

## CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thực hiện 3 tuần từ ngày 7/04/2025 đến 25/04/2025

GV: Nguyễn Thị Lam – Lớp MG lớn E

| Mục tiêu giáo dục                                                                                    | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động GD                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
| <b>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
| 10. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ                              | + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...                                                                                                                                              | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi                                                                                |
| 12. Trẻ biết hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc (CS 26)                       | - Nhận biết việc hút thuốc lá là độc hại cho cơ thể con người<br>- Kể được một số tác hại thông thường của thuốc lá khi hút hoặc ngửi phải khói thuốc lá<br>- Thể hiện thái độ không đồng tình với người hút thuốc lá bằng lời nói hoặc hành động | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Giáo dục cho trẻ biết hút thuốc lá có hại và không lại gần người hút thuốc lá |
| <b>Phát triển vận động</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
| 15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động đi, đứng, chạy. | + Chạy đích dắc theo hiệu lệnh.                                                                                                                                                                                                                   | - Hoạt động học:<br>+ Chạy đích dắc theo hiệu lệnh.                                                        |
| 17. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể khi thực hiện các vận động<br><br>Bò –Trườn- Trèo     | <b>* <i>Bật - nhảy:</i></b><br>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m<br>+ Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.                                                                                                                                | - Hoạt động học<br>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m<br>+ Trườn kết hợp trèo qua                          |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ghế dài 1,5m x 30cm.                                                                                                                                                                                        |
| <b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Khám phá khoa học</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| 23. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước. Khám phá về nước</li> <li>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.( Trải nghiệm vật chìm, vật nổi, tan-không tan...)</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Nước thật kỳ diệu(tc theo unit)</li> <li>- Hoạt động ngoài trời</li> <li>- Hoạt động góc</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul> |
| 24. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>+ Tìm hiểu về các nguồn nước</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</li> <li>+ Thí nghiệm sự phát triển của cây từ hạt</li> <li>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Không khí và ánh sáng</li> </ul>                                                                                                         |
| 27. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày (Chỉ số 114)                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó.</li> <li>Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất...</li> <li>- Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì..nên...”</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Các hiện tượng tự nhiên</li> </ul>                                                                                                       |
| 28. Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Thường xuyên đặt câu hỏi về sự vật, hiện</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Hoạt động</li> </ul>                                                                                                          |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?..                                                                             | tượng: Tại sao có mưa? Tại sao có sấm...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ngoài trời                                                                                                                 |
| 29. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</li> <li>+ Làm các Thí nghiệm: chất tan trong nước, pha màu nước, nhốt không khí vào bao, Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi...”.</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động trong ngày</li> <li>- Hoạt động ngoài trời</li> </ul>               |
| 31. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.                           | - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Hoạt động chiều                                                                                                          |
|                                                                                                                          | <b>Làm quen với toán</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 39. Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.                                                          | - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +Hoạt động học:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo</li> </ul> |
