

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
 Thực hiện Từ ngày 7/04 đến ngày 25/04/2025
 GV: Cao Thị Mai- Mẫu giáo lớn D.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT8. Trẻ nhận ra bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn như ao, hồ, sông suối, giếng, bể chứa nướcvà nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần - Kỹ năng phòng tránh đuối nước.	- Hoạt động đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối và biết cách phòng tránh xa những nơi không an toàn. - Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh, video về các nguồn nước, dạy trẻ 1 số kỹ năng phòng tránh đuối nước.
MT10. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	-Hoạt động đón trả trẻ: Trẻ biết gọi người lớn khi gặp những trường hợp khẩn cấp như cháy, có bạn/ người rơi xuống nước. - Chơi ngoài trời: Tạo 1 số tình huống khẩn cấp để trẻ biết gọi người lớn kịp thời.
Phát triển thể chất		
19. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô. + Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.	- Hoạt động học : + Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô. + Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
Khám phá khoa học		
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận	- Các nguồn nước trong môi trường sống	- Hoạt động học : + Điều kỳ diệu của nước - Chơi ngoài trời: Trẻ làm 1 số

về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Một số đặc điểm tính chất của nước - Một vài đặc điểm, tính chất của đất đá cát sỏi.	thí nghiệm về đặc điểm, tính chất của nước. Như nước hòa tan 1 số chất và không hòa tan 1 số chất.... + Sự kỳ diệu của sỏi, đá cát.
MT24. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người con vật và cây - Ích lợi của nước đối với đời sống con người con vật và cây.	- Chơi ngoài trời: Trẻ làm thí nghiệm để biết được tác dụng của nước. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện để trẻ nhận biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Biết tác dụng của nước và sự cần thiết của không khí ánh sáng đối với đời sống con người.
MT27. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	- Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó. Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất... - Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì..nên...”	- Lồng ghép vào các hoạt động học: - Giải thích cho trẻ hiểu nguyên nhân dẫn đến hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất... Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì..nên...”
MT28. Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	- Tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Thường xuyên đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa? Tại sao có sấm...	- Hoạt động học: Trò chuyện sáng về các mùa trong năm (theo units) - Hoạt động ngoài trời: Khám phá : Tại sao có mưa? Tại sao có sấm?
MT 29. Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	- Lồng ghép vào các hoạt động học: Giải thích một số tính chất của nước. - Hoạt động ngoài trời : +Trạng thái của nước(Thể lỏng, rắn) + Làm các Thí nghiệm: chất tan trong nước, pha màu nước, nhốt không khí vào bao, Nắp cốc có

		những giọt nước do nước nóng bốc hơi...”.
Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.		
MT30. Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Tự nghĩ ra các cách khác nhau để giải quyết vấn đề đơn giản. + Tạo ra các tình huống cho trẻ giải thích.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Tạo ra các tình huống yêu cầu trẻ nghĩ ra cách giải quyết.
MT31. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của số con vật, cây hoa quả. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời mặt trăng.	- Chơi hoạt động các góc: - ở góc nghệ thuật trẻ vẽ quang cảnh ban ngày không hí nhộn nhịp, ban đêm u uất yên lặng.... - Chơi ngoài trời: Trẻ quan sát thời tiết ban ngày, quan sát mặt trời...
MT32: Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	- Hát các bài hát về, mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất... - Vẽ, xé dán, nặn..các con vật, cây ,mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất/...	- Chơi, HĐ góc: Trẻ vẽ, xé dán các hiện tượng thiên nhiên. Hát các bài hát về mưa, bầu trời, mặt trăng mặt trời. -Hoạt động chiều: - Làm quen các bài hát về mưa, các hiện tượng tự nhiên, nước
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT39. Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Hoạt động học: - Đo dung tích các vật , so sánh và diễn đạt kết quả đo. -Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi đong nước.
MT42. Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai - Gọi tên các thứ trong tuần. - Các mùa trong năm	- Hoạt động học: +Tìm hiểu các mùa trong năm - Chơi ngoài trời: Cho trẻ quan sát thời tiết và trẻ biết thời tiết hôm nay đang là mùa gì? Trẻ biết được các mùa trong năm.(4 mùa)
MT 43 . Nói được ngày	- Nói được ngày trên lốc	- Hoạt động chiều :

trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ(CS111)	lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	+ Nói được ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ - Chơi, HĐ góc: ở góc học tập trẻ nói được ngày trên lốc lịch - HĐ chiều: Trẻ thực hiện trong vở LQVT ôn tập về ngày giờ.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- Hoạt động học: + Thơ: Cầu vồng. - Hoạt động chiều + Thơ : Năng bốn mùa.
MT59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện theo đúng trình tự	- Kể lại sự việc theo trình tự truyện đã được nghe.	- Hoạt động học: +Truyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh - Hoạt động góc: Trẻ xem tranh các câu chuyện và kể lại trình tự đã được nghe :“Giọt nước tí xiu”; Nàng tiên trong bóng đêm; ...
Làm quen với việc đọc- viết		
MT67. Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. KNS: Trẻ tự kể chuyện sáng tạo ở thư viện lớp và trường về các câu chuyện đã được nghe và học.	- Hoạt động góc: Trẻ kể chuyện sáng tạo ở thư viện lớp và trường về các câu chuyện đã được nghe và học về chủ đề: Giọt nước tí xiu,...
MT70. Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái g, y	- Hoạt động học : + Làm quen chữ cái g, y - Hoạt động chiều: +Trò chơi với chữ cái g,y Chơi,hoạt động ở các góc: Ghép từ dưới tranh, tìm cái g,y. trong bài thơ “ Giọt nắng, cầu vồng ” Trưa hè TC: xúc xắc, xếp chữ cái g, y
MT74. Biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý	- Giả vờ đọc và sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để biểu lộ ý	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi : + Hướng dẫn trẻ sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để

nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.	muốn, suy nghĩ. - Trẻ có thể viết lại những trải nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác.	biểu lộ ý muốn, suy nghĩ. + Hướng dẫn trẻ viết lại những trải nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI Quan tâm đến môi trường		
MT 102. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng.	- Tiết kiệm điện, nước..	- Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh họa hoạn.
LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 104. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát: “Tia nắng hạt mưa, cơn mưa hè, Mưa rơi(Dân ca xá),	- Hoạt động học: Nghe hát: “Tia nắng hạt mưa, cơn mưa hè, Mưa rơi(Dân ca xá), - HD trò chuyện: cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề
MT 105. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Đừng đi đằng kia có mưa.	- Hoạt động học: + DH: Đừng đi đằng kia có mưa - Chơi, hoạt động ở các góc: hát, múa các bài hát trong chủ đề - HD mọi lúc mọi nơi: Tập cho trẻ hát đúng giai điệu lời ca.
MT 106. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Bé yêu biển lắm.	- Hoạt động học : + VĐVTTC: “Cho tôi đi làm mưa với + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Bé yêu biển lắm và các bài hát có trong chủ đề. - Chơi, hoạt động ở các góc: hát, múa các bài hát trong chủ đề - HD chiều: Làm quen với các

		hình thức vận động
MT 109: Phối hợp kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp kỹ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học + Vẽ Trang phục theo mùa theo ý thích - Hoạt động chiều: +Vẽ cảnh biển - Chơi, Hoạt động ở các góc: +Vẽ tranh về các hiện tượng thiên nhiên như: mây, mưa, mặt trời, - Hoạt động ngoài trời: + Vẽ các HTTN trên sân bằng phấn.
MT 110. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều: + Xé dán đám mây - HĐ Chiều: +Làm mưa ngũ sắc
MT113. 113. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động học, hoạt động chiều: Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục

KH TUẦN 29: NƯỚC THẬT KỲ DIỆU- VÒNG TUẦN HOÀN CỦA NƯỚC

(Thực hiện từ ngày 7/04 - 11/04/2025)

ND/ T	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-CHƠI – TDS	- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ , cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Thẻ dự sáng: +Thứ 2,4,6 Tập động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”. +Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương 10/03(AL)	PTNT KPKH: Điều kỳ diệu của nước	PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh họa hoạn.	PTTM ÂN :VĐ VTTTC: “Cho tôi đi làm mưa với”.(TT) NH: Tia nắng hạt mưa (KH) TC: Vũ điệu âm thanh	PTNN LQVCC G,y
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Trải nghiệm chất tan, không tan, Pha màu nước , quan sát bể cá, trải nghiệm với vật chìm, nổi. Trải nghiệm với sỏi - CVD: Nhảy qua suối nhỏ, chèo thuyền rồng hoa, Kéo co, Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: chơi với đồ vật, hạt hạt, đồ chơi có sẵn trong sân trường				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng , bác sĩ, cửa hàng ăn uống, giải khát, Gia đình - Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển Diễn Châu. - Góc học tập: Ôn số lượng trong phạm vi 9, TC ô ăn quan, TC đong nước. Xem tranh truyện , kể chuyện theo tranh, tìm chữ cái trong tranh - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề, vẽ mưa, nặn thuyền và phao bơi. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước. Làm thí nghiệm				
Ăn, ngủ	+ Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn. + Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lý các tình huống có thể xảy ra				
Hoạt	- Xem tranh ảnh, video về các nguồn nước -Tạo hình: Vẽ cảnh biển				

