28. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	- Tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Thường xuyên đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa? Tại sao có sấm...	- Hoạt động ngoài trời: Khám phá : Tại sao có mưa? Tại sao có sấm?
MT 29. Trẻ nhận xét	- Một số mối liên hệ đơn	- Lồng ghép vào các hoạt động

được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	giảm giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	học: Giải thích một số tính chất của nước. - Hoạt động ngoài trời : +Trạng thái của nước(Thở lỏng, rắn) +Làm các Thí nghiệm: chất tan trong nước, pha màu nước, nhốt không khí vào bao, làm thuyền bè ,phao bơi thả vào nước
Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.		
MT31. Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của số con vật, cây hoa quả. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời mặt trăng.	- Chơi hoạt động các góc: ở góc nghệ thuật trẻ vẽ quang cảnh ban ngày không hi nhận nhịp, ban đêm u uất yên lặng.... -Chơi ngoài trời: Trẻ quan sát thời tiết ban ngày, quan sát mặt trời...
MT32: Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	- Hát các bài hát về, mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất... - Vẽ, xé dán, nặn..các con vật, cây ,mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất/...	- Chơi, HĐ góc: Trẻ vẽ, xé dán các hiện tượng thiên nhiên. Hát các bài hát về mưa, bầu trời, mặt trăng mặt trời. -Hoạt động chiều: Làm quen các bài hát về mưa, các hiện tượng tự nhiên, nước
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT39. Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Hoạt động học: Đo dung tích các vật , so sánh và diễn đạt kết quả đo. -Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi đong nước.
MT42. Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Gọi tên các thứ trong tuần. - Các mùa trong năm	- Hoạt động học: +Thời tiết bốn mùa - Chơi ngoài trời: Cho trẻ quan sát thời tiết và trẻ biết thời tiết hôm nay đang là mùa gì? Trẻ biết được các mùa trong năm.(4 mùa)

MT 43 . Nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ(CS111)	- Nói được ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	- Hoạt động chiều : Giờ trên đồng hồ - Chơi, HĐ góc : ở góc học tập trẻ nói được ngày trên lốc lịch - HĐ chiều : Trẻ thực hiện trong vở LQVT ôn tập về ngày giờ.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT58 . Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè + Thơ : Năng bốn mùa.	- Hoạt động học + Thơ : Năng bốn mùa. - Hoạt động chiều Thơ : Cầu vồng.
MT59 . Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện theo đúng trình tự	- Kể lại sự việc theo trình tự truyện đã được nghe. - + Truyện : giọt nước tí xíu	- Hoạt động học +Truyện: giọt nước tí xíu - Hoạt động góc : Trẻ xem tranh các câu chuyện và kể lại trình tự đã được nghe :“Giọt nước tí xíu”; Nàng tiên trong bóng đêm; Sự tích chú Cuội Cung trăng, Con Vật rơi xuống hồ nước..., Cóc kiện trời
Làm quen với việc đọc- viết		
MT70 . Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái g, y: p,q -Trò chơi với chữ cái g,y -Trò chơi với chữ cái p,q	- Hoạt động học : + Làm quen chữ cái g, y +Trò chơi với chữ cái g,y +Trò chơi với chữ cái p,q Chơi,hoạt động ở các góc : Ghép từ dưới tranh, tìm cái g,y. trong bài thơ “ Giọt nắng, cầu vồng ” Trưa hè TC: xúc xắc, xếp chữ cái g, y; p,q
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI Quan tâm đến môi trường		
MT 102 . Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng,	- Tiết kiệm điện, nước, không để thừa thức ăn	- HĐ mọi lúc mọi nơi : Biết tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. - HĐ vệ sinh : biết khóa vòi nước

khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.		sau khi sử dụng. - HD ăn, ngủ: Biết tôn trọng người đã nấu ăn giúp mình bằng cách không để thừa thức ăn, khi ăn không để cơm rơi vãi.
LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 104. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện - Nghe hát: “Tia nắng hạt mưa, cơn mưa hè, Mưa rơi(Dân ca xá),	- Hoạt động học: Nghe hát: “Tia nắng hạt mưa, cơn mưa hè, Mưa rơi(Dân ca xá), - HD trò chuyện: cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề
MT 105. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. + DH: Bé yêu biển lắm	- Hoạt động học: + DH: Bé yêu biển lắm - Chơi, hoạt động ở các góc: hát, múa các bài hát trong chủ đề - HD mọi lúc mọi nơi: Tập cho trẻ hát đúng giai điệu lời ca.
MT 106. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc + VD vỗ tay TTC: “Cho tôi đi làm mưa với + Múa minh họa : Nắng sớm	- Hoạt động học : + VD vỗ tay TTC: “Cho tôi đi làm mưa với + Múa minh họa : Nắng sớm + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Chơi, hoạt động ở các góc: hát, múa các bài hát trong chủ đề - HD chiều: Làm quen với các hình thức vận động

MT 109: Phối hợp kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp kỹ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. + Vẽ Trang phục theo mùa	- Hoạt động học + Vẽ Trang phục theo mùa - Chơi, Hoạt động ở các góc: + Vẽ tranh về các hiện tượng thiên nhiên như: mây, mưa, mặt trời, - Hoạt động ngoài trời: + Vẽ các HTTN trên sân bằng phấn.
MT 110. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. + Xé dán đám mây	- Hoạt động học : + Xé dán đám mây - HD chiều: + Làm mưa ngũ sắc