| 40. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật,</li> <li>- Nhận dạng các khối cầu, khối trụ , khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.</li> <li>- Chắp ghép các hình hình học</li> </ul>                                                                                                                                         | + Hoạt động học:<br>-Dạy trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ , khối vuông, khối chữ nhật                            |
| 42. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.</li> <li>- Gọi tên các thứ trong tuần.</li> <li>- Nói được hôm nay là thứ mấy và hôm qua,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chiều</li> <li>- Hoạt động góc</li> </ul>                               |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | <p>ngày mai là thứ mấy.</p> <p>- Nói được hôm qua đã làm việc gì, hôm nay làm gì và cô dặn, mẹ dặn ngày mai làm việc gì?</p> <p>KNS: Trẻ biết ngày hôm nay, hôm qua , ngày mai khi người khác hỏi.</p>            |                                                                                                                     |
| 43. Nói được ngày trên lược lịch và giờ trên đồng hồ (Chỉ số 111)                                                                                             | <p>- Nói được ngày trên lược lịch và giờ trên đồng hồ.</p> <p>- Biết lịch dùng để làm gì và đồng hồ để làm gì</p>                                                                                                 | <p>- Hoạt động chiều</p> <p>- Hoạt động góc</p>                                                                     |
| <b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 56. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..                                                                               | <p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.</p> <p>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.</p> | <p>- Hoạt động học</p> <p>- Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Hoạt động góc</p>                                         |
| 58. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...                                                                                                                 | <p>+ Thơ: Mưa rơi</p> <p>+ Chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng</p>                                                                                                                                                | <p>- Hoạt động chiều</p> <p>+ Thơ: Mưa rơi</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chuyện: Sự tích chú cuội cung trăng</p> |
| 59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện theo đúng trình tự |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 70. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.                                                                                                          | <p>- Làm quen chữ g-y</p> <p>- Trữ ch-i với ch÷ c,i g-y</p>                                                                                                                                                       | <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ LQVCC: g-y</p> <p>+ TCVCC: g-y</p>                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.                                                                                                                                          | Lắng nghe ý kiến của người khác, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn                                                                                                                                                                  | -Hoạt động học<br>-Hoạt động ngoài trời<br>-Hoạt động góc                                       |
| 102. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.                                                                                               | - Tiết kiệm điện, nước, không để thừa thức ăn.                                                                                                                                                                                                      | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi                                                                      |
| <b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| 104. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | - <b>Chủ đề Nước &amp;HTTN:</b> Hạt nắng hạt mưa (Hạt nắng, hạt nắng cho mẹ ra đồng...); Nắng sớm. Mây và gió (Minh Quân); sau mưa;; Khúc ca bốn mùa.Hạt mưa và em béTia nắng hạt mưa; Mưa rơi ( Dân ca Tây bắc) Con kênh xanh xanh Mùa hè chia tay | - Hoạt động học:<br>+ <b>Nghe hát:</b> Tia nắng hạt mưa, khúc ca bốn mùa, con kênh xanh xanh    |
| 105.Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...                                                                                     | - <b>Chủ đề Nước và HTTN:</b> Cho tôi đi làm mưa với, Đêm sao, nắng sớm, những khúc nhạc hồng. Bé yêu biển lắm, Đừng đi đằng kia có mưa                                                                                                             | + Hoạt động học:<br>- VTTC: Cho tôi đi làm mưa với<br>- VDMH: bé yêu biển lắm<br>- VD: Nắng sớm |