động chiều	- Làm quen với bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”-Thơ : Nắng bốn mùa - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh, trả trẻ
-----------------------	---

KH TUẦN 30: THỜI TIẾT BỐN MÙA

(Thực hiện từ ngày 14/04 - 18/ 04 /2025)

ND/ T	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT- CHƠI – TDS	- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ , cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - TDS:+Thứ 2,4,6 Tập động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”. +Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô - Điểm danh				
		PTTC -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - TC:Lộn cầu vòng	PTNN Truyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh	PTNT Toán: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	PTTM ÂN :- DH “Đừng đi đằng kia có mưa”. - NH:Cơn mưa hè +TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: TN với sỏi. Quan sát bề cá, Trải nghiệm chất tan ,không tan. Quan sát thời tiết. - CVĐ: Nhảy qua suối nhỏ, chèo thuyền trồng hoa, Kéo co, Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: chơi với đồ vật, hạt gạo, đồ chơi có sẵn trong sân trường * Hoạt động thay thế: Nhảy zumba				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng , bác sĩ, cửa hàng ăn uống, giải khát, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây khu du lịch biển Diễn Châu. - Góc học tập: Ôn số lượng trong phạm vi 9, TC ô ăn quan, TC đong nước. Xem tranh truyện , kể chuyện theo tranh, tìm chữ cái và gắn theo tranh - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề, vẽ nặn, xé dán tranh về thời tiết 4 mùa . nặn thuyền và phao bơi. - Góc thiên nhiên: CS cây cảnh, chơi với cát nước.Pha màu nước. Làm TN				
Ăn ngủ	- Rèn kỹ năng “ Mời cô, mời bạn” trước khi ăn. - Rèn kỹ năng vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng và một số kỹ năng tự phục vụ bản thân.				

Hoạt động chiều	- Xem tranh ảnh, video về thời tiết 4 mùa . - PTKNXH: Kỹ năng phòng tránh đuối nước . - Tạo hình: Xé dán đám mây. - Chơi tự chọn
------------------------	---

KH TUẦN 31: KHÔNG KHÍ VÀ ÁNH SÁNG - HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Thực hiện từ ngày 21/04 - 25/04/2025)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: “Bé yêu biển lắm” - Điểm danh: cô gọi tên theo sổ.				
Hoạt động học	PT NT KPKH: Các hiện tượng tự nhiên	PTTC Thể dục: - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. -TCVD: Trời nắng trời mưa	PTNN TCVCC G,Y	PTTM Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích	PTTM Âm nhạc: BDVN: “Bé yêu biển lắm” và các bài hát trong chủ đề NH: Mưa rơi TC: Vũ điệu mùa hè
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, Bán nước giải khát, bán hàng .Nấu ăn, - Góc XD: - Xây bể bơi - LG : Bàn ghế - Góc học tập : Xem sách tranh ảnh về các mùa, phân biệt các mùa trong năm chơi với các bài tập sần, Xem tranh, kể chuyện sáng tạo, Thực hiện vở chủ đề - Góc nghệ thuật: Làm anbuml, Vẽ, cắt dán, làm đồ dùng, trang phục các mùa từ các NVL. Hát múa các bài hát có trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát sỏi, nước, chăm sóc cây.. * Giao lưu trò chơi vận động				
Chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời, Dạo chơi sân trường , Quan sát cây xoài, Quan sát cây sấu, Quan sát chong chóng - TCVD: Nhảy qua suối,Trời nắng trời mưa, mưa to-mưa nhỏ, Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dề. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu				
Ăn, ngủ	+ Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô” , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn.				

	+ Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra
Hoạt động chiều	- Xem tranh ảnh video về các HTTN - Thực hiện vở tập tô. Cho trẻ nhận biết được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ. Thực hiện vở thủ công “ Làm mưa ngũ sắc”, Thơ: Cầu vồng, Chơi theo ý thích, Trả trẻ