NƯỚC THẬT KỲ DIỆU- VÒNG TUẦN HOÀN CỦA NƯỚC

(Thực hiện từ ngày 08/04 - 12/04/2024)

ND/ T	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-CHƠI – TDS	- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ , cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Thẻ dực sáng: +Thứ 2,4,6 Tập động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”. +Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Điều kỳ diệu của nước	PTTC Thẻ dực: VĐCB: Bật xa 40-50 cm TCVĐ : Rồng rắn lên mây	PTNN TCCC: P,Q	PTTM Tạo hình : Xé dán đám mây	PTTM ÂN :VĐ TTTC: “Cho tôi đi làm mưa với”.(TT) -NH: Tia nắng hạt mưa (KH) +TC: Khiêu vũ
Chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: Trải nghiệm chất tan, không tan, trải nghiệm làm thuyền ,bè . QS vườn rau ,QS vật chìm nổi .Hoạt động thay thế : Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ, chông nự trồng hoa, gà vào vườn rau , Thả đĩa ba ba,rồng rắn lên mây - Chơi tự do: chơi với đồ vật, hạt hạt, đồ chơi có sẵn trong sân trường				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng , bác sĩ, cửa hàng ăn uống, giải khát, Gia đình - Góc xây dựng: Xây bãi biển Diễn Thành - Góc học tập: Ôn số lượng trong phạm vi 9, TC ô ăn quan, TC đong nước. Xem tranh truyện , kể chuyện theo tranh, tìm chữ cái trong tranh - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề, vẽ mưa, nặn thuyền và phao bơi. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước. Làm thí nghiệm				
Ăn, ngủ	+ Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. + Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra				
Hoạt động chiều	- Xem tranh ảnh, video về các nguồn nước -Làm quen với bài hát: “cho tôi đi làm mưa với”. - Thơ : Nắng bốn mùa - Thực hiện vở chủ đề Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh, trả trẻ				

(Thực hiện từ ngày 15/04 - 19/ 04 /2024)

TUẦN 31: KHÔNG KHÍ VÀ ÁNH SÁNG – HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 22/04 Đến 26/04/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: “Bé yêu biển lắm” - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ.				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục: - VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay. - TCVD: cướp cờ	PTNT KPKH: Các hiện tượng tự nhiên	PTNN LQTPVH: Truyện: giọt nước tí xíu	PTTM Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích	PTTM Âm nhạc: BDVN: “Bé yêu biển lắm” và các bài hát trong chủ đề NH: Mưa rơi TC: Vũ điệu mùa hè
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, Bán nước giải khát, bán hàng .Nấu ăn, - Góc XD: - Xây bể bơi - LG : Bàn ghế - Góc học tập : Xem sách tranh ảnh về các mùa, phân biệt các mùa trong năm chơi với các bài tập sần, Xem tranh, kể chuyện sáng tạo, Thực hiện vở chủ đề - Góc nghệ thuật: Làm anbuml, Vẽ, cắt dán, làm đồ dùng, trang phục các mùa từ các NVL. Hát múa các bài hát có trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát sỏi, nước, chăm sóc cây..				
Chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: Quan sát sự thay đổi thời tiết , Quan sát cây xoài, Quan sát cây sấu, nhặt lá vàng rơi - TCVD: Nhảy qua suối,Trời nắng trời mưa, mưa to-mưa nhỏ, Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ. * Hoạt động thay thế : Nhảy rumba - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu				
Ăn, ngủ	+ Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. + Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra				
Hoạt động chiều	- Xem tranh ảnh video về các HTTN - Cho trẻ đọc thơ : Cầu vồng - Thực hiện vở thủ công “ Làm mưa ngũ sắc” - TCCC: g,y - Chơi theo ý thích. - Trả trẻ				

TUẦN 31: KHÔNG KHÍ VÀ ÁNH SÁNG – HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 22/04 Đến 26/04/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: “Bé yêu biển lắm” - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ.				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục: - VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay. -TCVĐ: cướp cờ	PTNT KPKH: Các hiện tượng tự nhiên	PTNN LQTPVH: Truyện: giọt nước tí xíu	PTTM Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích	PTTM Âm nhạc: BDVN: “Bé yêu biển lắm” và các bài hát trong chủ đề NH: Mưa rơi TC: Vũ điệu mùa hè
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, Bán nước giải khát, bán hàng .Nấu ăn, - Góc XD: - Xây bể bơi - LG : Bàn ghế - Góc học tập : Xem sách tranh ảnh về các mùa, phân biệt các mùa trong năm chơi với các bài tập sần, Xem tranh, kể chuyện sáng tạo, Thực hiện vở chủ đề - Góc nghệ thuật: Làm anbuml, Vẽ, cắt dán, làm đồ dùng, trang phục các mùa từ các NVL. Hát múa các bài hát có trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát sỏi, nước, chăm sóc cây..				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát sự thay đổi thời tiết , Quan sát cây xoài, Quan sát cây sấu, nhặt lá vàng rơi - TCVĐ: Nhảy qua suối,Trời nắng trời mưa, mưa to-mưa nhỏ, Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ. * Hoạt động thay thế : Nhảy rumba - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu				
Ăn, ngủ	+ Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. + Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra				
Hoạt động chiều	- Xem tranh ảnh video về các HTTN - Cho trẻ đọc thơ : Cầu vồng - Thực hiện vở thủ công “ Làm mưa ngũ sắc” - TCCC: g,y - Chơi theo ý thích. - Trả trẻ				