|                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.         | - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | + Hoạt động học:<br>- Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích<br>+Hoạt động chiều:<br>- Vẽ cảnh biển<br>- Làm mưa ngũ sắc<br>- Xé dán mây |
| 110. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.         |                                                                                                                                       |
|                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                       |

**CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 29**  
**NƯỚC THẬT KỲ DIỆU- VÒNG TUẦN HOÀN CỦA NƯỚC**  
 (Thực hiện từ ngày 7/04 - 11/04/2025)

| ND/ T                            | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Thứ 3                                                                                | Thứ 4                                                                                 | Thứ 5                       | Thứ 6                                                                                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐT-CHƠI – TDS</b>             | - <b>Đón trẻ:</b> Cô niềm nở đón trẻ , cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.<br>- <b>Thể dục sáng:</b><br>+Thứ 2,4,6 Tập động tác kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”.<br>+Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô<br>- <b>Điểm danh</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                       |                             |                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động học</b>             | Nghỉ<br>10/3(giờ tổ<br>hùng<br>vương)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PTNT</b><br>KPKH: Trò<br>chuyện sáng về<br>Điều kỳ diệu<br>của nước(theo<br>unit) | <b>PTNT</b><br>Toán:<br>Đo dung tích<br>các vật, so<br>sánh và diễn<br>đạt kết quả đo | <b>PTNN</b><br>LQVCC<br>G,y | <b>PTTM</b><br>ÂN :VĐ TTTC:<br>“Cho tôi đi làm<br>mưa với”.(TT)<br>-NH: Tia nắng<br>hạt mưa ( KH)<br>+TC: Vũ điệu<br>âm thanh |
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | - <b>HĐCMTĐ:</b> Trải nghiệm chất tan, không tan, Pha màu nước , quan sát bề cá, trải nghiệm với vật chìm, nổi<br>- <b>CVD:</b> Nhảy qua suối nhỏ, chồng nụ trồng hoa, Kéo co, Thả đĩa ba ba<br>- <b>Chơi tự do:</b> chơi với đồ vật, hột hạt, đồ chơi có sẵn trong sân trường                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                       |                             |                                                                                                                               |
| <b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b> | - <b>Góc đóng vai:</b> Bán hàng , bác sĩ, cửa hàng ăn uống, giải khát, Gia đình<br>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây khu du lịch biển Diễn Châu.<br>- <b>Góc học tập:</b> Ôn số lượng trong phạm vi 9, TC ô ăn quan, TC đong nước. Xem tranh truyện , kể chuyện theo tranh, tìm chữ cái trong tranh<br>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề, vẽ mưa, nặn thuyền và phao bơi.<br>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước. Làm thí nghiệm |                                                                                      |                                                                                       |                             |                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ăn, ngủ</b>         | <p>+ Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn.</p> <p>+ Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: Mưa rơi. Thực hiện vẽ tạo hình:</li> <li>- Cho trẻ Làm mưa ngũ sắc.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Vệ sinh, trả trẻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |



## Tuần 30: THỜI TIẾT BỐN MÙA

**Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 14/04 Đến 18/04/2025**

| <b>Thứ ND</b>                    | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Thứ 3</b>                                            | <b>Thứ 4</b>                                                | <b>Thứ 5</b>                         | <b>Thứ 6</b>                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ, chơi, TDS</b>        | - Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Chơi với các đồ chơi trong lớp<br>- TDS: * Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô<br>* Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: “Bé yêu biển lắm”                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                             |                                      |                                                                                                         |
| <b>Hoạt động học</b>             | <b>PTTC</b><br><b>Thể dục:</b><br>- VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m 30cm<br>-TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PT NT</b><br><b>KPKH</b><br>Thứ tự các mùa trong năm | <b>PTNN :</b><br><b>Chuyện:</b> Sự tích chú cuội cung trăng | <b>PTNN:</b><br><b>TCVCC:</b><br>g,y | <b>PTTM</b><br><b>Âm nhạc</b><br>VĐMH: Bé yêu biển lắm<br>NH: Khúc ca bốn mùa<br>TC: Trời nắng trời mưa |
| <b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> | - Góc phân vai: Gia đình, bán nước giải khát, hướng dẫn viên du lịch, bác sĩ.<br>- Góc XD: - Biển Diễn Thành. - LG : bàn ghế<br>- Góc học tập : Xem sách tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo, về các hiện tượng tự nhiên.phân loại lô tô theo mùa, Ô số bí ẩn, ô ăn quan, các bài tập sần...<br>- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán mây, mưa, ông mặt trời,..làm một số đồ dùng ; phao mũ ô..từ các NVL .Hát các bài hát có trong chủ đề. Làm anbuml<br>- Góc thiên nhiên: - Chơi với cát nước, thổi bong bóng xà phòng |                                                         |                                                             |                                      |                                                                                                         |
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | - HĐCMTĐ: HĐTN: Làm thí nghiệm:Mẫu vải nào khô, Đồ chơi “nhảy lên”, Bóng bay đứng dậy, Chai có đựng gì không? , HĐTT: Tổ chức trò chơi Đá bóng vào gôn<br>- TCVĐ: Lộn cầu vồng, dung dăng dung dẻ, Mèo đuổi chuột, Nhảy qua suối nhỏ.Gieo hạt.<br>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                             |                                      |                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ăn, ngủ</b>         | <p>+ Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn.</p> <p>+ Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ.</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b> | <p>- Thực hiện vở tạo hình: xé dán mây</p> <p>- Cho trẻ phân biệt giữa ngày và đêm, mặt trời với mặt trăng</p> <p>- Cho trẻ nhận biết hôm qua hôm nay ngày mai và gọi tên các thứ trong tuần</p> <p>- Chơi theo ý thích.</p> <p>- Trả trẻ</p>                                                                                    |

### **Tuần 31: KHÔNG KHÍ VÀ ÁNH SÁNG – HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 17/04 Đến 21/04/2025**

| <b>Thứ ND</b>             | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Thứ 3</b>                                                          | <b>Thứ 4</b>                                                                                                        | <b>Thứ 5</b>                                                                   | <b>Thứ 6</b>                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ, chơi, TDS</b> | <p>- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Chơi với các đồ chơi trong lớp</p> <p>- TDS: * Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô<br/>* Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: “Bé yêu biển lắm”</p> <p>- Điểm danh: cô gọi tên theo sổ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.</p> |                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động học</b>      | <p><b>PTTC</b></p> <p><b>Thể dục:</b></p> <p>- VĐCB: bò bằng tay bàn chân</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa</p>                                                                                                                                                                                                  | <p><b>PT NT</b></p> <p><b>KPKH</b></p> <p>Các hiện tượng tự nhiên</p> | <p><b>PTNT</b></p> <p><b>LQVT:</b></p> <p>Dạy trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ , khối vuông, khối chữ</p> | <p><b>PTTM</b></p> <p>Tạo hình:</p> <p>Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích</p> | <p><b>PTTM</b></p> <p><b>Âm nhạc</b></p> <p>BDVN: Nắng sớm, bé yêu biển lắm, cho tôi đi làm mưa với và các bài hát trong chủ đề</p> <p>NH: Con kênh</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |  |                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|---------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | nhật |  | xanh xanh<br>TC: Vũ điệu mùa hè |
| <b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> | - Góc phân vai: Gia đình, Bán nước giải khát, bán hàng .Nấu ăn,<br>- Góc XD: - Xây bể bơi - LG : Bàn ghế<br>- Góc học tập : Xem sách tranh ảnh về các mùa, phân biệt các mùa trong năm chơi với các bài tập sần, Xem tranh, kể chuyện sáng tạo, Thực hiện vở chủ đề<br>- Góc nghệ thuật: Làm anbuml, Vẽ, cắt dán, làm đồ dùng, trang phục các mùa từ các NVL. Hát múa các bài hát có trong chủ đề.<br>- Góc thiên nhiên: Chơi với cát sỏi, nước, chăm sóc cây..<br>* Giao lưu trò chơi vận động |  |      |  |                                 |
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | - HĐCMĐ: Quan sát bầu trời, Dạo chơi sân trường , Quan sát cây xoài, Quan sát cây phượng, Gấp quạt giấy<br>- TCVD: Nhảy qua suối,Trời nắng trời mưa, mưa to-mưa nhỏ, Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ.<br>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu                                                                                                                                                                                                                           |  |      |  |                                 |
| <b>Ăn, ngủ</b>                   | + Trong khi ăn: Trong khi ăn cô tạo không khí thoải mái, nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn.<br>+ Trong khi ngủ: Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc. Cô có thể mở nhạc hát ru, dân ca cho trẻ dễ ngủ, cô vỗ về những trẻ khó ngủ. Trong giờ ngủ cô qua sát theo dõi trẻ để xử lí các tình huống có thể xảy ra                                                                                               |  |      |  |                                 |
| <b>Hoạt động chiều</b>           | - Xem tranh ảnh video về một số hiện tượng tự nhiên<br>- Thực hiện vở tập tô. Cho trẻ nhận biết được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ<br>- Chơi theo ý thích. - Trả trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |      |  |                                 |